



INMUJERES
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CENTROS PARA EL DESARROLLO DE LAS MUJERES

Modelo de Operación

Instituto Nacional de las Mujeres
Diciembre, 2016.

Contenidos

1. Introducción	3
2. Marco normativo de los Centros para el Desarrollo de las Mujeres	5
3. Misión, visión y objetivos	7
4. Descripción general	8
4.1. Actividades sustantivas	9
4.2. Estructura por procesos	10
4.3. Estructura por procesos de los CDM	12
5. Estructura organizacional.....	13
6. Procesos sustantivos	26
6.1. Detectar	28
6.2. Integrar	35
6.3. Formar	51
6.4. Acompañar	64
6.5. Reconocer	77
7. Procesos de soporte	84
7.1. Planear	85
7.2. Coordinar	91
7.3. Gestionar	98
7.4. Supervisar	104
7.5. Informar	110
8. Indicadores	117
8.1. Descripción de indicadores estratégicos	118
9. Glosario	123
10. Bibliografía	126
11. Anexos	128
Anexo 1. Guía para instalación de los CDM	128
Anexo 2. Documentos de trabajo para procesos sustantivos	133
Anexo 3. Documentos de trabajo para procesos de soporte	178
Anexo 4. Plataforma digital	179

1. Introducción

El Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) como responsable de coordinar la política nacional para la igualdad entre mujeres y hombres, establece vínculos de colaboración con los gobiernos locales, para contribuir a la institucionalización¹ de la perspectiva de género, mediante la armonización legislativa, el fortalecimiento de los mecanismos estatales y municipales de las mujeres, así como de las organizaciones de la sociedad civil que trabajan con y para las mujeres entre otras acciones.

La existencia de Mecanismos para el Adelanto de las Mujeres (MAM)² en los órdenes de gobierno federal, estatal y municipal, que se centran en promover e implantar un cambio cultural con enfoque de género; y que conocen, protegen y atienden los intereses y necesidades de las mujeres sin discriminación alguna, para lograr que ese enfoque se incorpore de manera permanente en las políticas públicas municipales, permite articular y dar mayor coherencia a la institucionalización de la perspectiva de género en el quehacer del Estado Mexicano.

El fortalecimiento de los MAM propicia la conjunción de esfuerzos en torno a objetivos comunes, contribuye a la construcción de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres y es uno de los elementos estratégicos de la institucionalización de la perspectiva de género, para lo cual se establece el

¹ Proceso por medio del cual una práctica social se vuelve regular y obligatoria. La institucionalización de la perspectiva de género es el proceso mediante el cual las demandas de las mujeres por la igualdad sustantiva se insertan en los procesos y procedimientos regulares y pasan a formar parte de las normas de las instituciones. Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y No Discriminación contra las Mujeres 2013-2018. (PROIGUALDAD)

² Son las 32 Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas, las instancias Municipales de las Mujeres centralizadas y descentralizadas, las delegaciones del Distrito Federal identificadas en estrategias de atención que defina el Gobierno Federal que coincidan con los objetivos de PFTPG. Todas las referencias que en el presente documento se hagan al Distrito Federal, deberán entenderse hechas a la ciudad de México.

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género³ (PFTPG).

En este contexto el PFTPG impulsa y facilita el acceso de los MAM a los subsidios y herramientas que los fortalezcan; por lo tanto desde el 2013, con el propósito de contribuir y sumar esfuerzos con las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, el Inmujeres, por medio del programa, otorga recursos a proyectos coordinados por las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF) con los municipios, para el establecimiento de Centros para el Desarrollo de las Mujeres (CDM) en aquellas delegaciones del Distrito Federal o municipios que carecen de Instancia Municipal de las Mujeres (IMM) o bien, requieren fortalecerla.

Las IMM representan una figura estratégica para la incorporación de la Perspectiva de Género en sus procesos de diseño, planeación y ejecución de políticas públicas locales, tomando como fundamento las prioridades de las mujeres que habitan en sus municipios.

Los Centros para el Desarrollo de las Mujeres representan la oportunidad de promover acciones coordinadas y conjuntas en los tres

³ Método de gestión pública que permite aplicar recursos de distintas esferas a un mismo propósito o programa, cuando los objetivos son complejos y traslanan o sobreponen las fronteras organizacionales sectorizadas. En este sentido, la transversalidad es un proceso activo de cambio o transformación en las concepciones de un problema público y un método de gestión que requiere de una planeación concertada y coordinada entre agencias, actores y proyectos entre agencias diversas, que comparten objetivos, metas, prioridades y permite generar sinergias para responder con mayor eficacia a los problemas sociales. (PROIGUALDAD)
La Transversalidad de la Perspectiva de Género, supone tomar en cuenta el impacto de la acción pública en hombres y mujeres y, por tanto, transformar el estándar con el que se enfocan tradicionalmente los problemas y soluciones sociales o económicas. La transversalidad significa la modificación de todas las políticas con el propósito de lograr la igualdad entre mujeres y hombres. (PROIGUALDAD)

órdenes de gobierno estatal y una vía para que los gobiernos municipales contribuyan a la implementación de la Política Nacional de Igualdad.

2. Marco normativo de los Centros para el Desarrollo de las Mujeres

Los CDM contribuyen a la implementación de la Política Nacional de Igualdad; tal como lo mandata la Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos en su Artículo 1º; todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en ella y en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte, además de quedar prohibida toda forma de discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana. Se fundamentan también en el reconocimiento de la dignidad como atributo inherente a todas las personas, confiriendo visibilidad a los Derechos Humanos de las mujeres y las niñas.

Aunado a lo anterior, el Estado Mexicano se ha adherido a instrumentos internacionales que sustentan las acciones de los MAM y son referente obligatorio de atención por parte de las autoridades de los tres órdenes de gobierno; por ejemplo la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, (CEDAW) obliga al planteamiento de políticas, programas y acciones en todas las esferas y ámbitos de gobierno, otorgando a las mujeres la posibilidad de acceder a los recursos necesarios para reivindicar sus derechos humanos.

Asimismo, México ha suscrito otros instrumentos internacionales relacionados con la no discriminación contra las mujeres, asumiendo compromisos irreductibles para avanzar en materia de igualdad de género: la Convención Americana sobre Derechos Humanos (1969); la Declaración y el Programa de Acción de Viena (1993); el Programa de Acción Regional para las Mujeres de América Latina y el Caribe (1994); la Declaración y el

Programa de Acción de El Cairo (1994); la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar todas las Formas de Violencia contra las Mujeres (Convención de Belén do Pará, 1994); la Plataforma de Acción de Beijing (1995); los Objetivos de Desarrollo del Milenio (2000); el Programa Interamericano sobre la Promoción de los Derechos Humanos de la Mujer y la Equidad e Igualdad de Género (2000); además, la Suprema Corte de Justicia de la Nación resolvió que todas aquellas personas que imparten justicia están obligadas a no aplicar las normas que contravengan los tratados internacionales.

Por otro lado, el Inmujeres es el órgano de gobierno encargado de promover y fomentar las condiciones que posibiliten la no discriminación, la igualdad de oportunidades, la igualdad de trato entre los géneros, el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres y su participación equitativa en la vida política, cultural, económica y social de país; parte de las atribuciones del Instituto plasmadas a través de la Ley del Instituto Nacional de las Mujeres son las siguientes:

- Impulsar la incorporación de la perspectiva de género en los instrumentos de planeación nacional, políticas públicas, así como en acciones implementadas por las dependencias de la Administración Pública Federal, Estatal y Municipal.
- Procurar e impulsar el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres, así como el fortalecimiento de los Mecanismos creados para el mismo fin.
- Establecer acuerdos y convenios con autoridades de los tres niveles de gobierno para promover políticas, acciones y programas en

materia de igualdad de género e igualdad de oportunidades para las mujeres.

A su vez, la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres establece la obligatoriedad de garantizar la igualdad entre mujeres y hombres, así como el desarrollo de mecanismos institucionales que posibiliten el cumplimiento de la igualdad sustantiva. El Plan Nacional de Desarrollo cuenta con cinco estrategias metas nacionales: México en Paz, México Incluyente, México con Educación de Calidad, México Próspero y México con Responsabilidad Global.

Se trata del primer Plan Nacional de Desarrollo que incorpora la perspectiva de género, con el propósito de reducir y eliminar las brechas de género; mientras que el PROIGUALDAD responde a la necesidad de contar con una estrategia transversal de perspectiva de género a través de la cual se genere un proceso de cambio profundo que comience en las instituciones de gobierno, por lo que los Mecanismos para el Adelanto de las Mujeres deberán alinearse a los objetivos y llevar a cabo estrategias que incidan en ellos.

3. Misión, visión y objetivos

Misión

Ser la instancia pública que brinda asesoría, orientación, formación y acompañamiento a las mujeres, impulsando su participación activa y generando el acceso a la igualdad de oportunidades.

Visión

Ser el mecanismo que en el ámbito local fomente e instrumente estrategias y acciones con perspectiva de género coordinadas entre los tres órdenes de gobierno y que vincule a los diversos actores estratégicos para promover y consolidar una cultura de igualdad entre mujeres y hombres.

Objetivo general

Contribuir en el desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades específicas, promoviendo acciones coordinadas con actores estratégicos para impulsar su autonomía y autodeterminación.

Objetivos específicos

- Identificar las necesidades, intereses y problemáticas locales de las mujeres, con el propósito de guiar las acciones de los CDM.
- Brindar información a las mujeres sobre programas, recursos y servicios que contribuyan a la atención de sus necesidades, mediante la inclusión de los diversos actores que forman parte de la dinámica local.
- Asesorar y orientar a mujeres que así lo requieran en relación a sus necesidades para fortalecer sus habilidades y capacidades, con el propósito de impulsar su desarrollo económico, político y social.
- Reconocer el cumplimiento de las actividades realizadas por las mujeres, las autoridades estatales y municipales, actores/as sociales y el personal de los CDM.

4. Descripción

Los Centros para el Desarrollo de las Mujeres (CDM) cuentan con una importante participación de los diversos actores públicos, sociales y de la comunidad por lo que están enfocados a:

Preferentemente mujeres sin distinción de estado civil, ocupación, edad, orientación sexual y condición socioeconómica que solicitan y/o requieran alguno de los servicios que se ofrecen.

Para ellas, los centros brindan un servicio de acompañamiento, orientación, formación y vinculación que les permite:

- Conocer y reconocer sus derechos.
- Fortalecer sus habilidades y conocimientos.
- Acceder a los distintos programas, recursos y servicios públicos y de la sociedad civil que contribuyan a sus intereses y necesidades con base en su autodeterminación.
- Integrarse a una red de mujeres que comparten sus intereses.

La operación de los CDM es resultado de la coordinación entre los tres ámbitos de gobierno: federal (Inmujeres), estatal (IMEF) y municipal (IMM), contribuyendo cada uno a partir de las siguientes acciones⁴:

Gobierno Federal (INMUJERES)

- Impulsar el fortalecimiento de los CDM en los Estados y Municipios.
- Distribuir los recursos necesarios para la operación de los CDM.
- Promover y coordinar convenios de colaboración con programas

afines al PFTP G para ser implementados a través de los CDM.

- Verificar el cumplimiento de objetivos y metas de los CDM, así como el impacto social generado a través de los indicadores estratégicos de este modelo.

Gobierno Estatal (IMEF)

- Gestionar los recursos y condiciones necesarias para la operación de los Centros.
- Celebrar convenios de colaboración con programas afines con otras instancias del gobierno estatal.
- Definir los objetivos y metas de los Centros en coordinación con los Municipios.
- Coordinar, asesorar, dar seguimiento al proyecto y aplicar el Modelo de Operación de los CDM.
- Capacitar y profesionalizar al personal contratado.
- Entregar los informes de avance físico financiero y de cierre del proyecto.
- Elaborar informe de resultados de la operación de los CDM y el Documento Meta.
- Operar, dar seguimiento y reportar las actividades de Contraloría social.

⁴ Para visualizar la relación entre los tres ámbitos a partir de la operación de los CDM, referirse a la infografía de procesos de soporte.

Gobierno Municipal (IMM)

- Otorgar en comodato el lugar para la instalación del CDM.
- Participar, incorporar y promover los procesos del Modelo de Operación de los Centros.
- Acompañar y promover la participación de las y los funcionarios públicos de la administración pública municipal en las actividades del CDM.
- Proponer e implementar proyectos, propuestas y estrategias orientadas a las necesidades de las mujeres y la comunidad desde una perspectiva de género.
- Celebrar convenios de colaboración con programas afines con otras instancias del Gobierno Municipal para ser implementados a través de los CDM.
- Crear o fortalecer la Instancia Municipal de las Mujeres y nombrar a la titular.
- Apoyar en las actividades de Contraloría Social.

4.1 Actividades sustantivas

Las actividades sustantivas que los CDM realizan con y para las mujeres en colaboración con la comunidad son:

- Promover el emprendimiento de acciones locales con perspectiva de género.
- Detectar usuarias/os con potencial de líder y otros actores/as sociales e instituciones locales.
- Brindar información en relación al conocimiento y ejercicio de los derechos humanos de las mujeres.

- Integrar redes de mujeres que fomenten el emprendimiento de acciones orientadas a sus necesidades e intereses.
- Realizar talleres para el fortalecimiento de conocimientos y habilidades que impulsen el empoderamiento económico, político y social de las mujeres.
- Orientar a las mujeres sobre programas y servicios públicos locales, municipales y estatales, así como de la sociedad civil que atiendan sus necesidades e intereses.
- Reconocer las acciones y actividades emprendidas a través del modelo.

Todas las actividades de los CDM deberán realizarse bajo los siguientes principios:

Inclusión, igualdad y no discriminación: tratando por igual a todas las personas sin distinción, exclusión, restricción, o preferencia basada en el origen étnico o nacional, el color de la piel, la cultura, el sexo, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, económica, de salud o jurídica, la religión, la apariencia física, las características genéticas, la situación migratoria, el embarazo, la lengua, las opiniones, las preferencias sexuales, la identidad o filiación política, el estado civil, la situación familiar, el idioma, los antecedentes penales o en cualquier otro motivo.

Corresponsabilidad: involucrando activamente a la comunidad, autoridades y actores/as sociales en las acciones que emprenden y lideran las mujeres.

Empatía: respetando su punto de vista, comprendiendo la circunstancia de las mujeres y su historia de vida por encima de la propia.

Asertividad: dando un trato personal y respetuoso, es decir, escuchando con detenimiento, asesorando con paciencia y precisión, asegurando que ha recibido y comprendido la información que necesita.

Privacidad y confidencialidad: ofreciendo a las mujeres un ambiente seguro, respetuoso y de confianza, asegurando la confidencialidad respecto a la información que comparte.

Efectividad en la asesoría y orientación: contando con información a detalle para el acceso a programas y servicios públicos de acuerdo a las necesidades e intereses de las mujeres, ofreciendo alternativas que les permitan tomar decisiones.

4.2 Estructura por procesos

Está diseñado bajo una estructura de procesos, lo cual significa que todas las acciones que se realizan están organizadas en un orden lógico, llevan a un objetivo concreto y como resultado generan evidencias.

Están divididos en dos grandes categorías:

Sustantivos: *todas las actividades que tienen contacto directo con las mujeres y la comunidad e inciden directamente en los objetivos.*

De soporte: *todas las actividades que aseguran que se cuenta con los recursos necesarios para el desarrollo de los procesos sustantivos y que dan seguimiento al cumplimiento de los objetivos y las metas.*

A su vez, están integrados por subprocesos, es decir, por una serie de pasos que tienen una secuencia lógica y que concluyen con un entregable específico.

El modelo cuenta con cinco procesos sustantivos:

1. **Detectar:** identificar elementos clave en la comunidad (humanos y de infraestructura) que permitan poner en marcha el modelo.

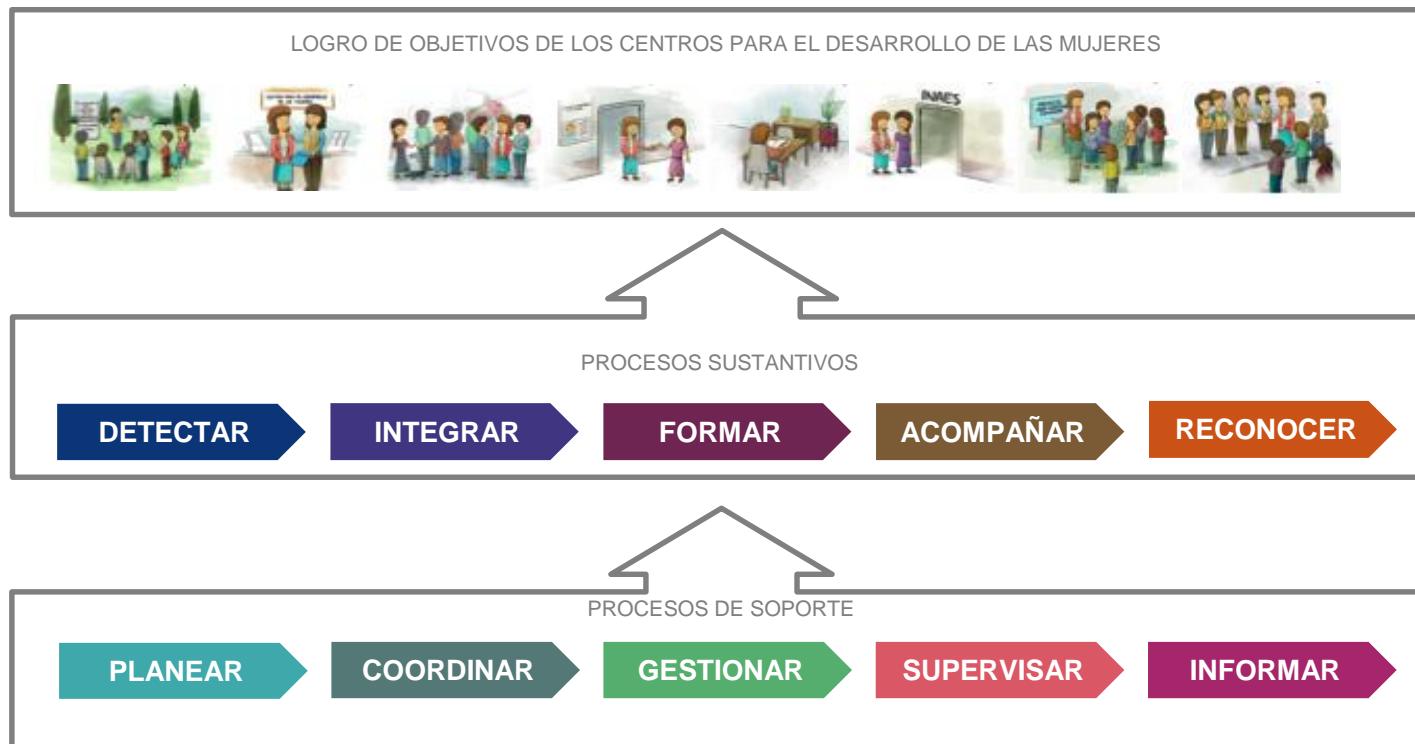
2. **Integrar:** promover una dinámica de desarrollo en la comunidad a partir del fomento de la participación ciudadana y consolidación de una red de mujeres.
3. **Formar:** brindar herramientas que permitan a las mujeres desarrollar habilidades y conocimientos para emprender un plan de acción enfocado en su desarrollo.
4. **Acompañar:** asesorar a las mujeres para acceder a programas, servicios y recursos que atiendan necesidades inmediatas y planes de desarrollo.
5. **Reconocer:** distinguir el compromiso de las mujeres y miembros de la comunidad para motivar a otros a emprender acciones asociadas con el desarrollo de las mujeres y la comunidad.

El modelo cuenta con cinco procesos de soporte:

1. **Planejar:** definir y programar las actividades, responsabilidades y recursos para lograr las metas y objetivos del periodo.
2. **Coordinar:** dirigir localmente la realización e implementación de convenios federales, estatales y municipales.
3. **Gestionar:** garantizar los recursos necesarios para la operación de los CDM de acuerdo a un programa de trabajo.
4. **Supervisar:** guiar el proceso de empoderamiento de las mujeres de acuerdo a los lineamientos y procesos del modelo.
5. **Informar:** Dar a conocer los avances y cumplimiento de metas de acuerdo al plan de trabajo así como el desempeño general de los CDM en términos de las personas, recursos, actividades e instalaciones.

La operación de los CDM se plantea a partir de metas, las cuales se establecen en un programa de trabajo que considera las diferentes actividades que se deben llevar a cabo en un determinado periodo de tiempo. Esta manera de actuar, permite un monitoreo constante y facilita la toma de decisiones.

4.3 Estructura por procesos de los CDM



Estructura de procesos de los CDM. Elaboración propia.

5. Estructura organizacional

Para el cumplimiento de los objetivos, el desarrollo de procesos sustantivos y de soporte, los CDM cuentan con personal capacitado para desempeñar cuatro roles:

Coordinador/a

Funciones: planear, coordinar, supervisar el desarrollo de los procesos del modelo y las actividades de los CDM, así como gestionar la disponibilidad de recursos necesarios para el logro de objetivos y metas.

Promotor/a

Funciones: incentivar la participación de personas de la comunidad en el marco de una cultura de igualdad, motivando el emprendimiento de acciones locales con perspectiva de género.

Facilitador/a

Funciones: fortalecer habilidades y conocimientos de las mujeres y dar acompañamiento en las acciones que incidan en sus necesidades inmediatas y en su desarrollo integral.

Asesor/a

Funciones: brindar información a partir de la detección de necesidades e intereses de las mujeres, con la finalidad de que puedan identificar alternativas y tomar decisiones para acceder a programas y servicios.

Los roles implican el desempeño de actividades específicas así como las responsabilidades de ejecución, coordinación y registro de información que éstas requieran.

Una persona puede estar capacitada para desempeñar uno o más roles; sin embargo, las personas deberán tener asignado un rol específico y podrán apoyar en otras actividades cuando se requiera.

En cada CDM trabajarán como mínimo cuatro personas, cada una desempeñando un rol.

A continuación, se describe el perfil y funciones de cada rol. Cabe mencionar que los perfiles descritos son el ideal para el desempeño del rol, y que se busca contar con personas que se apeguen a las capacidades y habilidades; sin embargo se considerará a aquella/s persona/s que cubran en mayor medida el perfil o le sea posible capacitarse en las habilidades que se requieran.

⁵ Este rol debe ser desempeñado por la Titular de la IMM del municipio donde se encuentre ubicado el CDM y será nombrada por la autoridad municipal correspondiente.

 <p>ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL</p> <p>Rol: Coordinador/a</p>	<p>Versión: 1.0</p> <p>Estado: Borrador</p> <p>Revisada por:</p> <p>Código: CDM-ROL-01</p> <p>Fecha de creación: 25/10/2014</p> <p>Fecha de modificación: 25/09/2016</p> <p>Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres</p> <p>Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres</p>
---	---

DESCRIPCIÓN DE FUNCIONES

Objetivos y funciones

- Planear las metas y objetivos del CDM.
- Coordinar y supervisar las actividades del CDM y de las colaboradoras.
- Gestionar los recursos e insumos necesarios para la operación del CDM.
- Establecer las alianzas locales con actores estratégicos y sociales.
- Reportar resultados del CDM.

Responsabilidades

- Identificar necesidades y oportunidades de intervención del gobierno local y estatal para el desarrollo de las mujeres y de la comunidad.
- Supervisar, guiar y retroalimentar el desarrollo de actividades.
- Ser la vía de comunicación y vinculación entre la IMEF e Inmujeres así como con otros actores locales en el municipio.
- Coordinar la elaboración de un directorio que contenga información de programas y servicios públicos que promuevan y atiendan el desarrollo integral y bienestar de las mujeres. Verificar que se actualice de manera permanente.
- Promover la coordinación y vinculación de las colaboradoras del CDM con otras instancias y organizaciones locales.
- Gestionar espacios y recursos para el desarrollo de actividades del CDM.
- Dar seguimiento a los procesos de las usuarias/os.
- Promover las acciones que emprendan las mujeres.
- Dar seguimiento a metas e indicadores.
- Elaborar y presentar reportes de resultados del CDM.
- Llevar un registro de eventualidades o casos fortuitos identificados durante los procesos.
- Retroalimentar a las colaboradoras del CDM.
- Resguardar la información generada en el CDM y entregarla a la IMEF.

Desempeño enfocado a:

- Cumplimiento de metas y objetivos.
- Apegio a políticas y lineamientos institucionales.
- Planeación.
- Resolución de problemas.
- Planteamiento de acciones y proyectos que impulsen el desarrollo de las mujeres.

Reporta a:

Responsable del proyecto coordinado o enlace de la IMEF.

 <p>INMUJERES INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</p>	ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	Versión: 1.0	Estado: Borrador
	Rol:	Revisada por:	Código: CDM-ROL-2
	Promotor/a	Fecha de creación: 25/10/2014	Fecha de modificación: 25/09/2016
		Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres	
		Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres	

DESCRIPCIÓN DE PERFIL

Generales

Sexo: Indistinto.

Formación

Licenciatura/Carrera técnica. Titulado o pasante.

Área general: Preferentemente Ciencias Sociales y Humanidades y/o áreas afines .

Carreras: Ciencias Políticas, Administración Pública, Relaciones Internacionales, Derecho, Psicología, Pedagogía, Antropología, Sociología, Trabajo Social u otras afines.

Experiencia

- En temas de género, derechos humanos de las mujeres y administración pública;
- Coordinación de actividades grupales y trabajo con equipos multidisciplinarios.
- Participación en programas, proyectos sociales, grupos o redes comunitarias preferentemente de mujeres (asociaciones, consejos, comités o grupos locales)
- Preferentemente en el contexto social y cultural del municipio donde se ubica el CDM.

Conocimientos

- Básicos en:
- Perspectiva de género.
 - Violencia de género.
 - Empoderamiento económico y político de las mujeres.
- Marco normativo internacional, nacional, estatal y municipal en materia de género y derechos humanos.
- Administración pública estatal y municipal.
- Desarrollo local y participación ciudadana.

Idiomas

- Español.
- Comprensión de lengua indígena local (aplica en municipios con población indígena predominante).

Habilidades

- Sistematización de información y capacidad de síntesis;
- Manejo básico de paquetería Microsoft Office;
- Redacción, ortografía y sintaxis;
- Comunicación clara y asertiva, así como facilidad de expresión.
- Interrelación con otras personas.
- Escucha activa a mujeres en situaciones vulnerables.
- Proactividad y liderazgo.
- Manejo y resolución de problemas.

DESCRIPCIÓN DE ROL

Objetivos

- Impulsar a las mujeres a participar e integrarse en las actividades del CDM.
- Integrar y consolidar una red de usuarias/os del CDM.
- Difundir las actividades del CDM.

Responsabilidades

- Detectar e integrar a lideresas y actores clave de la comunidad.
- Mantener cercanía y compromiso con la comunidad.
- Asegurar las condiciones para que las mujeres se integren al CDM.
- Realizar las actividades de sensibilización a la comunidad.
- Fomentar la integración de redes de mujeres.
- Difundir los resultados obtenidos de los diagnósticos participativos.
- Impulsar y reconocer las acciones y logros de las mujeres.
- Elaborar y presentar materiales gráficos.

Desempeño enfocado a

- Cumplimiento de metas y objetivos.
- Planeación.
- Vinculación con actores estratégicos.
- Crecimiento y consolidación de la red de mujeres .
- Reconocimiento de la labor del CDM entre la comunidad.
- Inclusión de diversos grupos y sectores de la población.

Reporta a

Coordinador/a.

 <p>ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL</p> <p>Rol: Facilitador/a</p>	<p>Versión: 1.0</p> <p>Estado: Borrador</p> <p>Revisada por:</p> <p>Código: CDM-ROL-03</p> <p>Fecha de creación: 25/10/2014</p> <p>Fecha de modificación: 25/09/2016</p> <p>Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres</p> <p>Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres</p>
--	---

DESCRIPCIÓN DE PERFIL

Generales

Sexo: Indistinto.

Formación	<p>Licenciatura/Carrera técnica. Titulado o pasante. Área general: Preferentemente Ciencias Sociales y Humanidades y/o áreas afines . Carreras: Ciencias Políticas, Administración Pública, Relaciones Internacionales, Derecho, Psicología, Pedagogía, Antropología, Sociología, Trabajo Social u otras afines.</p>
Experiencia	<ul style="list-style-type: none"> • En temas de género y derechos humanos de las mujeres. • Coordinación de actividades grupales y trabajo con equipos multidisciplinarios. • Impartiendo o facilitando talleres / cursos de capacitación. • Acompañando el proceso de aprendizaje y alfabetización para adultos. • Preferentemente en el contexto social y cultural del municipio donde se ubica el CDM.
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Básicos en: • Perspectiva de género. <ul style="list-style-type: none"> ○ Violencia de género. ○ Empoderamiento económico y político de las mujeres. ○ Desarrollo local y participación ciudadana. ○ Desarrollo humano. ○ Igualdad, derechos humanos y no discriminación. ○ Mujeres indígenas.

Idiomas	<ul style="list-style-type: none">• Español.• Comprensión de lengua indígena local (aplica en municipios con población indígena predominante).
Habilidades	<ul style="list-style-type: none">• Interés y compromiso de trabajo con y por las mujeres.• Comunicación clara y asertiva, así como facilidad de expresión.• Escucha activa a mujeres en situaciones vulnerables.• Manejo de paquetería Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word).• Navegación en internet.

DESCRIPCIÓN DE ROL

Objetivos

- Integrar a las mujeres a participar en las actividades del CDM.
- Impartir nuevos conocimientos a las usuarias/os del CDM.
- Fortalecer habilidades y capacidades en las usuarias/os incidiendo en su desarrollo.
- Acompañar a las mujeres en la realización de acciones que incidan en su desarrollo integral.

Funciones y responsabilidades

- Planear y coordinar el desarrollo de talleres.
- Convocar, confirmar y dar seguimiento a la participación de las mujeres en los talleres.
- Acompañar y dar seguimiento a los acuerdos establecidos en los talleres.
- Documentar la participación y desempeño individual y grupal.
- Informar y orientar en temas prioritarios para el desarrollo integral de las mujeres.
- Diseñar los materiales e instrumentos de apoyo para la realización de los talleres.
- Elaborar y presentar materiales gráficos y/o audiovisuales que promuevan información de los CDM.
- Sistematizar la información derivada de los talleres.
- Realizar los reportes de las actividades realizadas.
- Apoyar en el análisis e integración de información para la entrega de resultados.
- Plantear soluciones en situaciones que generen conflicto en el grupo.
- Identificar mujeres con potencial para formarse como lideresas comunitarias.
- Integrar y actualizar el expediente de grupo.
- Elaborar los reportes de cierre de grupo.

Desempeño enfocado a

- Cumplimiento de metas y objetivos.
- Impartición de talleres en temáticas acordes a las necesidades específicas e intereses de las mujeres.
- Detección necesidades de acompañamiento y desarrollo en las mujeres.
- Identificación de usuarias/os con potencial de líder.
- Vinculación con actores estratégicos.
- Crecimiento y consolidación de la red de mujeres.
- Reconocimiento de la labor del CDM entre la comunidad.
- Inclusión de diversos grupos y sectores de la población.

Reporta a

Coordinador/a.

	ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	Versión: 1.0	Estado: Borrador
	Rol: Asesor/a	Revisada por: Fecha de creación: 25/10/2014	Código: CDM-ROL-04 Fecha de modificación: 25/09/2016
		Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres	
		Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres	

DESCRIPCIÓN DE PERFIL

Generales

Sexo: Indistinto.

Formación	Licenciatura/Carrera técnica. Titulado o pasante. Área general: Preferentemente Ciencias Sociales y Humanidades y/o áreas afines . Carreras: Ciencias Políticas, Administración Pública, Relaciones Internacionales, Derecho, Psicología, Pedagogía, Antropología, Sociología, Trabajo Social u otras afines.
Experiencia	<ul style="list-style-type: none"> • En temas de género, derechos humanos de las mujeres y administración pública; • Brindando información de algún servicio o programa público o privado. • Preferentemente en el contexto social y cultural del municipio donde se ubica el CDM. • Coordinando actividades grupales y trabajo con equipos multidisciplinarios. • Participando en programas, proyectos sociales, grupos o redes comunitarias preferentemente de mujeres (asociaciones, consejos, comités o grupos locales)
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Básicos en: • Perspectiva de género. <ul style="list-style-type: none"> ○ Violencia de género. ○ Empoderamiento económico y político de las mujeres. ○ Desarrollo local y participación ciudadana. ○ Desarrollo humano. ○ Igualdad, derechos humanos y no discriminación. ○ Mujeres indígenas.

Idiomas

- Español.
- Comprensión de lengua indígena local (aplica en municipios con población indígena predominante).

Habilidades

- Interés y compromiso de trabajo con y por las mujeres.
- Comunicación clara y asertiva, así como facilidad de expresión.
- Escucha activa a mujeres en situaciones vulnerables.
- Sistematización de información y capacidad de síntesis;
- Redacción, ortografía y sintaxis;
- Interrelación con otras personas.
- Manejo y resolución de problemas.
- Manejo de paquetería Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word).
- Navegación en internet.

DESCRIPCIÓN DE ROL

Objetivos

- Detectar necesidades y condiciones de las mujeres en sus comunidades.
- Orientar a las mujeres en los procesos que les permitan atender sus necesidades e intereses específicos.

Funciones y responsabilidades

- Elaborar y actualizar el directorio que contenga información de programas y servicios públicos que atiendan y promuevan el desarrollo integral y bienestar de las mujeres.
- Vincular a las mujeres con los programas y servicios a nivel estatal y municipal que contribuyan en su desarrollo integral de acuerdo a sus intereses personales.
- Integrar y actualizar el expediente de las usuarias.
- Identificar la situación actual y oportunidades de desarrollo de las mujeres que son atendidas en el CDM.
- Impulsar a las mujeres para emprender acciones que contribuyan en su desarrollo integral.
- Dar seguimiento a los procesos de las usuarias/os en el CDM.
- Elaborar reportes de las asesorías brindadas.
- Apoyar en el análisis e integración de información para la entrega de resultados.
- Promover y reconocer las acciones y logros de las mujeres.

Desempeño enfocado a

- Cumplimiento de metas y objetivos.
- Planeación.
- Vinculación con actores estratégicos.
- Consolidación de la red de mujeres .
- Reconocimiento de la labor del CDM entre la comunidad.
- Inclusión de diversos grupos y sectores de la población.

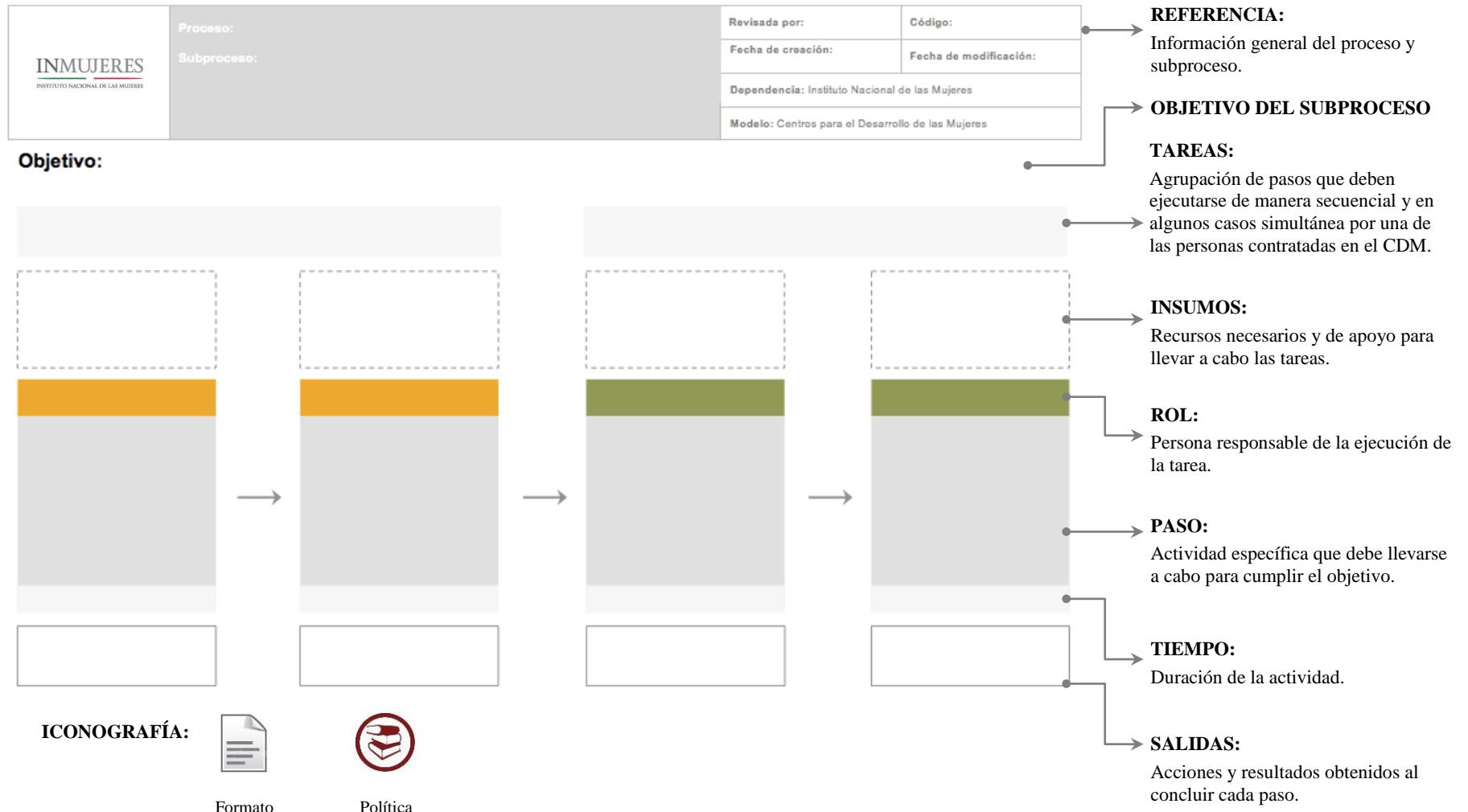
Reporta a

Coordinador/a.

6. Procesos sustantivos



Los subprocessos se describen bajo la siguiente estructura:



DETECTAR



Identificar elementos clave en la comunidad (humanos y de infraestructura) que permitan poner en marcha el modelo.

Subprocesos:

Identificar

1. Instituciones, programas y servicios públicos.
2. Actores/as sociales, usuarias/os con potencial de líder e infraestructura en el municipio.

INMUJERES <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>	Proceso: Detectar Subproceso: <h2 style="margin: 0;">Identificar instituciones, programas y servicios públicos</h2>	Revisada por: <small>28/11/2014</small> Código: CDM-D01 Fecha de creación: <small>28/11/2014</small> Fecha de modificación: <small>25/09/2016</small> Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres
--	---	--

Objetivo: conocer el universo de programas, servicios y recursos públicos disponibles a nivel municipal, estatal y nacional, particularmente dirigidos a las mujeres.



Paso	Responsable	Insumo	Instrucciones detalladas	Salidas
1	Promotor/a	Material de información y difusión de las Instituciones: página web oficial, catálogos y directorios oficiales.	Realizar una investigación sobre las instituciones públicas que ofrecen programas y servicios particularmente dirigidos a las mujeres del municipio, a nivel federal, estatal y municipal. Se apoyará en los catálogos y directorios oficiales existentes de cada institución.	Directorio de instituciones identificadas.
2	Promotor/a	Directorio de instituciones identificadas.	Solicitar a cada una de las instituciones, información de sus servicios y programas, así como los requerimientos para acceder a ellos y los datos de contacto del responsable. En caso de visitar la institución, recopilar material de información y difusión.	Directorio de instituciones identificadas. Materiales de información y difusión.
3	Coordinador/a	Directorio de instituciones identificadas. Formato Catálogo de instituciones (CDM-DT-01A).	Validar que la información esté completa y actualizada, de acuerdo con lo solicitado en el catálogo de instituciones. Una vez realizado lo anterior, se integrará en el formato catálogo de instituciones (CDM-DT-01A). En caso contrario, deberá solicitar los datos específicos a la Institución correspondiente.	Catálogo de instituciones.
4	Coordinador/a	Materiales de información y difusión recibidos de las instituciones. Directorio de instituciones identificadas. (CD-DT-01B)	Verificar que la información recibida de cada uno de los servicios y programas identificados, esté completa y actualizada de acuerdo con lo solicitado en el catálogo de programas y servicios. Una vez realizado lo anterior, se integrará en el formato catálogo de programas y servicios (CDM-DT-01B). En caso contrario, deberá solicitar los datos específicos a la Institución correspondiente.	Catálogo de programas y servicios.

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar
<ul style="list-style-type: none"> Cada que se requiera, verificar que la información de las instituciones, programas y servicios siga vigente; en caso contrario se complementará y/o actualizará. Integrar al catálogo de instituciones, todos aquellos programas y servicios nuevos que se identifiquen. 	<ul style="list-style-type: none"> Programas y servicios disponibles para las mujeres en el municipio <ul style="list-style-type: none"> Descripción general Dirección Responsables: Nombre completo, cargo, número de teléfono y cuenta de correo Requisitos para participar (documentación) Indicar áreas de incidencia.
INMUJERES <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>	Revisada por: Fecha de creación: 28/11/2014
Proceso: Detectar Subproceso:	Código: CDM-D02 Fecha de modificación: 25/09/2016

Identificar actores/as sociales, usuarias/os con potencial de líder e infraestructura en el municipio

Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres

Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres

Objetivo: convocar a actores/as sociales, líderes y lideresas para integrar una red de mujeres e identificar la infraestructura del municipio que permita facilitar las actividades del modelo.

EFFECTUAR RECORRIDOS DE RECONOCIMIENTO

Mapa del Municipio.

Mapa del Municipio con polígonos identificados.

Calendario general de actividades del CDM.

IDENTIFICAR Y ELABORAR CATÁLOGO DE INFRAESTRUCTURA

Mapa del Municipio con polígonos identificados.

Calendario general de actividades del CDM.

Formato: Catálogo de infraestructura.



Datos de infraestructura.

Promotor/a

1

Realizar división territorial del Municipio por polígonos

1 día

Mapa del Municipio con polígonos identificados.

Promotor/a

2

Programar recorridos de reconocimiento

3 días

Promotor/a

3

Identificar infraestructura del Municipio

1 día

Datos de infraestructura.
Evidencia fotográfica.

Promotor/a

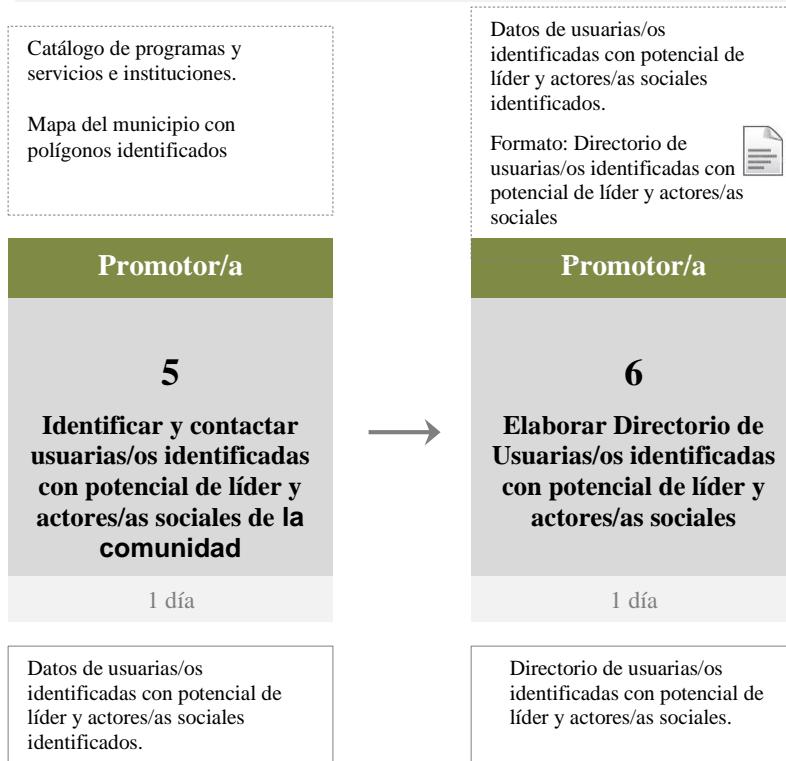
4

Elaborar catálogo de infraestructura del Municipio

1 día

Catálogo de infraestructura.

ELABORAR DIRECTORIO DE USUARIAS/OS IDENTIFICADAS CON POTENCIAL DE LÍDER Y ACTORES/AS SOCIALES



Paso	Responsable	Insumo	Instrucciones detalladas	Salidas
1	Promotor/a	Mapa del municipio.	Revisar el mapa del municipio reconociendo sus características y lo dividirá en polígonos que le permitan trabajar en zonas más pequeñas, programar recorridos y actividades en cada uno. Cada polígono deberá ser identificado con un número consecutivo.	Mapa del municipio con polígonos identificados.
2	Promotor/a	Mapa del municipio con polígonos identificados. Calendario general de actividades del CDM.	Programar las fechas en que se realizarán los recorridos de reconocimiento en cada polígono identificado y los registrará en el formato Calendario general de actividades del CDM.	Calendario general de actividades del CDM actualizado.
3	Promotor/a	Calendario general de actividades del CDM actualizado. Mapa del municipio con polígonos identificados.	Visitar y recorrer el polígono programado con base al Calendario general de actividades del CDM. Al realizar el recorrido, recopilará los datos requeridos en el formato Catálogo de Infraestructura, de cada uno de los lugares y les tomará fotografía. Es fundamental identificar a las y los responsables del espacio para futura referencia y registrar la información en el mismo formato.	Datos de infraestructura (lugares, recursos). Evidencia fotográfica.
4	Promotor/a	Datos de infraestructura. Formato Catálogo de infraestructura (CDM-DT-02).	Integrar la información recabada en el Catálogo de infraestructura. En caso de que el catálogo ya cuente con elementos estructurales previamente registrados, se validará que la información esté actualizada y completa. Es importante generar un archivo nuevo del Catálogo de infraestructura por cada polígono definido.	Catálogo de infraestructura.
5	Promotor/a	Catálogos de programas y servicios e instituciones. Mapa del municipio con polígonos identificados.	Contactar a las instituciones públicas locales identificadas previamente con el fin de indagar sobre aquellas usuarias/os identificadas con potencial de líder y otros actores/as sociales que residan en los distintos polígonos del municipio. Al momento de realizar los recorridos de reconocimiento, deberá contactar a las usuarias/os identificadas con potencial de líder y actores/as sociales recomendados por las instituciones. En esta etapa es posible identificar nuevas usuarias/os con potencial de líder y actores/as sociales, mediante la interacción con personas de la comunidad. Es importante que en este primer contacto, se les informe la visión del CDM para integrarlas a la red de mujeres y deberá registrar los datos de contacto.	Datos de usuarias/os identificadas con potencial de líder y actores/as sociales identificados.
6	Promotor/a	Datos de usuarias/os identificadas con potencial de líder y actores/as sociales identificados. Formato Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder y actores/as sociales (CDM-DT-03).	Registrar y/o actualizar la información recabada y validada en el formato Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder y actores/as sociales (CDM-DT-03). En el formato, se identifica el campo “Clave de persona”, que es asignado a cada uno de los registros de usuarias/os identificadas con potencial de líder y actores/as sociales, esta clave es única e intransferible, se conforma de la siguiente forma:	Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder y actores/as sociales.

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar
--------------------------	------------------

- Recabar evidencia fotográfica de la infraestructura identificada e integrarse al Catálogo.
- El “Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder y actores/as sociales”, deberá contener sólo información previamente validada.
- Identificar usuarias/os con potencial de líder y actores/as sociales adicionales en el municipio. Al menos una mujer líder y un actor social por cada uno de los polígonos del municipio o con alcance en cada uno de éstos.

- Registros de usuarias/os identificadas con potencial de líder y actores/as sociales detectados

- Nombre completo, número de teléfono y cuenta de correo, así como indicar las temáticas en las que incide a favor de las mujeres preferentemente y/o de la comunidad.

*Es importante tomar en cuenta a las mujeres que tengan facilidad de convocatoria en la comunidad y que puedan ser aliadas estratégicas para el cumplimiento de las actividades de los centros.



INTEGRAR

Promover una dinámica de desarrollo en la comunidad a partir del fomento de la participación ciudadana y consolidación de una red de mujeres.

Subprocesos:

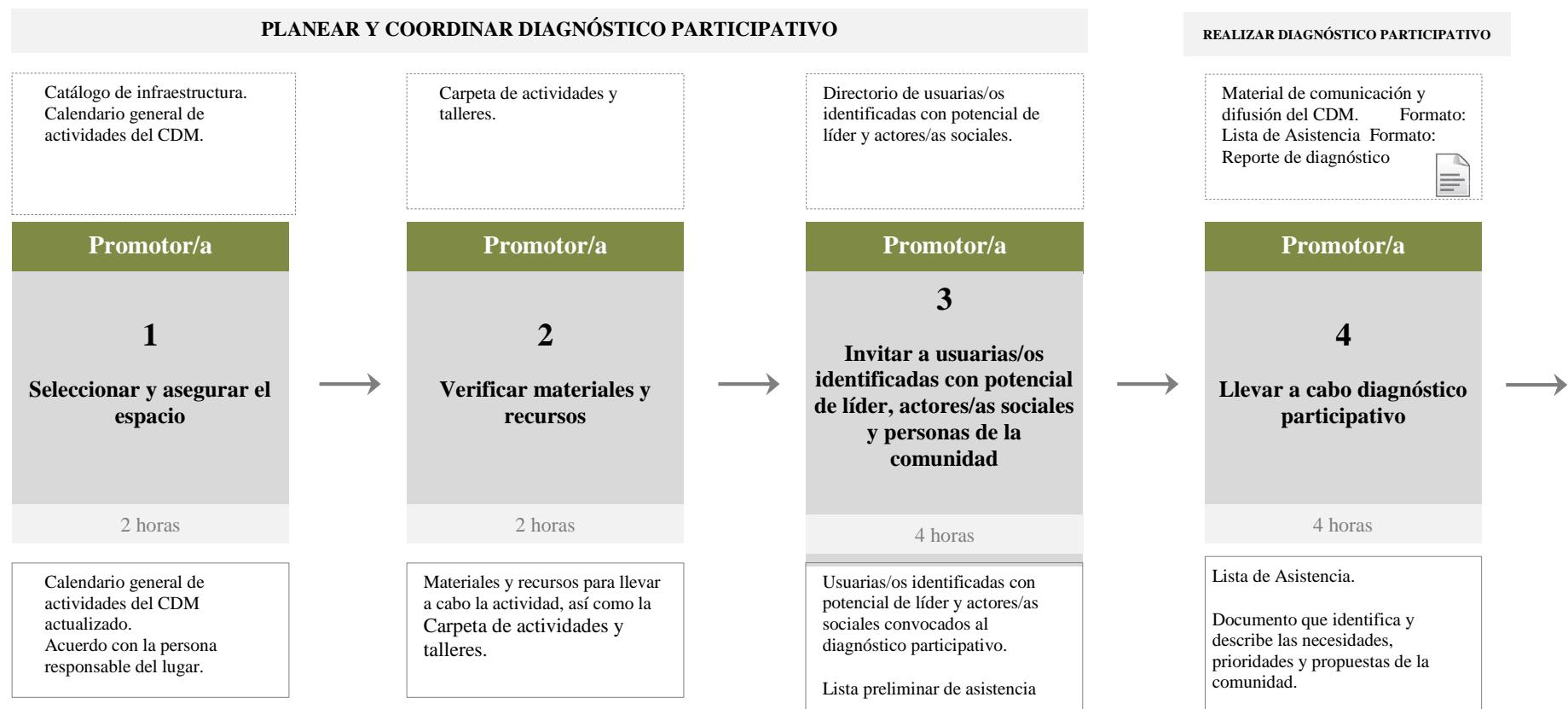
Incluir:

1. A la comunidad.
2. A mujeres de la comunidad (Red)

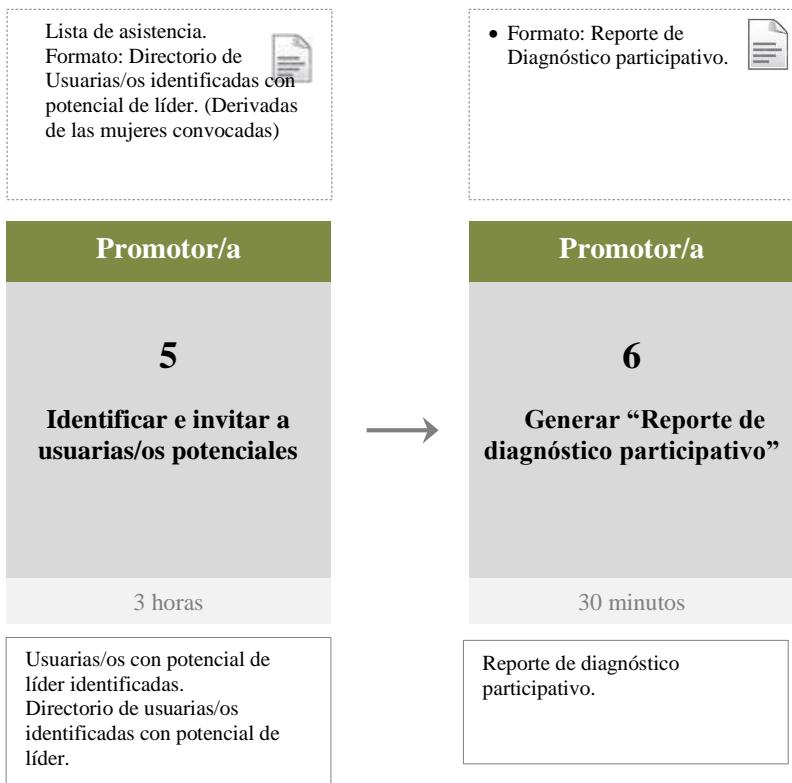
3. Promover el ejercicio de los derechos humanos de las mujeres
4. Integrar a usuarias/os del CDM.

INMUJERES <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>	Proceso: Integrar Subproceso: <h2 style="margin: 0;">Incluir a la comunidad</h2>	Revisada por: 28/11/2014	Código: CDM-I01 Fecha de creación: 25/09/2016
Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres			Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres

Objetivo: promover las actividades de los centros a la ciudadana e identificar prioridades y oportunidades para emprender acciones.



REALIZAR DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO



Paso	Responsable	Insumos	Instrucciones detalladas	Salidas							
1	Promotor/a	Catálogo de infraestructura. Calendario general de actividades del CDM.	Definir el lugar (apoyándose del Catálogo de infraestructura), fecha y hora para llevar a cabo la actividad de diagnóstico con la comunidad, de acuerdo al Calendario general de actividades del CDM. Gestionar el espacio para realizar el Diagnóstico participativo.	Calendario general de actividades del CDM actualizado. Acuerdo con la persona responsable del lugar.							
2	Promotor/a	Carpeta de actividades y talleres (CDM-DT-31).	Asegurar los materiales y recursos necesarios para llevar a cabo el diagnóstico participativo. Mismos que se definen en la Carpeta de actividades y talleres (CDM-DT-31).	Materiales y recursos listos para llevar a cabo la actividad.							
3	Promotor/a	Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder y actores/as sociales	Realizar el contacto con las usuarias/os identificadas con potencial de líder y los actores/as sociales para invitarlos a participar en el diagnóstico. Asimismo, se les solicitará su apoyo para que convoquen a otras personas de su comunidad a participar en la actividad. Es recomendable, que generen un listando de personas confirmadas, de tal modo que se conformen grupos no mayores a 20 personas.	Usuarias/os identificadas con potencial de líder, actores/as sociales y personas de la comunidad convocados al diagnóstico participativo. Lista preliminar de asistencia.							
4	Promotor/a	Material de comunicación y difusión del CDM. Formato: Lista de Asistencia (CDM-DT-04). Formato: Reporte de diagnóstico participativo (CDM-DT-05).	Llevar a cabo el diagnóstico participativo en la fecha, lugar y hora establecido. Registrar a las asistentes en el formato Lista de Asistencia (CDM-DT-04). El objetivo del diagnóstico participativo es conocer las características generales de la comunidad y profundizar en el entendimiento de la condición y situación de las mujeres en la localidad, que permita identificar las principales brechas de género y necesidades. Durante el diagnóstico: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar a las asistentes el funcionamiento y propósito del CDM. • Comunicar los objetivos del diagnóstico. • Proporcionar información relativa a desarrollo local y Perspectiva de Género. • Realizar dinámicas que permitan conocer la situación actual de la comunidad en términos de desarrollo y brechas de género. Así como propuestas por parte de las personas asistentes para implementar acciones que permitan reducirlas y fomentar el desarrollo de las mujeres en la comunidad. • Tomar evidencia fotográfica. 	<p>Lista de asistencia.</p> <p>Documento que identifica y describe las necesidades, prioridades y propuestas de la comunidad.</p> <p>Evidencia fotográfica.</p>							
5	Promotor/a	Lista de Asistencia Formato: Directorio de Usuarias/os identificadas con potencial de líder (CDM-DT-06).	Identificar a lideresas potenciales y registrarlas en el formato Directorio de Usuarias/os identificadas con potencial de líder (CDM-DT-06). Realizar invitación de integración al CDM para asistir a una reunión de inducción. En el formato, se identifica el campo “Clave de persona”, que es asignado a cada uno de los registros de usuarias/os identificadas con potencial de líder, esta clave es única e intransferible, se conforma de la siguiente forma:	<p>Usuarias/os con potencial de líder identificadas.</p> <p>Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>00</td> <td>-</td> <td>000</td> <td>-</td> <td>X</td> <td>-</td> <td>00000</td> </tr> </table>	00	-	000	-	X	-	00000
00	-	000	-	X	-	00000					

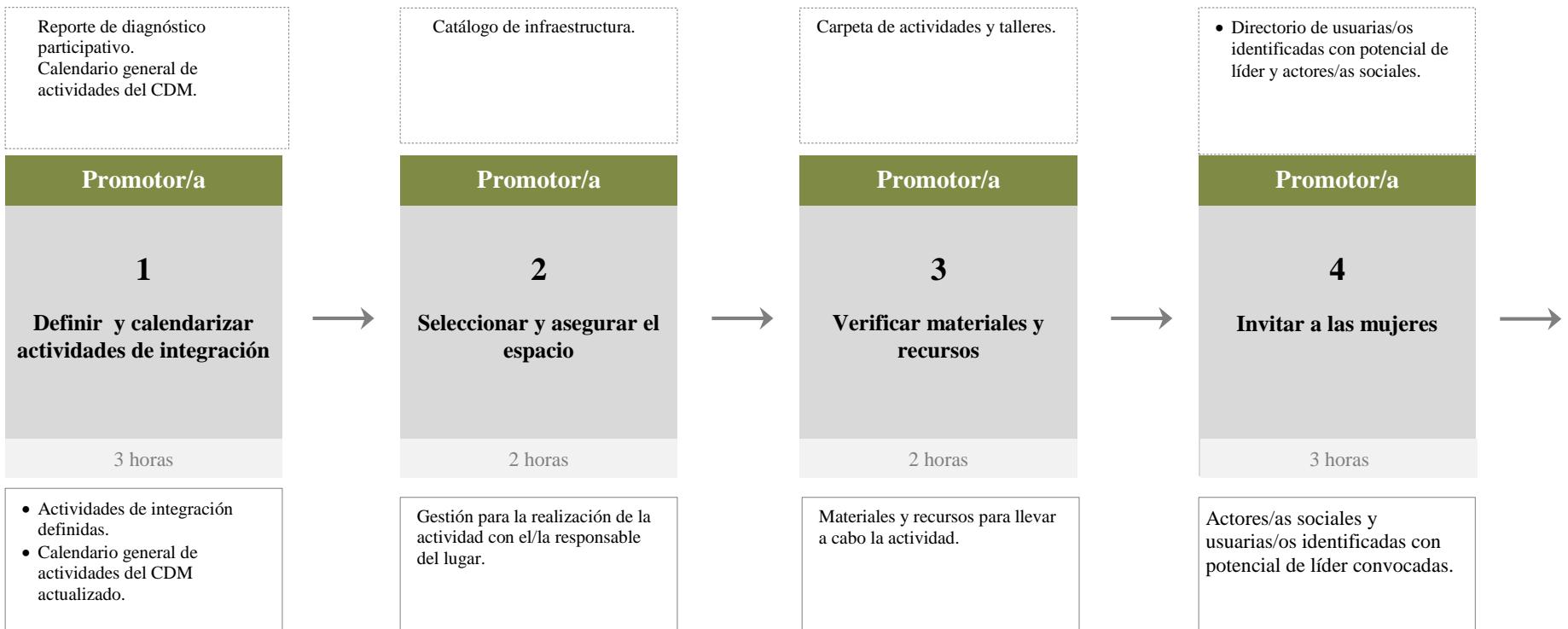
			Clave Estado	Clave Municipio	Usuaria identificada con potencial de líder – P1 (Lideresas potenciales)	Número consecutivo de registro por CDM	
6	Promotor/a	Formato: Reporte de diagnóstico participativo (CDM-DT-05).	Documentar la información recabada durante el diagnóstico participativo y elaborar el Reporte de diagnóstico participativo (CDM-DT-05), en el cual se identifican las brechas de desigualdad de género para colocar las necesidades e intereses de las mujeres en la agenda del CDM con apoyo de las autoridades del Municipio.				Reporte de diagnóstico participativo

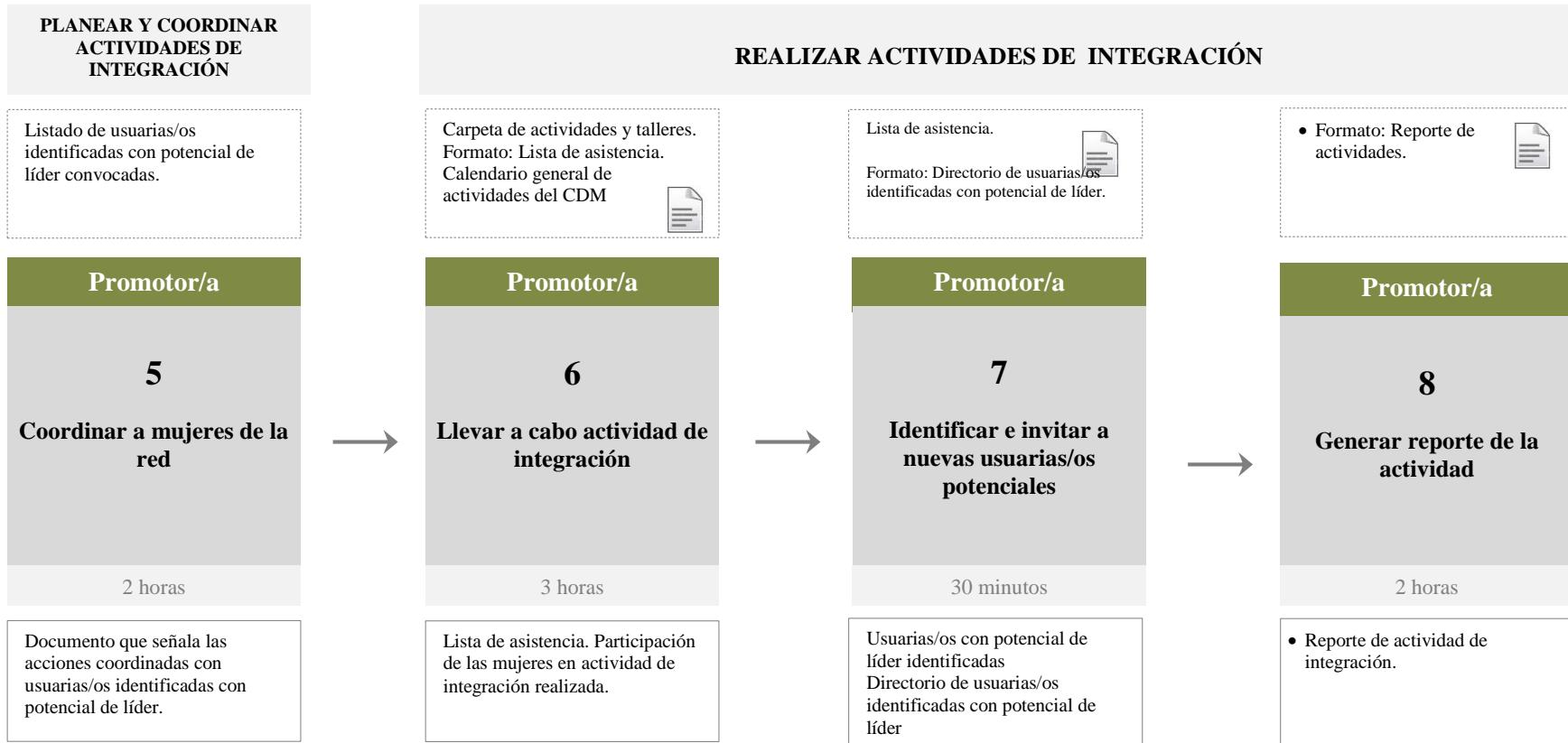
Políticas / Lineamientos	Datos a reportar	Indicadores estratégicos
<ul style="list-style-type: none"> Establecer en el Plan de Trabajo del periodo, las temáticas a explorar durante los diagnósticos participativos. Planear y realizar los diagnósticos en los distintos polígonos del municipio para contar con cobertura territorial. Garantizar una participación máxima de 20 personas por actividad. Extender la invitación a hombres y mujeres de la comunidad, entre los cuales, deberá considerar entre un 50% y 60% de asistentes mujeres. Apoyarse en la red de mujeres del CDM para convocar a nuevos grupos de personas. Contar con registro de asistencia y recabar evidencia fotográfica del diagnóstico participativo. En caso de requerir la participación de una persona especializada, deberán gestionarlo con la coordinador/a del CDM. 	<ul style="list-style-type: none"> Documento que describe los resultados de los diagnósticos participativos realizados. Registros de usuarias/os identificadas con potencial de líder, actores/as sociales y usuarias/os asistentes, desagregados por sexo. <ul style="list-style-type: none"> Nombre completo, número de teléfono y cuenta de correo, así como indicar las temáticas en las que incide a favor de las mujeres preferentemente y/o de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Problemáticas detectadas por área de incidencia

INMUJERES <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>	Proceso: Integrar Subproceso: <h2 style="color: white;">Incluir a mujeres de la comunidad (Red)</h2>	Revisada por: <small>Código: CDM-I02</small>
		Fecha de creación: <small>28/11/2014</small>
		Fecha de modificación: <small>25/09/2016</small>
		Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres
		Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres

Objetivo: Vincular a la red de mujeres identificadas con las actividades del CDM para intercambiar información, interactuar y compartir experiencias.

PLANEAR Y COORDINAR ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN





Paso	Responsable	Insumos	Instrucciones detalladas	Salidas
1	Promotor/a	Reporte de diagnóstico participativo. Calendario general de actividades del CDM.	Definir el número de sesiones y contenido de las actividades de integración que se llevarán a cabo durante el mes. Integrar las actividades propuestas al Calendario general de actividades del CDM.	Actividades de integración definidas. Calendario general de actividades del CDM actualizado.
2	Promotor/a	Catálogo de infraestructura.	Definir el lugar, fecha y hora de acuerdo al Catálogo de infraestructura para llevar a cabo la actividad de integración. Gestionar con la persona responsable del espacio, el uso del mismo para la actividad.	Acuerdo con la persona responsable del lugar.
3	Promotor/a	Carpeta de actividades y talleres (CDM-DT-31).	Asegurar los materiales y recursos necesarios para llevar a cabo las actividades de integración, mismos que se definen en la Carpeta de actividades y talleres.	Materiales y recursos listos para llevar a cabo la actividad.
4	Promotora	Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder y actores/as sociales. Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder.	Comunicar a las lideresas de la comunidad sobre las próximas actividades e incentivarlas para que inviten a otras mujeres.	Usuarias/os identificadas con potencial de líder, actores/as sociales y usuarias/os identificadas con potencial de líder convocadas.
5	Promotor/a	Listado de usuarias/os identificadas con potencial de líder convocadas.	Asignar a las lideresas tareas de apoyo que contribuyan para la realización de las actividades del CDM.	Acciones coordinadas con usuarias/os identificadas con potencial de líder.
6	Promotor/a	Carpeta de actividades y talleres. Formato: Lista de Asistencia (CDM-DT-04) Calendario general de actividades del CDM.	Verificar que la actividad de integración se realice en tiempo y forma, asegurando que durante la actividad se registre la asistencia y se recabe la evidencia fotográfica. Al finalizar la actividad, informará a las participantes sobre las próximas actividades que llevará a cabo el CDM, esto con la finalidad de invitarlas y promover la participación de las mujeres asistentes y mujeres que conforman la red.	Lista de Asistencia. Participación de las mujeres en actividad de integración
7	Promotor/a	Lista de asistencia Formato: Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder (CDM-DT-06)	Identificar a lideresas a partir del interés que ellas muestren y/o acercándose directamente a las mujeres. Invitarlas a integrarse al CDM para asistir a una reunión de inducción. En el formato, se identifica el campo Clave de persona, que es asignado a cada uno de los registros de usuarias/os identificadas con potencial de líder, esta clave es única e intransferible, se conforma de la siguiente forma:	Usuarias/os con potencial de líder identificadas. Directorio de usuarias/os

			00 Clave Estado	-	000 Clave Municipio	-	X Usuaría identificada con potencial de líder – P2 (Lideresas)	-	00000 Número consecutivo de registro por CDM	identificadas con potencial de líder
8	Promotor/a	Formato: Reporte de actividades (CDM-DT-07)	Recabar la información relacionada con la actividad y elaborar el Reporte de actividades de integración.							Reporte de actividad de integración

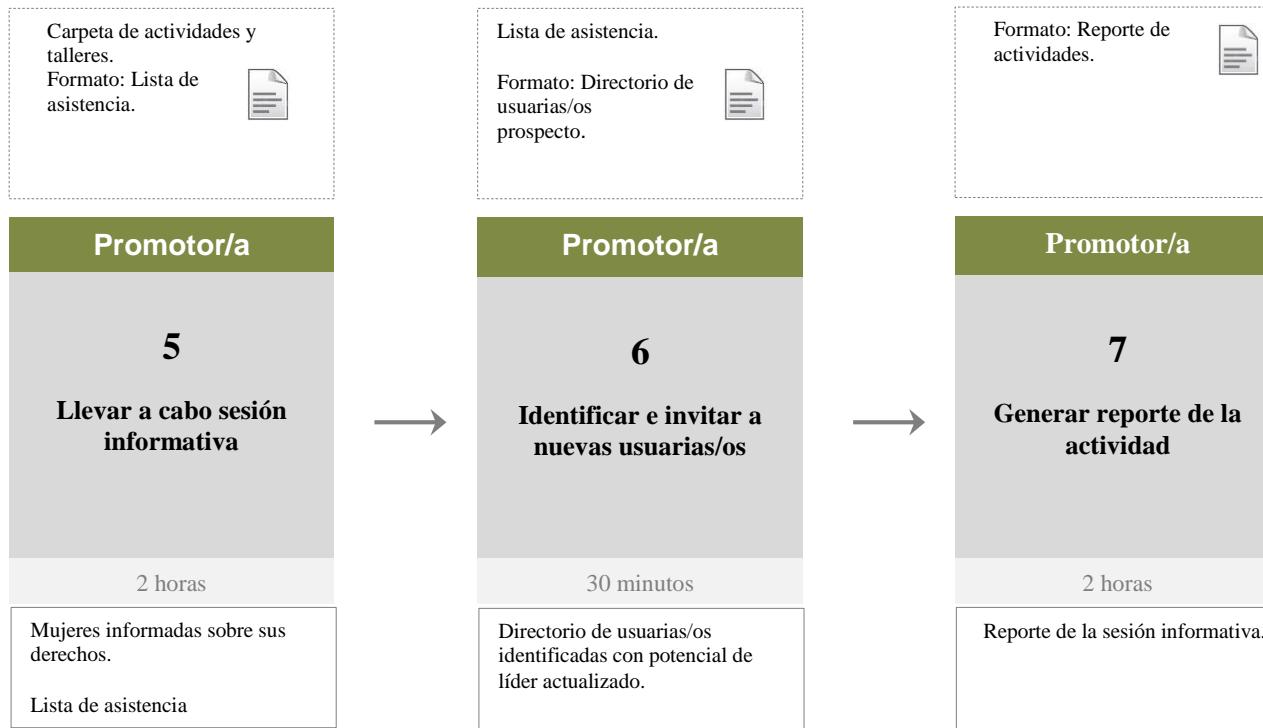
Políticas / Lineamientos	Datos a reportar
<ul style="list-style-type: none"> Realizar una calendarización trimestral, considerando una revisión mensual para actualizar el Calendario general de actividades del CDM, tomando en cuenta que la celebración de fiestas locales, tradicionales, actividades culturales, deportivas, recreativas y ferias, pueden modificar o alterar el calendario. Podrán apoyar en la promoción y difusión de las actividades de integración los/las Facilitadores/as y Asesores/as del CDM. Establecer en un espacio visible en el CDM para comunicar las actividades programadas en el mes a las integrantes de la red y mujeres interesadas. Incluir otras actividades y temas relevantes para las mujeres de la comunidad que puedan integrarse a las actividades del CDM. Contar con registro de asistencia y recabar evidencia fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> Documento que describe las actividades de integración realizadas. Registros de usuarias/os , actores/as sociales y usuarias/os asistentes, desagregados por sexo. <ul style="list-style-type: none"> Nombre completo, número de teléfono y cuenta de correo, así como indicar las temáticas en las que incide a favor de las mujeres preferentemente y/o de la comunidad.

INMUJERES <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>	Proceso: Integrar Subproceso: Promover el ejercicio de los derechos humanos de las mujeres	Revisada por: <small>28/11/2014</small>	Código: CDM-I03 Fecha de creación: <small>25/09/2016</small>
Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres			Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres

Objetivo: proporcionar a las mujeres información que les permita conocer sus derechos.



REALIZAR SESIONES INFORMATIVAS

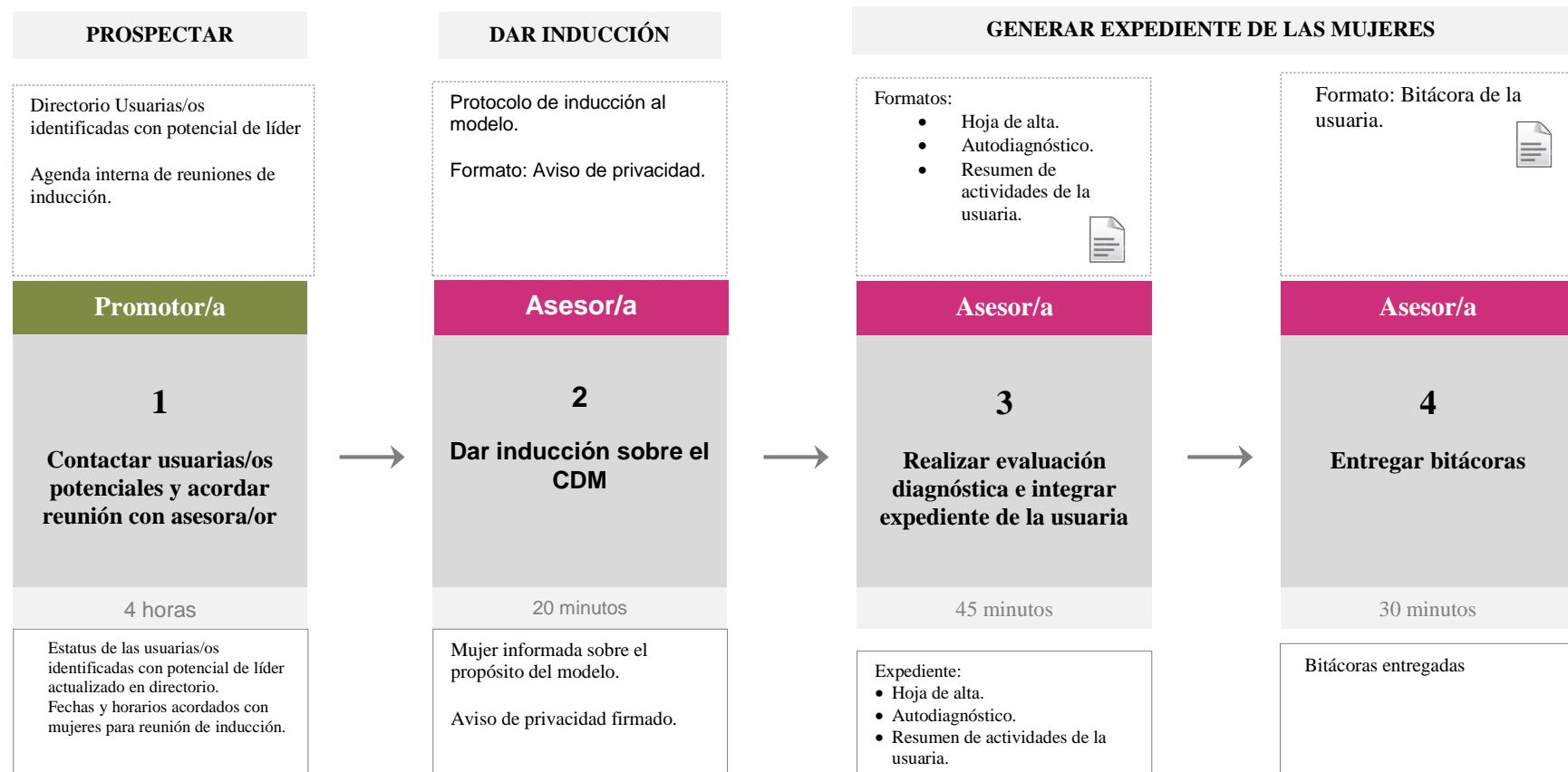


Paso	Responsable	Insumos	Instrucciones detalladas	Salidas
1	Promotor/a	Reporte de diagnóstico participativo. Calendario general de actividades del CDM	Definir los temas a tratar en las sesiones informativas que se llevarán a cabo durante el mes, tomando como referencia los diagnósticos participativos con la finalidad de proveer información de utilidad que ayude a atender necesidades de las mujeres en la comunidad. La primer sesión informativa en cada polígono definido, se enfocará a promover los derechos humanos de las mujeres. Integrar las sesiones informativas propuestas al Calendario general de actividades del CDM.	Temario de sesiones informativas. Calendario general de actividades del CDM actualizado.
2	Promotor/a	Catálogo de infraestructura.	Definir el lugar, fecha y hora para llevar a cabo la actividad de integración, apoyándose del Catálogo de infraestructura. Gestionar con las personas responsables del espacio, el uso del mismo para la actividad.	Gestión del espacio con la persona responsable del lugar.
3	Promotor/a	Carpeta de actividades y talleres (CDM-DT-31).	Asegurar los materiales y recursos necesarios para llevar a cabo las sesiones informativas, mismos que se definen en la Carpeta de actividades y talleres.	Materiales y recursos listos para llevar a cabo la actividad.
4	Promotor/a	Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder y actores/as sociales. Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder.	Comunicar a las usuarias/os identificadas con potencial de líder de la comunidad sobre las próximas sesiones informativas e incentivarlas para que inviten a otras mujeres.	Lideresas, actores/actoras sociales y usuarias/os identificadas con potencial de líder convocadas.
5	Promotor/a	Carpeta de actividades y talleres. Formato: Lista de asistencia (CDM-DT-04).	Brindar la sesión informativa correspondiente y atender las inquietudes que surjan considerando los siguientes temas: alimentación, salud, educación, vivienda, seguridad, ciudadanía, empoderamiento económico, participación política y violencia entre otros. Al finalizar la actividad, el/la Promotor/a informará a las participantes sobre las próximas actividades que se llevarán a cabo en el CDM a fin de invitarlas y promover la participación de las mujeres asistentes y las mujeres de la red. Contar con registro de asistencia y recabar evidencia fotográfica.	Mujeres informadas sobre sus derechos. Lista de asistencia.
6	Promotor/a	Lista de Asistencia. Formato: Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder (CDM-DT-06).	Identificar a usuarias/os potenciales a partir de sus intereses e invitarlas a integrarse a las actividades del CDM para asistir a una reunión de inducción.	Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder.
7	Promotor/a	Formato: Reporte de actividades (CDM-DT-07).	Recabar la información relacionada con la actividad y elaborar el Reporte de sesión informativa.	Reporte de sesión informativa.

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una calendarización trimestral, considerando una revisión mensual para actualizar el Calendario general de actividades del CDM, tomando en cuenta que la celebración de fiestas locales, tradicionales, actividades culturales, deportivas, recreativas y ferias, pueden modificar o alterar el calendario. • Podrán apoyar en la promoción y difusión de las actividades de integración los/las Facilitadores/as y Asesores/as del CDM. • Establecer en un espacio visible en el CDM para comunicar las actividades programadas en el mes a las integrantes de la red y mujeres interesadas. • Incluir otras actividades y temas relevantes para las mujeres de la comunidad que puedan integrarse a las actividades del CDM. • Contar con registro de asistencia y recabar evidencia fotográfica. • En caso de requerir la intervención de un/a especialista para la sesión informativa, gestionar su participación con la coordinador/a del CDM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Documento que describe las actividades de integración realizadas. • Registros de usuarias/os identificadas con potencial de líder, actores/as sociales y usuarias/os asistentes, desagregados por sexo. <ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre completo, número de teléfono y cuenta de correo, así como indicar las temáticas en las que incide a favor de las mujeres preferentemente y/o de la comunidad. • Listado de mujeres que cuenten con documentación y conocimientos para acceder a programas, servicios y recursos.

INMUJERES <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>	Proceso: Integrar Subproceso: Integrar usuarias/os al CDM	Revisada por: <small>28/11/2014</small>	Código: CDM-I04
		Fecha de creación: <small>25/09/2016</small>	Fecha de modificación: <small>25/09/2016</small>
Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres			
Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres			

Objetivo: identificar la condición y posición de las mujeres y conocer sus expectativas de desarrollo.



Paso	Responsable	Insumos	Instrucciones detalladas	Salidas
1	Promotor/a	Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder. Agenda interna de reuniones de inducción	Contactar a las usuarias/os identificadas con potencial de líder que no han acudido al CDM pero que mostraron interés en sus actividades y se encuentran en el Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder y concertar una cita entre el/la Asesor/a y las mujeres, para iniciar su proceso de inducción al CDM. Actualizar la información de las mujeres en el Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder. Agendar una reunión con las usuarias/os que acuden de manera continua, con la finalidad de aplicarles una evaluación diagnóstica (paso 3)	Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder actualizado. Fechas y horarios acordados con mujeres para inducción.
2	Promotor/a	Protocolo de inducción al modelo (generar). Formato: Aviso de privacidad	Explicar a cada mujer de manera independiente, el propósito, las actividades que se realizan en el CDM y el beneficio para ella, así como el propósito de los grupos de formación y el momento en que se le integrará a uno. Una vez que las usuarias/os hayan aceptado ser parte de la red, el/la Asesor/a dará a conocer el aviso de privacidad y solicitará su firma de consentimiento y se le asignará su clave de persona, conforme a la siguiente forma:	Minuta de información brindada sobre el propósito del modelo. Aviso de privacidad firmado.
3	Asesor/a	Formato: Hoja de alta (CDM-DT-08). Autodiagnóstico (CDM-DT-09). Resumen de actividades de la usuaria (CDM-DT-10).	Realizar la entrevista de diagnóstico para recabar información básica, identificar perfiles y necesidades de las mujeres (formato de alta y autodiagnóstico). Proporcionar a las usuarias/os el carnet de identificación , donde se señale la clave asignada que corresponde a su número de expediente. En el formato Resumen de actividades de la usuaria/o, se deben registrar todas las actividades llevadas a cabo desde el proceso de Integrar.	Expediente: <ul style="list-style-type: none">• Hoja de alta.• Autodiagnóstico.• Resumen de actividades.
4	Asesor/a	Formato: Bitácora de la usuaria (CDM-DT-21).	Entregar y explicar el uso y propósito de la bitácora como herramienta en su proceso de desarrollo. Deberá llevarla en cada una de las actividades que realice, para el registro de sus participaciones.	Bitácora.

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar	Indicadores estratégicos
<ul style="list-style-type: none"> • Las colaboradoras y colaboradores del CDM deberán regirse bajo los principios del modelo y deberán pasar por todas las fases del mismo. • Apoyar a las usuarias/os en el llenado de formatos y/o bitácora. • Integrar y mantener actualizado el expediente de cada una de las usuarias/os que se integran al CDM. • Revisar y actualizar continuamente los expedientes, a fin de contar con información verídica. • La Asesora/or deberá asegurarse de explicar claramente el contenido y uso de los materiales e información entregados a las mujeres. 	<p>Registros de mujeres y funcionarias/os integradas al modelo, desagregados por sexo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre completo, número de teléfono y cuenta de correo, así como indicar las temáticas en las que incide a favor de las mujeres preferentemente y/o de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usuarias/os por perfil sociodemográfico



FORMAR

Brindar herramientas que permitan a las mujeres desarrollar habilidades y conocimientos para emprender un plan de acción enfocado en su desarrollo.

Subprocesos:

1. Integrar grupos.
2. Desarrollar habilidades personales y sociales.
3. Definir metas y plan de acción.

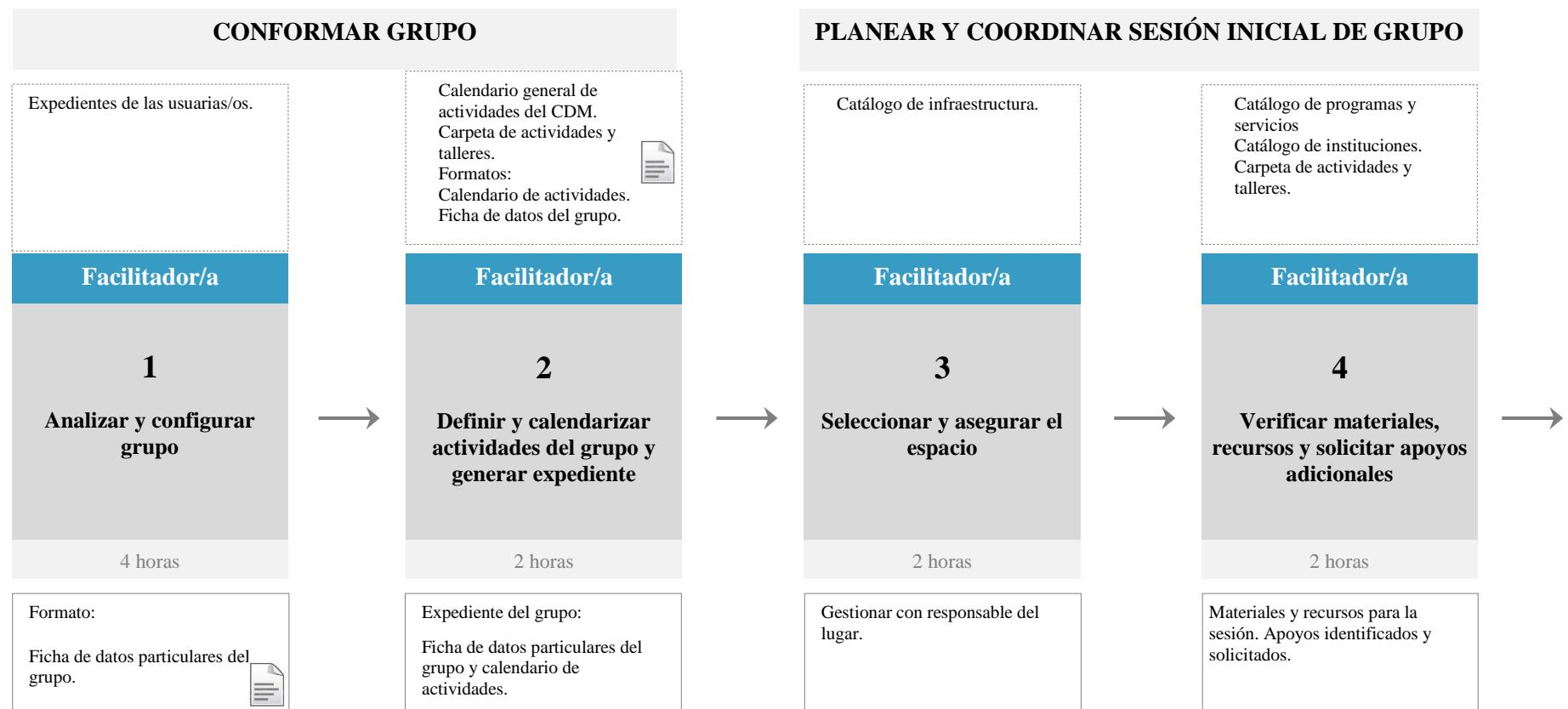
**Subproceso:
Integrar grupos**

Fecha de creación:
28/11/2014 Fecha de modificación:
25/09/2016

Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres

Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres

Objetivo: integrar grupos de mujeres que puedan acompañarse y apoyarse en su proceso de desarrollo.



PLANEAR Y COORDINAR SESIÓN INICIAL DE GRUPO

Expediente del grupo.

Facilitador/a

5

Invitar a mujeres

2 horas

Lista preliminar de asistencia de usuarias/os.

REALIZAR SESIÓN INICIAL DEL GRUPO

Carpeta de actividades y talleres.
Materiales y recursos de la actividad.
Formato:
Lista de asistencia

Facilitador/a

6

Realizar sesión inicial

8 horas

Diagnóstico inicial del grupo.
Coordinación con las mujeres para llevar a cabo las actividades subsecuentes.

Expediente del grupo.
Expediente de usuarias/os.
Formato: Reporte de taller.

Facilitador/a

7

Generar reporte de la sesión inicial

4 horas

Reporte de taller.
Expediente del grupo.
Expedientes de usuarias/os



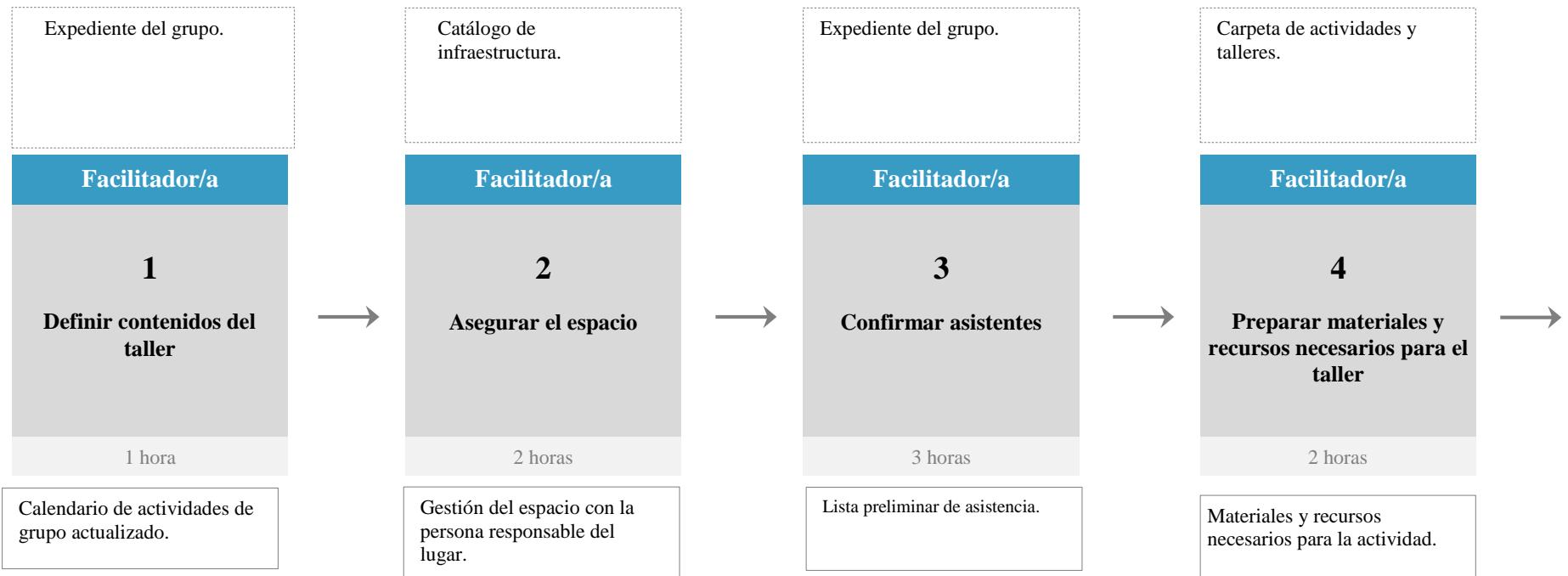
Paso	Responsable	Insumos	Instrucciones detalladas	Salidas
1	Facilitador/a	Formato: Ficha de datos generales del grupo. Expedientes de las usuarias/os.	Integrar los grupos de mujeres que iniciarán la fase de formación, a partir de un análisis del expediente de las usuarias/os, considerando un máximo de 20 personas por grupo, zona geográfica en que residen y lengua o idioma. Registrar la información general en el formato de Ficha de datos generales del grupo del expediente correspondiente.	Ficha de datos generales del grupo.
2	Facilitador/a	Calendario general de actividades del CDM. Carpeta de actividades y talleres. (CDM-Dt-31). Formato Calendario de actividades del grupo (CDM-DT-12). Ficha de datos generales del grupo (CDM-DT-11).	Definir y calendarizar los talleres de formación que se llevarán a cabo con cada grupo de acuerdo a las necesidades y perfiles de las mujeres que los conformen, apoyándose en la carpeta de talleres y actividades del CDM, tomando en cuenta las fechas programadas previamente. Las actividades deberán ser registradas en el formato Calendario de actividades de grupo, así como en la Ficha de datos generales del grupo y calendario de actividades de grupo.	Expediente de grupo: • Ficha de datos generales del grupo. • Calendario de actividades del grupo
3	Facilitador/a	Catálogo de infraestructura	Definir el lugar, fecha y hora para llevar a cabo la sesión inicial de grupo. Gestionar con la persona responsable del espacio, el uso del mismo para la actividad.	Gestión del espacio con la persona responsable del lugar.
4	Facilitador/a	Catálogo de programas y servicios e instituciones., Carpeta de actividades y talleres. Expediente de grupo.	Verificar los recursos humanos y materiales necesarios para llevar a cabo la sesión de grupo. Identificar recursos o apoyos adicionales que puedan requerirse de acuerdo a las características del grupo y gestionarlos con la coordinador/a del CDM.	Materiales y recursos para la sesión. Apoyos adicionales.
5	Facilitador/a	Expediente de grupo.	Integrar a las usuarias/os a la sesión inicial apoyándose de el/la Promotor/a para contactarlas, registrando los datos en una lista preliminar.	Lista preliminar de asistencia de usuarias/os.
6	Facilitador/a	Carpeta de actividades y talleres. Materiales y recursos de la actividad. Formato Lista de asistencia.	Dirigir la sesión inicial detectando las habilidades y conocimientos de las/los integrantes del grupo. Nombrar a un/a representante de grupo que será encargada de la comunicación entre éste y el CDM. De ser necesario, se complementará la información en el expediente.	Minuta de información sobre la programación de las siguientes actividades.
7	Facilitador/a	Formato Reporte de Taller (CDM-DT-13). Expedientes de las usuarias/os. Expediente de grupo.	Recabar la información generada durante la actividad y elaborar el reporte de la actividad. Mantener actualizados los expedientes de las usuarias/os en los apartados y formatos que correspondan.	Reporte de taller: sesión inicial. Expedientes: De las usuarias/os actualizados. De grupo actualizado.

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar
<ul style="list-style-type: none"> • Garantizar una participación máxima de 20 personas por actividad. • Contar con el apoyo de traductores/as y facilitadores/as auxiliares para los grupos que así lo requieran. • Contar con registro de asistencia y recabar evidencia fotográfica. • Establecer fechas y horarios de los talleres de formación subsecuentes. 	<p>Registro de las usuarias/os participantes por grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre completo. • Teléfono y cuenta de correo. • Temáticas abordadas.

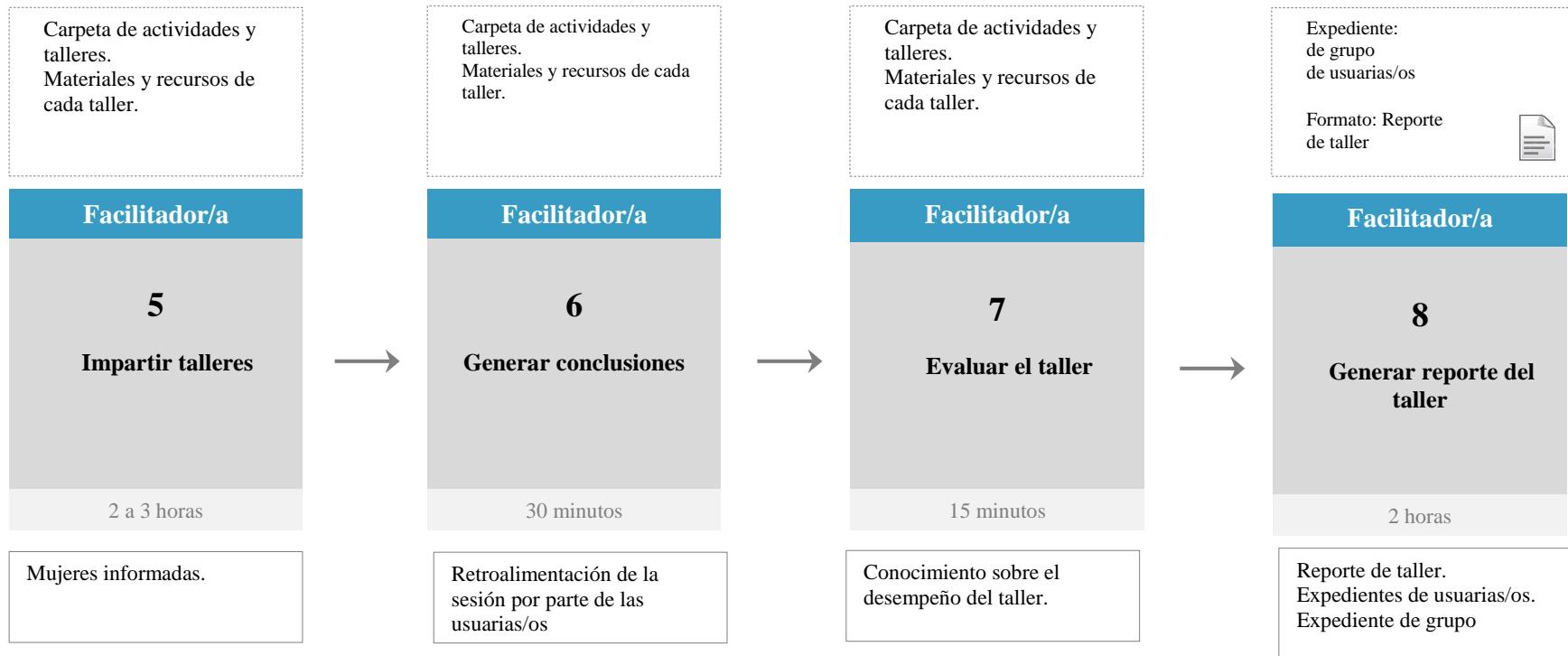
INMUJERES <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>	Proceso: Formar Subproceso: Desarrollar habilidades personales y sociales	Revisada por:	Código: CDM-F02
		Fecha de creación: 28/11/2014	Fecha de modificación: 25/09/2016
Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres			
Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres			

Objetivo: fortalecer las habilidades y conocimientos de las mujeres con el propósito de que incidan en su desarrollo integral.

PLANEAR Y COORDINAR TALLERES DE FORMACIÓN



IMPARTIR TALLERES DE FORMACIÓN



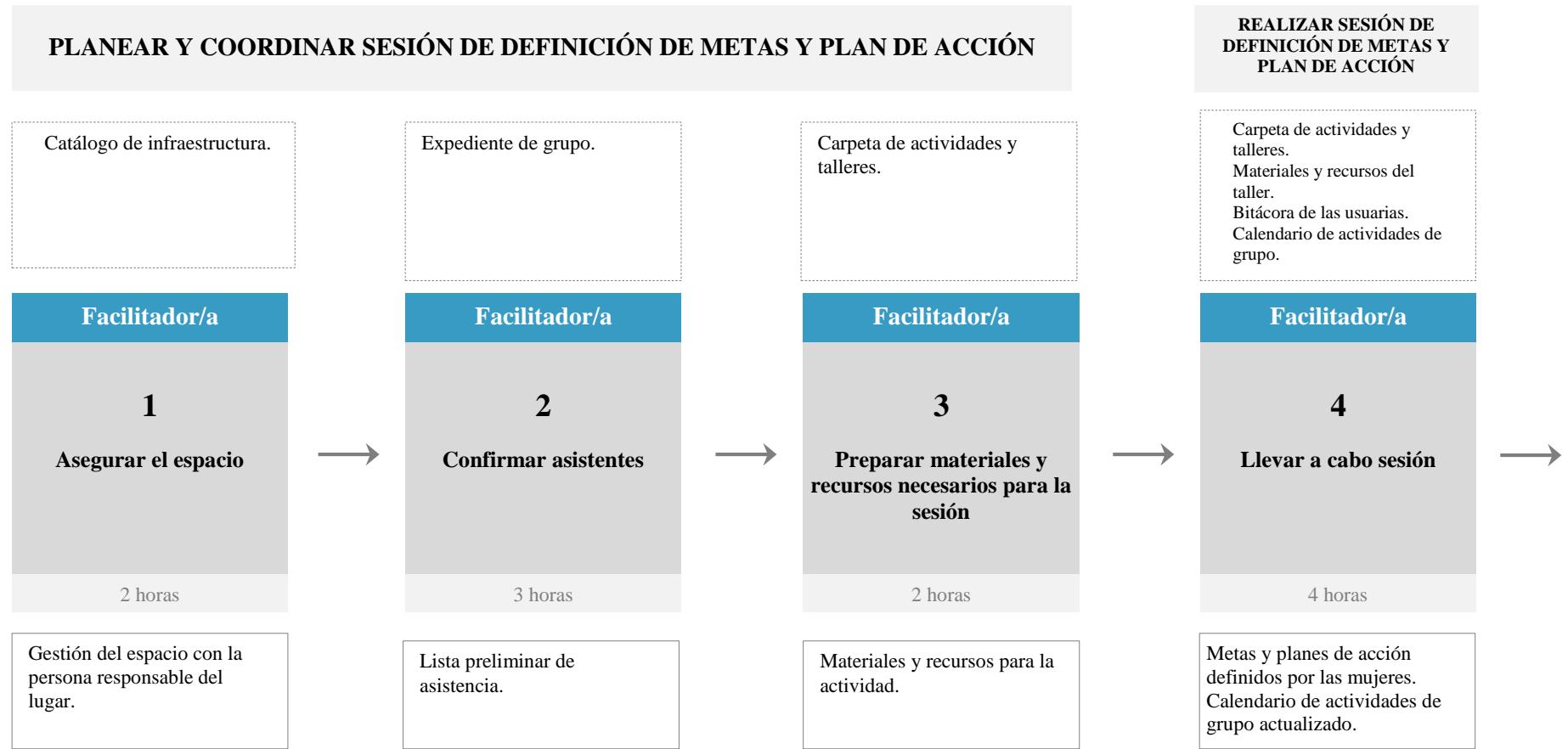
Paso	Responsable	Insumos	Instrucciones detalladas	Salidas
1	Facilitador/a	Expediente del grupo.	Verificar el contenido de los talleres y asegurar que se imparten de acuerdo con el calendario de actividades del grupo. En caso de existir alguna actualización o modificación, deberá registrar los cambios en el expediente del grupo.	Expediente del grupo actualizado.
2	Facilitador/a	Catálogo de infraestructura.	Confirmar lugar, fecha y hora para llevar a cabo el taller. Gestionar con la persona responsable del espacio, el uso del mismo para la actividad.	Gestión del espacio con la persona responsable del lugar.
3	Facilitador/a	Expediente del grupo.	Confirmar con las usuarias/os su asistencia al taller, registrándolas en una lista preliminar.	Lista preliminar de asistencia.
4	Facilitador/a	Carpeta de actividades y talleres (CDM-DT-31).	Verificar los recursos humanos y materiales necesarios para llevar a cabo el taller.	Materiales y recursos listos para la actividad.
5	Facilitador/a	Carpeta de actividades y talleres. Materiales y recursos de cada taller.	Aplicar los contenidos establecidos en la guía instruccional definida en la “Carpeta de actividades y talleres”, promoviendo la participación del grupo y atendiendo las dudas que surjan.	Mujeres informadas.
6	Facilitador/a	Carpeta de actividades y talleres. Materiales y recursos de cada taller.	Promover la reflexión de las mujeres en función de lo aprendido y registrar las áreas de oportunidad que identifican para aplicar los conocimientos y herramientas en su vida cotidiana.	Análisis de la sesión y reflexión por parte de las usuarias/os.
7	Facilitador/a	Carpeta de actividades y talleres. Materiales y recursos de cada taller.	Evaluuar el taller impartido para obtener información sobre el desempeño que permita hacer ajustes y adecuaciones.	Resultados del desempeño del taller.
8	Facilitador/a	Formato Reporte de taller (CDM-Dt-13).	Recopilar información del taller y elaborar el reporte de la actividad. Es importante al finalizar los talleres, actualizar los expedientes de las usuarias/os y el expediente de grupo.	Reporte de taller. Expedientes de las usuarias/os.

	Expedientes de las usuarias/os. Expediente de grupo.	Expediente de grupo.
--	---	----------------------

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar
<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar los recursos necesarios para la impartición de talleres con la Coordinador/a del CDM y deberán solicitarse con anticipación. • Confirmar la asistencia de todas las integrantes del grupo previo al taller. • Cualquier cambio de fecha de los talleres por disponibilidad de espacio u otros recursos, deberá reprogramarla en el calendario de actividades y notificar con anticipación. • Contar con la experiencia necesaria sobre los contenidos, ejercicios, manejo de grupos y acompañamiento para la realización de los talleres que se imparten. • Dar seguimiento al desempeño del grupo y si fuera necesario, programar con las participantes sesiones adicionales para asegurar la comprensión de los contenidos y el desarrollo de ejercicios. • En todo momento se dirigirá a las mujeres del grupo bajo los principios descritos en este modelo. • Realizar la evaluación de los talleres el mismo día en que se imparte incluyendo a las mujeres participantes. • Contar con registro de asistencia y recabar evidencia fotográfica. 	<p>Registro de las usuarias/os participantes por grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre completo. • Teléfono y cuenta de correo. • Temáticas abordadas.

 INMUJERES <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>	Proceso: Formar Subproceso: Definir metas y plan de acción	Revisada por: Código: CDM-F03
		Fecha de creación: 28/11/2014 Fecha de modificación: 25/09/2016
		Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres
		Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres

Objetivo: aplicar los conocimientos adquiridos previamente a través de un plan de acciones que incluyan sus necesidades e intereses en relación a su desarrollo integral.



REALIZAR SESIÓN DE DEFINICIÓN DE METAS Y PLAN DE ACCIÓN

Formato: Reporte de sesión de plan de acción.



Expediente:

De grupo

De usuarias/os

Facilitador/a

5

Generar reporte de la sesión

15 minutos

Reporte de sesión.
Expediente de grupo
Expedientes de usuarias/os

Paso	Responsable	Insumos	Instrucciones detalladas	Salidas
1	Facilitador/a	Catálogo de infraestructura.	Confirmar lugar, fecha y hora para llevar a cabo el taller. Gestionar con la persona responsable del espacio, el uso del mismo para la actividad.	Acuerdo con persona responsable del espacio.
2	Facilitador/a	Expediente de grupo.	Confirmar con las usuarias/os su asistencia al taller, registrándolas en una lista preliminar.	Lista preliminar de asistencia.
3	Facilitador/a	Carpeta de actividades y talleres (CDM-DT-31).	Preparar y verificar los materiales necesarios para la realización de los talleres.	Materiales y recursos listos para la actividad.
4	Facilitador/a	Carpeta de actividades y talleres. Materiales y recursos del taller. Bitácora de las usuarias. Calendario de actividades del grupo.	Definir el plan de acción de cada mujer: <ul style="list-style-type: none"> • Explicar a las mujeres la importancia de contar con metas y un plan de acción enfocado en su desarrollo y realizar algunas actividades para reforzarlo. • Guiar la elaboración del plan de acción utilizando la "Bitácora de las usuarias", en el que se deberán plantear acciones a nivel individual y comunitario. • Identificar acciones que puedan desempeñarse de manera grupal donde confluyan las necesidades e intereses de las mujeres de la comunidad. • Acordar con el grupo las fechas y lugares para dar seguimiento a los planes de acción, de acuerdo al calendario de actividades. 	Metas y planes de acción definidos por las mujeres. Calendario de actividades de grupo actualizado.
5	Facilitador/a	Formato Reporte de sesión de plan de acción (CDM-DT-14). Expedientes de las usuarias/os. Expediente de grupo.	Recopilar e integrar la información de la sesión y elaborar el reporte correspondiente; además al finalizar la sesión, deberá realizar la actualización de los expedientes de las usuarias/os.	Reporte de sesión de plan de acción. Expedientes de las usuarias/os. Expediente de grupo.

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar	Indicadores estratégicos
<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar los recursos necesarios para la impartición de talleres con la Coordinador/a del CDM y deberán solicitarse con anticipación. • Confirmar la asistencia de todas las integrantes del grupo previo al taller. • Cualquier cambio de fecha de los talleres por disponibilidad de espacio u otros recursos, deberá reprogramarla en el calendario de actividades y notificar con anticipación. • Dar acompañamiento a las usuarias/os para la elaboración de su plan de acción en sus bitácoras, respetando en todo momento sus necesidades e intereses. • Mantener actualizados los expedientes de las usuarias/os en los apartados y formatos que correspondan. • Documentar los acuerdos para dar seguimiento al plan de acción en el "Expediente del Grupo". • La Asesora/or deberá estar presente en la sesión de desarrollo del plan de acción, con la finalidad de brindar orientación y/o seguimiento a cada usuaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Documento que describe las acciones del plan. • Registros de usuarias/os asistentes, desagregados por sexo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usuarias/os con plan de acción



ACOMPAÑAR

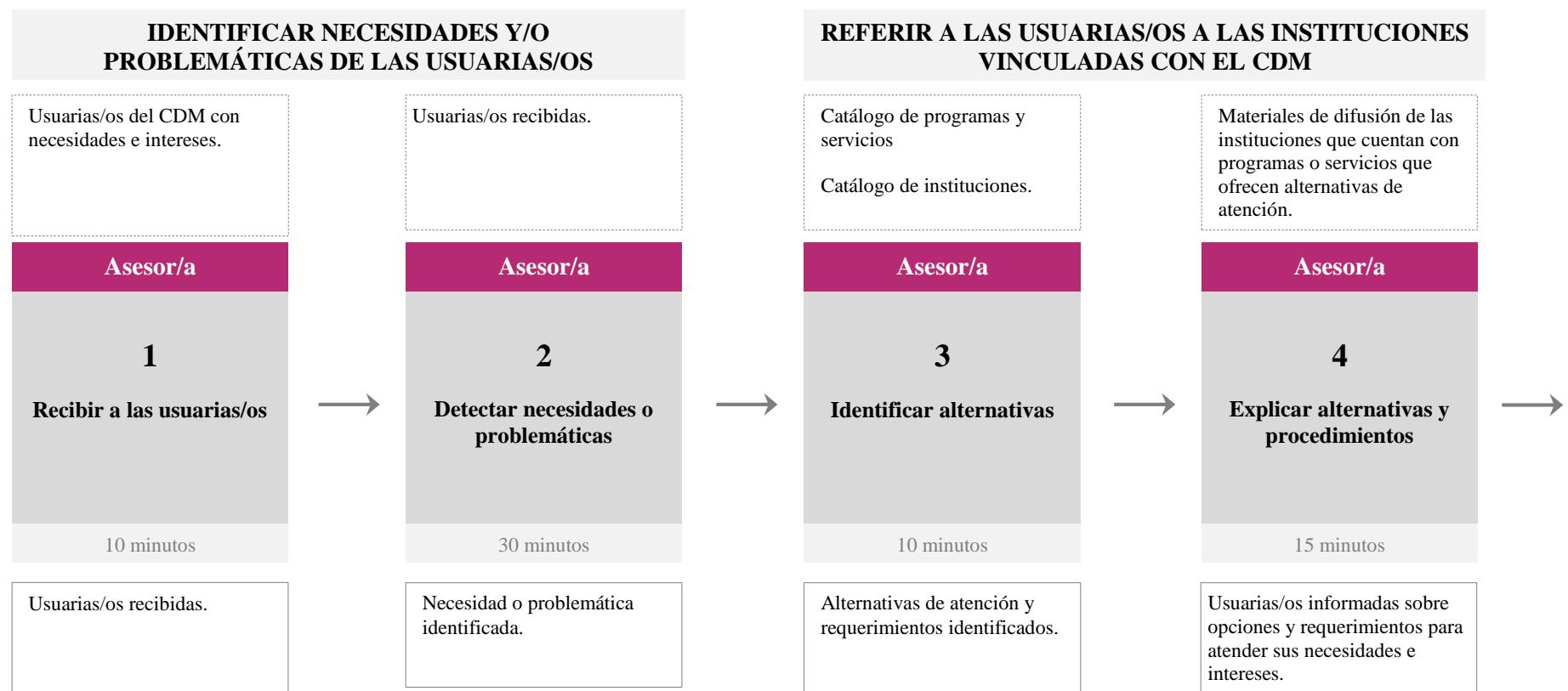
Asesorar a las mujeres para acceder a programas, servicios y recursos que atiendan necesidades inmediatas y planes de desarrollo.

Subprocesos:

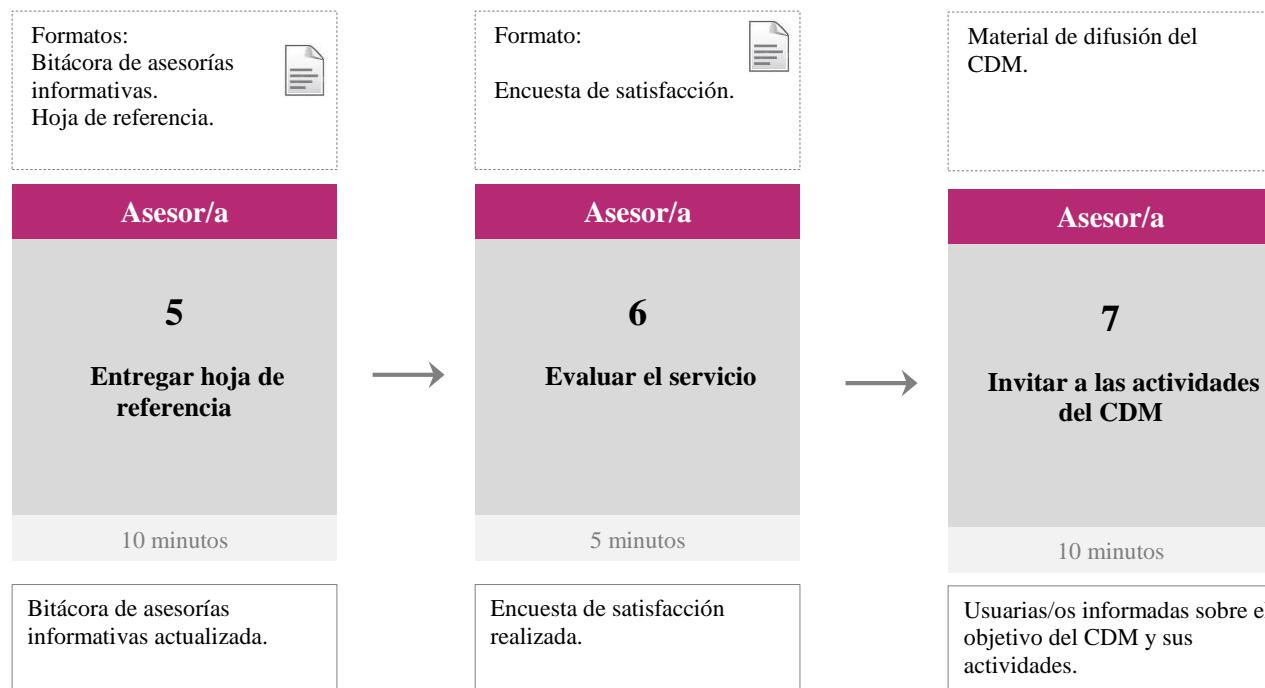
1. Orientar y referir.
2. Guiar y monitorear.
3. Promover acciones y participación comunitaria.

INMUJERES INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES	Proceso: Acompañar Subproceso: Orientar y referir	Revisada por: Fecha de creación: Dependencia: Modelo:	Código: CDM-A01 Fecha de modificación: Instituto Nacional de las Mujeres Centros para el Desarrollo de las Mujeres
---	--	--	---

Objetivo: orientar a las usuarias/os para atender sus necesidades e intereses.



REFERIR A LAS USUARIAS/OS A LAS INSTITUCIONES VINCULADAS CON EL CDM



Paso	Responsable	Insumos	Instrucciones detalladas	Salidas
1	Asesor/a	Usuarias/os del CDM con necesidades e intereses.	Recibir a las usuarias/os y en caso de ser necesario, brindar contención para continuar con el proceso.	Usuarias/os recibidas.
2	Asesor/a	Usuarias/os recibidas.	Identificar necesidades y/o problemáticas que requieren atención.	Necesidades y/o problemáticas identificadas.
3	Asesor/a	Catálogo de programas y servicios e instituciones.	Identificar alternativas e Instituciones que puedan atender las necesidades de las usuarias/os, así como los requerimientos para acceder a ellas, apoyándose de los catálogos de programas y servicios e instituciones.	Alternativas de atención y requerimientos identificados.
4	Asesor/a	Materiales de difusión de las instituciones que cuentan con programas y servicios que ofrecen alternativas de atención.	Explicar a las usuarias/os las alternativas a sus necesidades e intereses y proporcionar material de difusión de la Institución, programas y servicios.	Usuarias/os informadas sobre opciones para atender sus necesidades e intereses y los requerimientos para acceder a ellas.
5	Asesor/a	Formatos: Hoja de referencia (CDM-DT-16). Bitácora de asesorías informativas (CDM-DT15).	Proporcionar a las usuarias/os una hoja de referencia con información precisa que les permita conocer la Institución a la que debe acudir, los requerimientos y procedimientos para atender sus necesidades. Actualizar la bitácora de asesorías para contar con la información relacionada con el servicio brindado.	Hoja de referencia. Bitácora de asesorías informativas.
6	Asesor/a	Formato: Encuesta de satisfacción (CDM-DT-17).	Aplicar una encuesta de evaluación de la atención brindada.	Encuesta de satisfacción.
7	Asesor/a	Material de difusión del CDM.	Informar a las mujeres de la comunidad sobre el objetivo del CDM y las actividades que se realizan e invitarlas a que se integren.	Mujeres informadas sobre el objetivo del CDM y sus actividades.

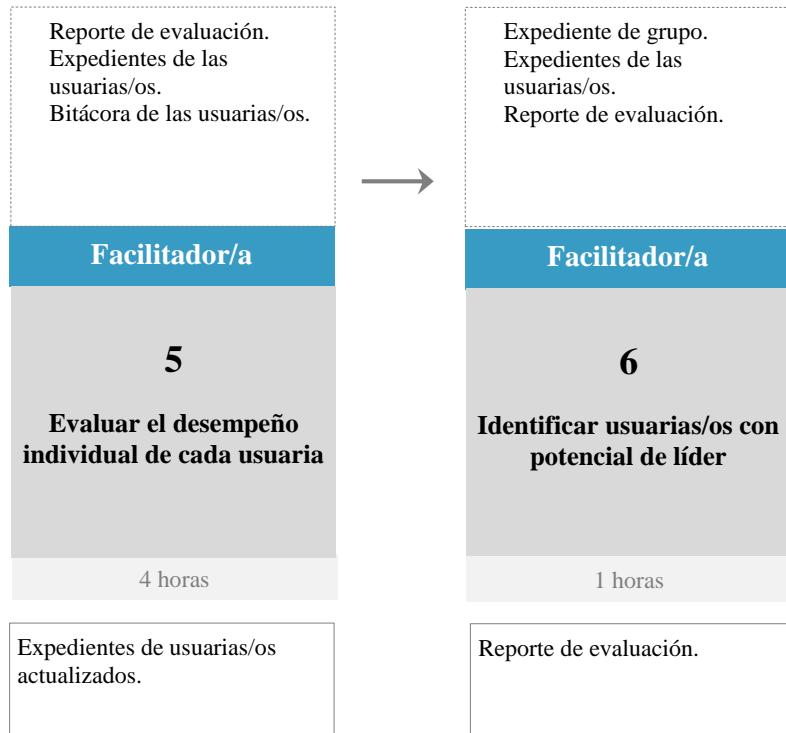
Políticas / Lineamientos	Datos a reportar	Indicadores estratégicos
<ul style="list-style-type: none"> • Brindar atención a las mujeres de la comunidad que lo soliciten y en caso de que se requiera, proporcionar contención. • Toda asesoría informativa deberá ir acompañada de una hoja de referencia de la cual se guardará evidencia física. La cual debe contener información asociada a los datos de contacto de la institución que la atenderá, los requerimientos y el procedimiento de acceso. • Dar seguimiento a todos los casos referenciados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácora de las usuarias/os asistentes, desagregados por sexo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asesorías brindadas.

INMUJERES <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>	Proceso: Acompañar Subproceso: <h2>Guiar y monitorear</h2>	Revisada por: INMUJERES	Código: CDM-A02	
		Fecha de creación: 28/11/2014	Fecha de modificación: 25/09/2016	
		Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres		
		Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres		

Objetivo: acompañar a las usuarias/os a lo largo del desarrollo de su plan de acción así como vincularlas con la gama de programas, servicios y recursos públicos afines a sus necesidades.



EVALUAR DESEMPEÑO



Paso	Responsable	Insumos	Instrucciones detalladas	Entregables
1	Facilitador/a	Reporte de plan de acción. Catálogo de programas y servicios e instituciones.	Integrar los planes de acción planteados por las usuarias/os e identificar las instituciones, programas, servicios y recursos, así como los requerimientos que posibiliten la realización de dichas acciones.	Instituciones, programas, servicios y recursos afines identificados, alineados a las acciones.
2	Facilitador/a	Catálogo de infraestructura. Expediente de grupo.	Confirmar lugar, fecha y hora para llevar a cabo el taller. Gestionar con la persona responsable del espacio, el uso del mismo para la actividad. Confirmar con las usuarias/os su asistencia al taller, registrándolas en una lista preliminar.	Gestión del espacio con la persona responsable del lugar. Lista preliminar de asistencia.
3	Facilitador/a	Instituciones, programas, servicios y recursos afines a las acciones.	Brindar seguimiento a las usuarias/os para monitorear el avance de las acciones realizadas. Dar recomendaciones que favorezcan el cumplimiento de las acciones. Guiar a las usuarias/os para que accedan a las instituciones, programas, servicios y recursos que impulsen sus iniciativas. Vincular a las usuarias/os con las personas responsables de las instituciones, programas, servicios y recursos.	Asesoría brindada a usuarias/os sobre sus planes de acción. Usuarias/os vinculadas para llevar a cabo sus acciones.
4	Facilitador/a	Formato: Reporte de evaluación (CDM-DT-17).	Recopilar la información y analizar el desempeño que han tenido las usuarias/os a lo largo de su proceso de formación, desarrollo de su plan de acción y seguimiento. Integrar el Reporte de evaluación al Expediente del grupo.	Reporte de evaluación.
5	Facilitador/a	Reporte de evaluación. Expedientes de las usuarias/os. Bitácora de usuarias/os.	Recopilar la información de cada una de las usuarias/os y analizar su desempeño. Una vez finalizado el análisis, brindará retroalimentación sobre su desarrollo y dará recomendaciones puntuales para el logro de las acciones definidas en su plan. Al finalizar la evaluación, actualizar los expedientes de las usuarias/os (datos de ingreso, autodiagnóstico y resumen de actividades de la usuaria). Las usuarias/os deberán registrar en su bitácora los datos correspondientes.	Expedientes de las usuarias/os actualizados.

6	Facilitador/a	Expediente de grupo. Expedientes de las usuarias/os.	Identificar a las usuarias/os con potencial de líder e integrarlas a un proceso de fortalecimiento. Registrarlas en el formato Reporte de evaluación.	Reporte de evaluación de grupo.
---	----------------------	---	--	---------------------------------

		Reporte de evaluación.		
--	--	------------------------	--	--

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar	Indicadores estratégicos
<ul style="list-style-type: none"> • Calendarizar las reuniones en consenso con las usuarias/os, considerando la fecha, hora y lugar de reunión. • En caso de presentarse situaciones que interfieran en el cumplimiento de las acciones, el/la Asesor/a deberá brindar la orientación necesaria para continuar con el proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de usuarias/os que se encuentran desarrollando su plan de acción. • Registro de usuarias/os que han participado en sesiones de seguimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usuarias/os vinculadas • Usuarias/os con acciones realizadas • Acciones realizadas. • Acciones realizadas por temática.

INMUJERES INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES	Proceso: Acompañar Subproceso: Promover acciones y participación comunitaria	Revisada por: Código: CDM-A03
		Fecha de creación: 28/11/2014 Fecha de modificación: 25/09/2016
Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres		
Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres		

Objetivo: dar a conocer las acciones planteadas por las usuarias/os del CDM con la finalidad de integrar a personas de la comunidad y autoridades que las impulsen.





Paso	Responsable	Insumos	Instrucciones detalladas	Salidas
1	Facilitador/a	Catálogo de infraestructura	Definir el lugar, fecha y hora para llevar a cabo la actividad de promoción. La Titular de la IMM gestionará con la persona responsable del lugar el uso del mismo para la actividad.	Gestión del espacio con persona responsable del lugar.
2	Facilitador/a	Carpeta de actividades y talleres	Asegurar materiales y recursos necesarios para llevar a cabo la actividad.	Materiales y recursos necesarios para la actividad.
3	Facilitador/a	Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder y actores/as sociales. Catálogo de programas y servicios e instituciones.	Contactar a actores/as sociales, usuarias/os identificadas con potencial de líder y autoridades para invitarlos a la actividad y difundir la información en la comunidad.	Comunidad, actores/as sociales y autoridades. Material de difusión.
4	Facilitador/a	Listado de propuestas	Orientar a las usuarias/os para que presenten sus propuestas.	Usuarias/os que presentan sus propuestas a la comunidad, actores/as sociales y autoridades.:
5	Facilitador/a	Material de difusión de las propuestas. Formato: Lista de Asistencia (CDM-DT-04).	Organizar con la coordinador/a del CDM la presentación de las propuestas de las usuarias/os ante la comunidad, actores/as sociales y autoridades así como organizaciones o instituciones que pudieran estar interesadas en apoyarlas.	Comunidad informada y enterada de las propuestas de las usuarias/os. Lista de asistencia.
6	Facilitador/a	Comunidad, actores/as sociales y autoridades informadas de las propuestas por parte de las usuarias/os.	Invitar a la comunidad a integrarse de manera activa en las propuestas planteadas. Registrar a las personas interesadas e iniciar un proceso de coordinación para involucrarlas y llevar a cabo las acciones.	Personas de la comunidad interesadas e integradas a una o más acciones.
7	Facilitador/a	Formato: Reporte de evento (CDM-DT-18). Expedientes de las usuarias/os.	Recopilar la información del evento y elaborar el reporte del mismo. Actualizar los expedientes de las usuarias/os participantes en el evento.	Reporte de evento de promoción. Expedientes de las usuarias/os actualizados.

Políticas / Lineamientos

Datos a reportar

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• La Coordinador/a y el/la Promotor/a del CDM apoyarán a el/la Facilitador/a a identificar actores y foros para difundir los planes de acción. | <ul style="list-style-type: none">• Reporte de eventos de promoción. |
|--|--|



RECONOCER

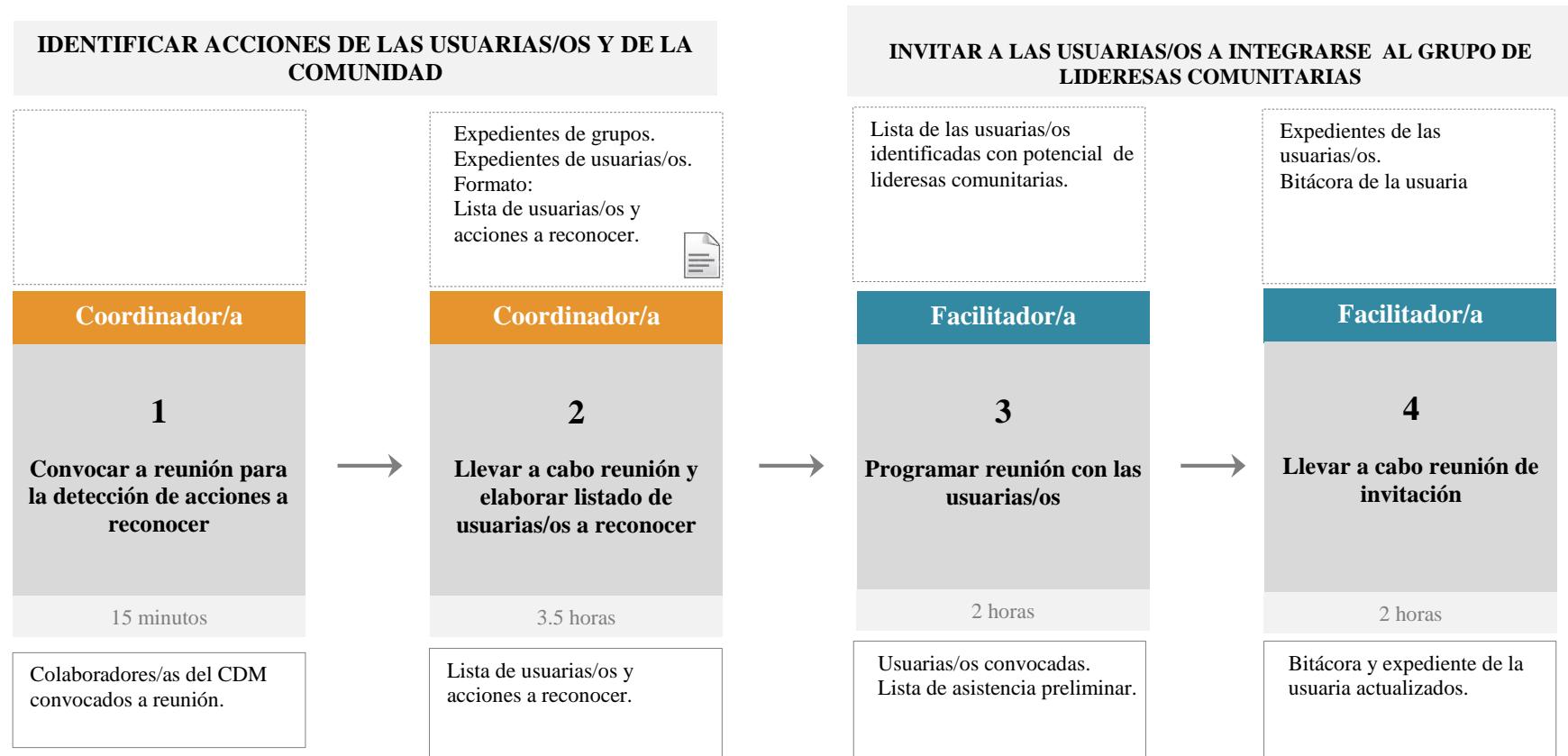
Distinguir el compromiso de las mujeres y miembros de la comunidad para motivar a otros a emprender acciones asociadas con el desarrollo de las mujeres y la comunidad.

Subprocesos:

1. Identificar acciones a reconocer.
2. Difundir y reconocer logros de las mujeres y la comunidad.

INMUJERES INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES	Proceso: Reconocer Subproceso: Identificar acciones a reconocer	Revisada por: Fecha de creación: 28/11/2014 Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres	Código: CDM-R01 Fecha de modificación: 25/09/2016
---	--	--	---

Objetivo: identificar a las usuarias/os y personas de la comunidad que a partir de sus acciones han incidido de manera favorable en su desarrollo integral.

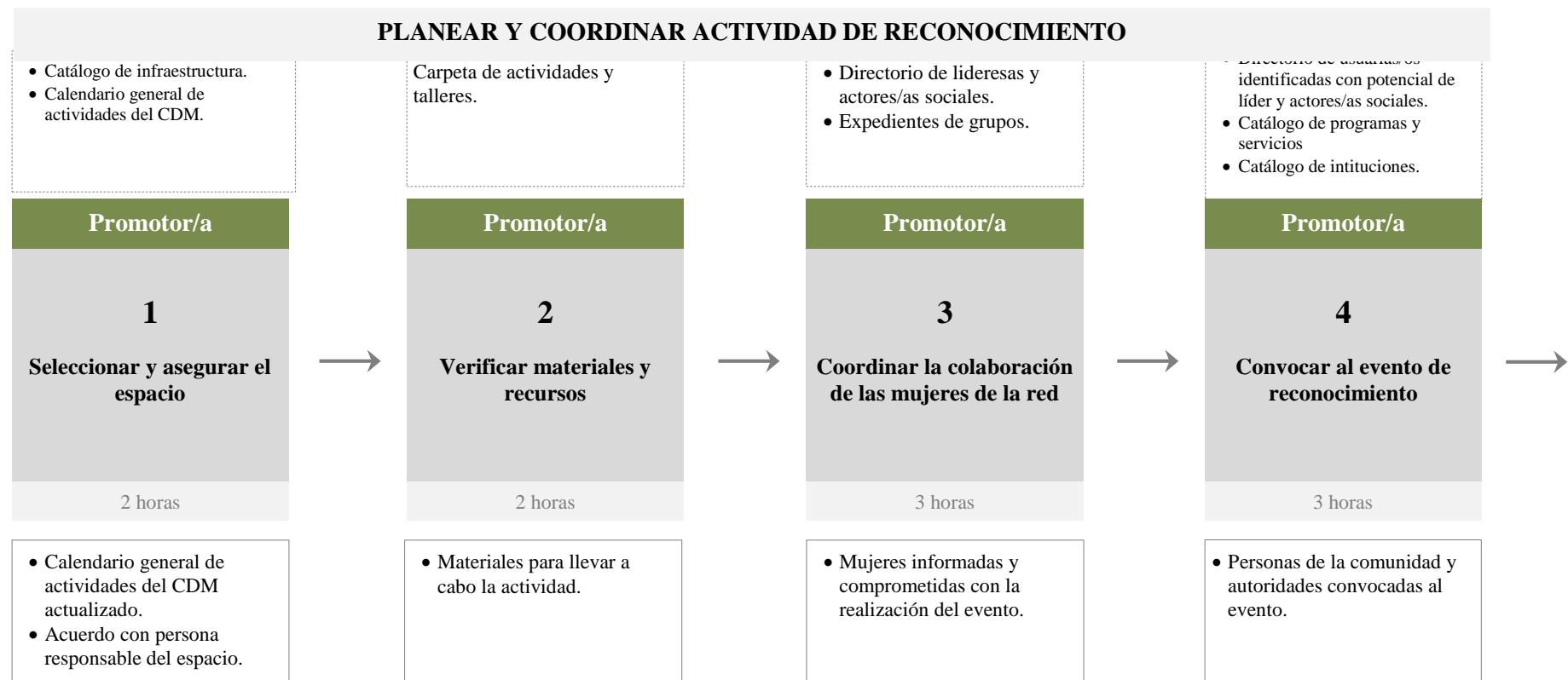


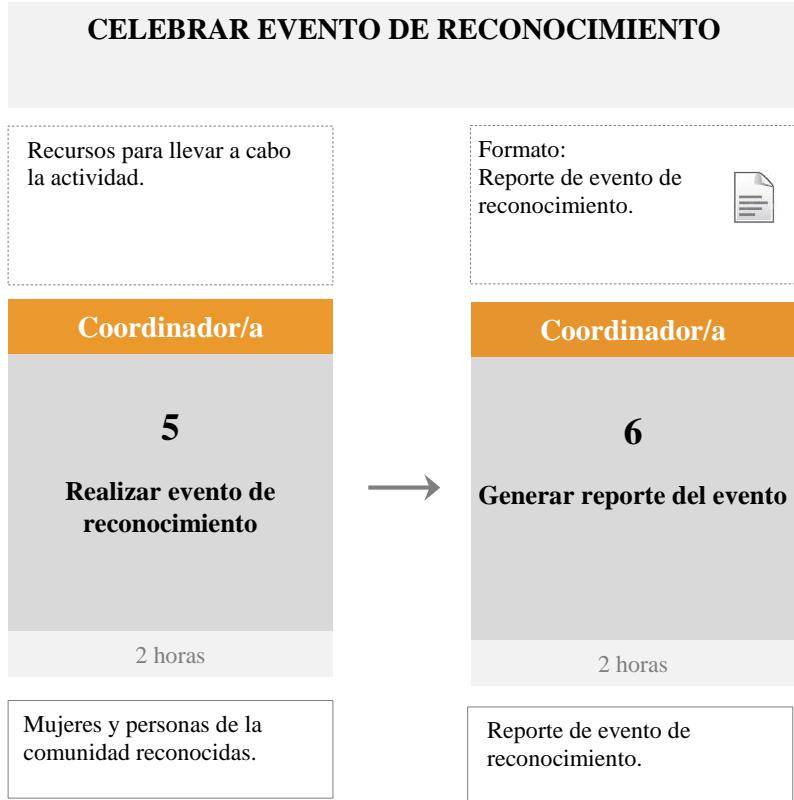
Paso	Responsable	Insumos	Instrucciones detalladas	Salidas
1	Coordinador/a		Convocar a los/las colaboradores/as para realizar la reunión de detección de acciones a reconocer.	Colaboradores/as del CDM convocados a reunión
2	Coordinador/a	Expediente de grupo. Expedientes de las usuarias/os Formato: Lista de mujeres y acciones a reconocer (CDM-DT-19).	Analizar el desempeño de las usuarias/os que han completado su proceso en grupo y detectar a quienes tienen potencial de lideresas comunitarias, así como a las personas que deben ser reconocidas por llevar a cabo acciones que inciden en el desarrollo de las mujeres. Elaborar lista de usuarias/os, personas y acciones a reconocer.	Acciones y usuarias/os a reconocer. Lista de usuarias/os y acciones a reconocer.
3	Coordinador/a	Expediente de grupo. Lista de usuarias/os con potencial de líder.	Convocar a las mujeres con potencial de líder para iniciar un proceso de formación para fortalecer sus habilidades y conocimientos . Elaborar lista preliminar de usuarias/os.	Usuarias/os convocadas. Lista de asistencia preliminar.
4	Facilitador/a	Expedientes de las usuarias/os. Bitácora de la usuaria.	Explicar a las usuarias/os el proceso de formación de lideresas comunitarias e integrar un grupo a partir de la detección de sus necesidades e intereses específicos. Actualizar el expediente de cada usuaria.	Bitácora y expediente de la usuaria actualizados.

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar
<ul style="list-style-type: none"> La reunión de detección de acciones a reconocer se realizará mensualmente. Para identificar el potencial de las mujeres como lideresas comunitarias se deberá considerar lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> Compromiso por su desarrollo individual. Cumplimiento a compromisos con el CDM (Bitácora actualizada, participación en actividades de integración, información y talleres de formación). Contar con acciones emprendidas relacionadas con sus metas y plan de acción. Contar con acciones enfocadas en su comunidad como parte de su plan de acción. Haber mostrado liderazgo y ser reconocida por su grupo como una usuaria con potencial de líder comunitario. Por cada grupo, se identificará al menos una mujer que pueda formar parte de un proceso posterior de formación comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Listado de mujeres que participan en alguna organización social (formal o informal) en su comunidad Listado de mujeres con participación política Listado de nuevas lideresas comunitarias detectadas

Subproceso: Difundir y reconocer logros de las mujeres y la comunidad	Fecha de creación: 28/11/2014	Fecha de modificación: 25/09/2016
		Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres
		Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres

Objetivo: motivar a otras personas de la comunidad a emprender acciones enfocadas a su desarrollo integral a partir de la difusión del plan de acción.





Paso	Responsable	Insumos	Instrucciones detalladas	Salidas
1	Promotor/a	Catálogo de infraestructura. Calendario general de actividades del CDM.	Definir el lugar, fecha y hora para llevar a cabo el evento de reconocimiento. Gestión del espacio con la persona responsable del lugar.	Calendario general de actividades del CDM actualizado. Acuerdo con persona responsable del lugar.
2	Promotor/a	Carpeta de actividades y talleres.	Asegurar los materiales y recursos necesarios para llevar a cabo el evento de reconocimiento.	Materiales para llevar a cabo el evento.
3	Promotor/a	Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder y actores/as sociales. Expediente de grupo.	Coordinar con las usuarias/os la organización y celebración del evento.	Acuerdos para realizar el evento.
4	Promotor/a	Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder y actores/as sociales. Catálogo de programas y servicios e instituciones.	Invitar a las mujeres de la red, a personas de la comunidad, actores/as sociales y autoridades para que participen en el evento de reconocimiento. Generar lista preliminar de asistencia.	Listado de personas de la comunidad y autoridades convocadas al evento.
5	Coordinador/a	Recursos para llevar a cabo actividad.	Dar a conocer las acciones emprendidas por las mujeres y personas de la comunidad y los alcances de éstas. Invitar a los/las asistentes a integrarse a las actividades del CDM.	Mujeres y personas de la comunidad reconocidas por sus acciones.
6	Coordinador/a	Formato: Reporte de evento de reconocimiento (CDM-DT-20).	Elaborar el reporte del evento.	Reporte de evento.

Políticas / Lineamientos	Indicadores de operación	Indicadores estratégicos
<ul style="list-style-type: none"> Como parte de los eventos coordinados por la Presidencia Municipal se podrá incluir el de reconocimiento a las mujeres, así como difundir las acciones del CDM. Convocar autoridades locales y actores estratégicos. Recabar evidencia fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de eventos de reconocimiento realizados. Listado de personas de la comunidad reconocidas. Servidoras y servidores públicos reconocidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Usuarias/os reconocidas

7. Procesos de soporte





PLANEAR

Definir y programar las actividades, responsabilidades y recursos para lograr las metas y objetivos del periodo.

Subprocesos:

1. Definir programa de trabajo
2. Iniciar actividades del CDM.

INMUJERES INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

Proceso: Planear
Subproceso:

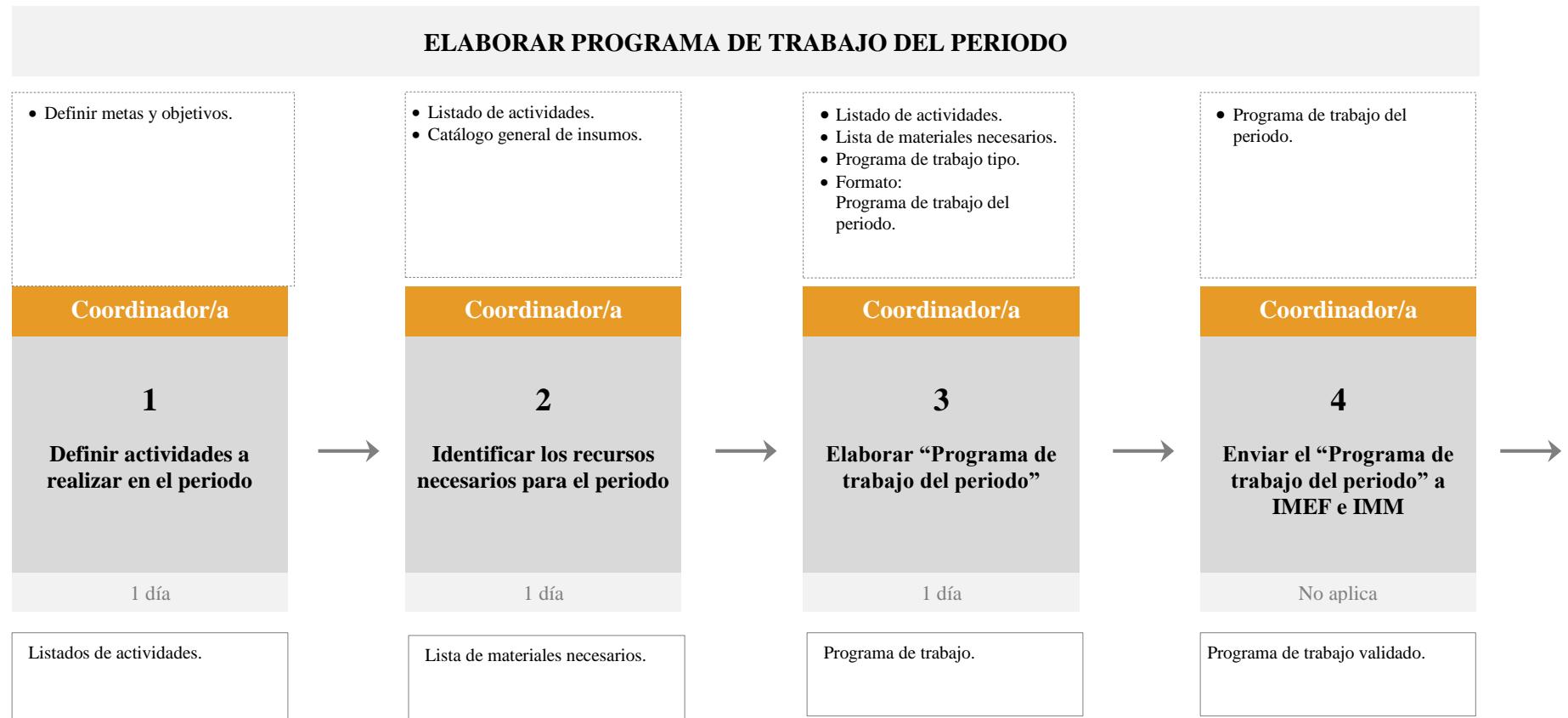
Revisada por:	Código: CDM-P01
Fecha de creación: 25/10/2014	Fecha de modificación: 25/09/2016

Definir programa de trabajo

Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres

Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres

Objetivo: establecer programa de trabajo de acuerdo a las metas y objetivos del CDM.



ELABORAR CALENDARIO GENERAL DE

- Programa de trabajo del periodo.
- Formato: Calendario general de actividades del CDM.

Coordinador/a

5

**Elaborar “Calendario
general de actividades del
CDM”**

4 horas

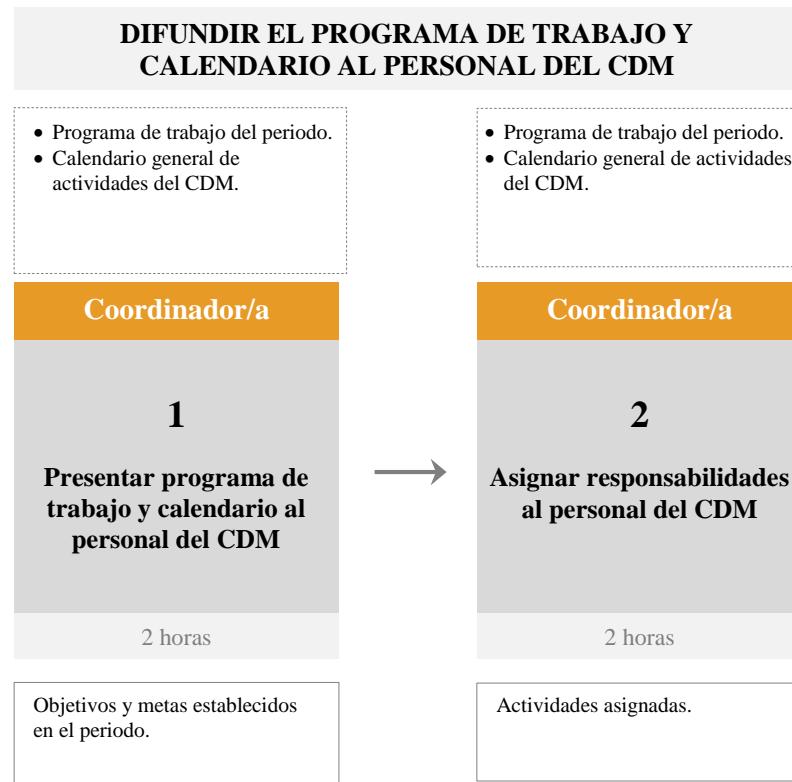
Calendario general de actividades
del CDM.

Paso	Responsable	Instrucciones detalladas	Entregables
1	Coordinador/a	Definir las actividades que se llevarán a cabo en el CDM a lo largo del periodo, tomando en cuenta la calendarización sugerida en el “Programa de trabajo tipo”.	No aplica
2	Coordinador/a	Elaborar una lista de los materiales necesarios para la operación del CDM, considerando el Catálogo general de insumos.	No aplica
3	Coordinador/a	Integrar objetivos, actividades y metas en el documento.	Programa de trabajo del periodo.
4	Coordinador/a	Enviar el "Programa de trabajo del periodo" tanto a la IMEF como a la IMM para su revisión y validación. En caso de existir observaciones, se realizarán los ajustes pertinentes al documento hasta su aprobación final.	No aplica
5	Coordinador/a	Elaborar el calendario de las actividades a realizar por cada uno de los responsables.	Calendario general de actividades del CDM

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar
<ul style="list-style-type: none"> La elaboración del “Programa de trabajo del periodo” se realizará la primera semana de cada periodo y deberá ser revisado y validado por la IMM y la IMEF. El “Programa de trabajo del periodo” y el “Calendario general de actividades del CDM” deberán estar disponibles en formato físico y electrónico (plataforma digital) y colocarse a la vista de las/os colaboradoras/es. Para la elaboración del “Calendario general de actividades del CDM” se deberá contemplar el calendario oficial de días no laborables presente en el Diario Oficial de la Federación así como la celebración de fiestas locales, tradicionales, actividades culturales, deportivas, recreativas y ferias que pueden modificar o alterar la calendarización. 	No aplica

Subproceso:	Fecha de creación: 25/10/2014	Fecha de modificación: 25/09/2016
Iniciar actividades del CDM	Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres	
	Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres	

Objetivo: Establecer las metas y actividades a realizar por cada una de las/los colaboradoras/colaboradores durante el periodo de trabajo.



Paso	Responsable	Instrucciones detalladas	Entregables
1	Coordinador/a	Llevar a cabo una reunión de trabajo con el personal del CDM para presentar las metas y objetivos, el plan de trabajo del periodo y el calendario con las actividades a realizar.	No aplica
2	Coordinador/a	Definir los roles del personal para cada una de las actividades y plantear estrategias para el cumplimiento de éstas.	No aplica

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar
<ul style="list-style-type: none"> El “Programa de trabajo del periodo” y el “Calendario general de actividades del CDM” deberán estar disponibles en formato físico y electrónico (plataforma digital) y colocarse a la vista de las/os colaboradoras/es. El “Calendario general de actividades del CDM” deberá ser revisado semanalmente para que se encuentre actualizado. 	No aplica



COORDINAR

Dirigir localmente la realización e implementación de convenios federales, estatales y municipales.

Subprocesos:

1. Establecer convenios.
2. Coordinar alianzas locales.

INMUJERES <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>	Proceso: Coordinar Subproceso: Establecer convenios	Revisada por: 25/10/2014	Código: CDM-C01 Fecha de creación: 25/09/2016
		Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres	Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres

Objetivo: establecer convenios a nivel federal, estatal y municipal.



IMPLEMENTACIÓN DE CONVENIOS

- Bitácora de asesorías informativas.
- Informe de usuarias/os por las instituciones con las que se tienen convenios.
-

Coordinador/a

5

Monitorear
implementación de los
convenios

2 horas

Estatus de convenios.

Paso	Responsable	Instrucciones detalladas	Entregables
1	Coordinador/a	Recabar información de los convenios celebrados con instituciones a nivel federal, estatal y municipal.	No aplica
2	Coordinador/a	Integrar la información obtenida al Catálogo de programas y servicios e instituciones.	Catálogo de programas y servicios e instituciones actualizado
3	Coordinador/a	Llevar a cabo reuniones de trabajo para establecer los alcances de los convenios y/o acuerdos y definir las responsabilidades de cada una de las partes.	No aplica
4	Coordinador/a	Integrar las acciones acordadas a través de los convenios y/o acuerdos al Calendario general de actividades del CDM. Asignar responsabilidades al personal del CDM para llevar a cabo dichas acciones.	No aplica
5	Coordinador/a	Dar seguimiento a la implementación de los convenios y/o acuerdos; los avances y resultados se informarán a través del Reporte de desempeño.	Reporte de desempeño

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar
<ul style="list-style-type: none"> Para la implementación de los convenios el CDM deberá considerar lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> Identificar las instituciones que incidan en las necesidades específicas e intereses estratégicos de las usuarias/os. Convocar a mujeres para pláticas informativas acerca de los convenios y/o acuerdos que se celebren y sus beneficios. Notificar a la IMEF en caso de existir incumplimiento a los convenios y/o acuerdos. 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de instituciones con las que se celebren convenios y/o acuerdos.

INMUJERES <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>	Proceso: Coordinar Subproceso:	Revisada por: <small>Código: CDM-C02</small>	Fecha de creación: <small>25/10/2014</small>	Fecha de modificación: <small>25/09/2016</small>
--	---	---	---	---

Coordinar alianzas locales

Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres

Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres

Objetivo: fortalecer el alcance de las actividades de los CDM.

DETECTAR ACTORES ESTRATÉGICOS PARA ESTABLECER ALIANZAS LOCALES

- Catálogo de infraestructura del Municipio.
- Catálogo de programas y servicios e instituciones.

Directorio de lideresas y actores/as sociales.

Coordinador/a

1

Identificar instituciones y organizaciones locales para establecer alianzas

1 día

Registro de instituciones y organizaciones locales identificadas.

Coordinador/a

2

Identificar actores estratégicos para establecer alianzas

1 día

Actores estratégicos identificados.

CELEBRAR CONVENIOS Y/O ACUERDOS DE COLABORACIÓN

- Instituciones y organizaciones locales identificadas.
- Actores estratégicos identificados.

Convenios y/o acuerdos de colaboración.

Coordinador/a

3

Definir convenios y/o acuerdos de colaboración

1 día

Celebración de convenios y/o acuerdos.

Coordinador/a

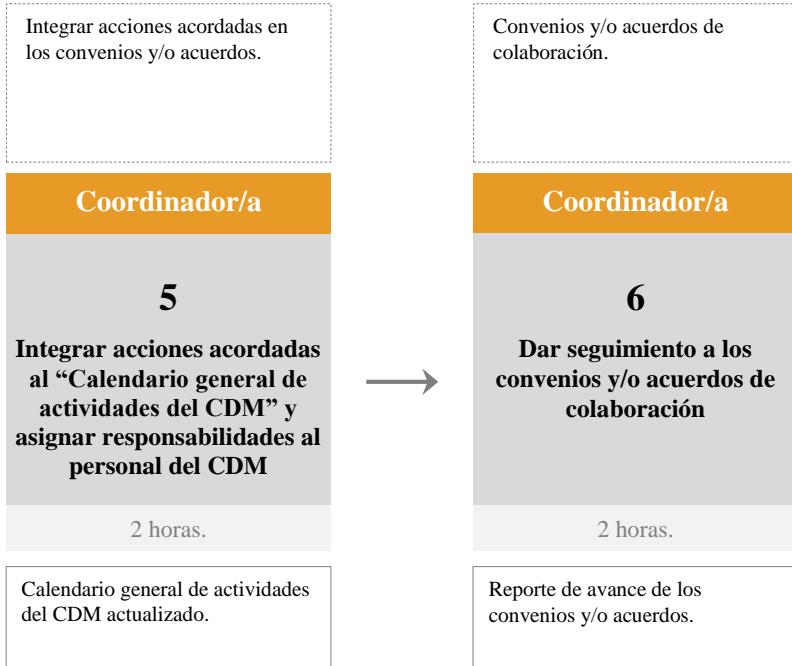
4

Celebrar convenios y/o acuerdos con instituciones, organizaciones y actores estratégicos

No aplica

Convenios y/o acuerdos de colaboración.

IMPLEMENTAR CONVENIOS Y/O ACUERDOS DE COLABORACIÓN



Paso	Responsable	Instrucciones detalladas	Entregables
1	Coordinador/a	Identificar instituciones y organizaciones para celebrar convenios y/o acuerdos que permitan incrementar la capacidad y cobertura de los CDM.	No aplica
2	Coordinador/a	Detectar actores estratégicos y sociales que constituyan un apoyo para la realización de las actividades del CDM e incrementen sus alcances.	No aplica
3	Coordinador/a	Llevar a cabo reuniones de trabajo para establecer los alcances de los convenios y/o acuerdos y definir las responsabilidades de cada una de las partes.	No aplica
4	Coordinador/a	Formalizar los acuerdos de colaboración a través de una Minuta.	Minuta de los acuerdos de colaboración
5	Coordinador/a	Integrar las acciones acordadas al “Calendario general de actividades del CDM”.	No aplica
6	Coordinador/a	Dar seguimiento a la implementación de los convenios y/o acuerdos.	No aplica

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar
<p>Para establecer convenios y/o acuerdos de colaboración, el CDM deberá considerar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convocar a mujeres para pláticas informativas acerca de los convenios y/o acuerdos que se celebren y sus beneficios. • Dar a conocer a las instituciones y actores estratégicos la importancia de generar convenios y/o acuerdos que incidan en el desarrollo integral de las mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de convenios y/o acuerdos implementados a nivel federal, estatal y municipal. • Registro de instituciones y actores estratégicos que colaboran con el CDM.



GESTIONAR

Garantizar los recursos necesarios para la operación de los CDM de acuerdo a un programa de trabajo.

Subprocesos:

1. Solicitar materiales.
2. Administrar materiales.

INMUJERES <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>	Proceso: Gestionar Subproceso: <h2 style="margin: 0;">Solicitar materiales</h2>	Revisada por: 25/10/2014	Código: CDM-G01 Fecha de creación: 25/09/2016
		Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres	
		Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres	

Objetivo: coordinar la solicitud de los materiales necesarios para la operación.



RECIBIR MATERIALES

- Listado de materiales recibidos.

Coordinador/a

5

**Actualizar inventario de
materiales**

1 hora

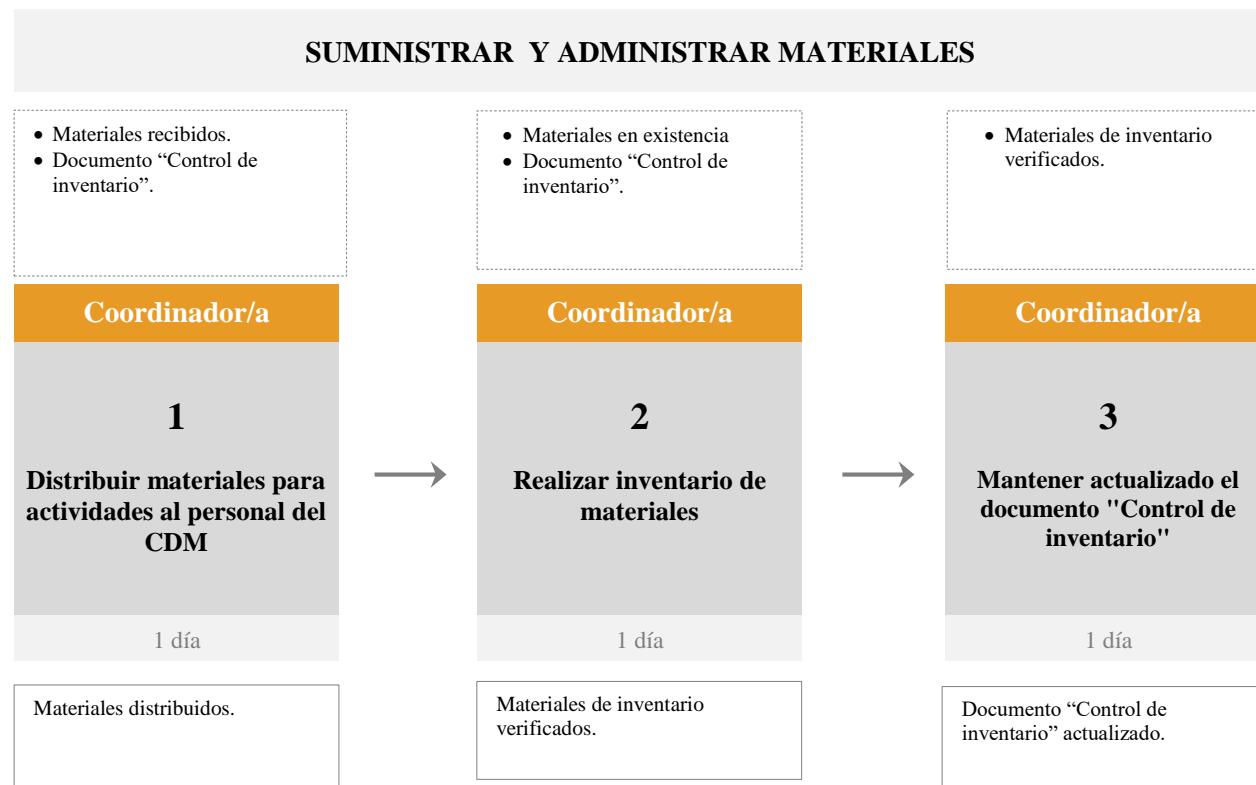
Documento de control de
inventario actualizado.

Paso	Responsable	Instrucciones detalladas	Entregables
1	Coordinador/a	Identificar los materiales necesarios para la operación del CDM de acuerdo al “Programa de trabajo del periodo” y al “Calendario general de actividades del CDM”.	No aplica
2	Coordinador/a	Verificar la existencia de los materiales disponibles de acuerdo con el “Control de inventario”.	No aplica
3	Coordinador/a	Solicitar materiales faltantes a través del formato “Requisición de material” y enviarlo a la IMEF.	Solicitud de materiales
4	Coordinador/a	Verificar los materiales recibidos y en caso de existir faltantes notificarlo a la IMEF.	No aplica
5	Coordinador/a	Registrar los materiales recibidos en el documento “Control de inventario”.	Documento “Control de inventario” actualizado

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar
<ul style="list-style-type: none"> • Verificar la disponibilidad de los materiales periódicamente. • Realizar el registro de materiales en el documento “Control de inventario” y mantenerlo actualizado. 	No aplica

INMUJERES <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>	Proceso: Gestionar Subproceso: <h2 style="margin: 0;">Administrar materiales</h2>	Revisada por: 25/10/2014	Código: CDM-G02 Fecha de creación: 25/09/2016
		Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres	
		Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres	

Objetivo: supervisar el uso adecuado de los materiales para la operación del CDM.



Paso	Responsable	Instrucciones detalladas	Entregables
1	Asesor/a, Facilitador/a, Promotor/a	Solicitar los materiales que se emplearán para la realización de las actividades del CDM.	No aplica
2	Coordinador/a	Proporcionar los materiales solicitados al personal del CDM y actualizar el documento “Control de Inventario”.	No aplica
3	Coordinador/a	Verificar que los materiales registrados en el documento “Control de inventario” coincidan con los que están disponibles.	No aplica
4	Coordinador/a	Actualizar el registro de materiales disponibles en el documento “Control de Inventario”.	Documento “Control de Inventario” actualizado

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar
<ul style="list-style-type: none"> Registrar los materiales en el documento “Control de inventario” para garantizar su uso adecuado. Verificar la correspondencia de los materiales disponibles con los registros del documento “Control de inventario”. El personal del CDM deberá solicitar con anticipación los materiales que emplearán para cada una de las actividades. 	No aplica



SUPERVISAR

Guiar el proceso de empoderamiento de las mujeres de acuerdo a los lineamientos y procesos del modelo.

Subprocesos:

1. Verificar el desarrollo de las actividades.
2. Asegurar el resguardo de la información.

Subproceso:

Verificar el desarrollo de las actividades

Fecha de creación:
25/10/2014

Fecha de modificación:
25/09/2016

Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres

Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres

Objetivo: coordinar la operación del CDM.

REALIZAR REUNIÓN DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TRABAJO

- Programa de trabajo del periodo.
- Calendario general de actividades del CDM.

Avances de las actividades.

Formato de minuta.

Coordinador/a

1

Revisar los avances respecto a lo programado en el “Calendario general de actividades del CDM”

2 horas

Coordinador/a

2

Evaluar el desempeño del personal del CDM y detectar áreas de oportunidad

1 día

Coordinador/a

3

Documentar avances y acuerdos

4 horas

Avances de las actividades.

Acuerdos enfocados al logro de objetivos y metas.

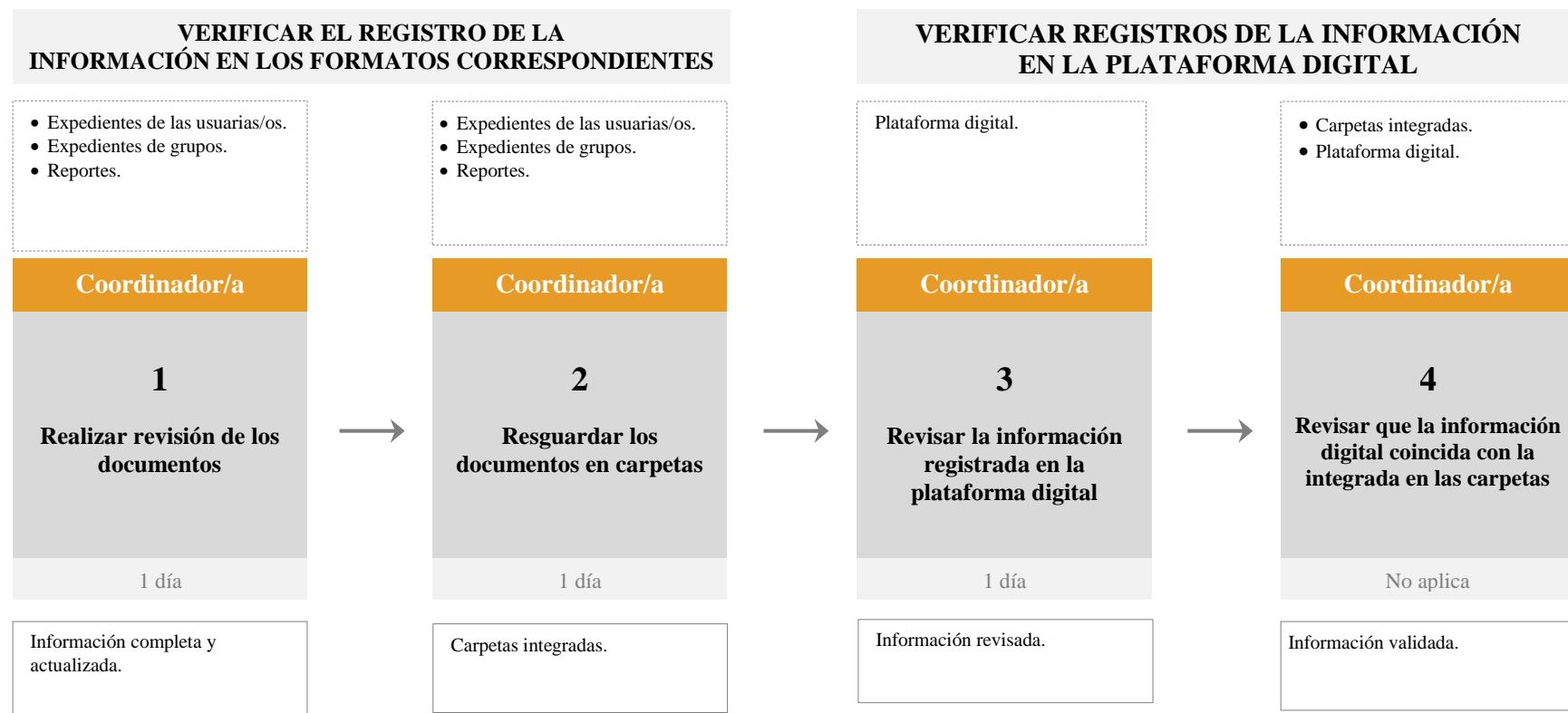
Minuta de la reunión.

Paso	Responsable	Instrucciones detalladas	Entregables
1	Coordinador/a	Convocar a una reunión de trabajo al personal del CDM para revisar los avances respecto al cumplimiento de las actividades conforme a lo programado en el “Programa de trabajo del periodo” y en el “Calendario general de actividades del CDM”.	No aplica
2	Coordinador/a	Evaluar el desempeño del personal del CDM con la finalidad de detectar áreas de oportunidad y establecer estrategias para garantizar el cumplimiento de objetivos y metas.	No aplica
3	Coordinador/a	Documentar los avances y acuerdos establecidos para darles seguimiento en reuniones posteriores.	Minuta de la reunión

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar
<ul style="list-style-type: none"> • Se deberán llevar a cabo reuniones de seguimiento de las actividades de manera periódica. • En cada reunión de seguimiento se deberán documentar en la minuta los avances de las actividades y los acuerdos establecidos. 	No aplica

INMUJERES <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>	Proceso: Supervisar Subproceso: <h2>Asegurar el resguardo de la información</h2>	Revisada por: Código: CDM-S02 Fecha de creación: 25/10/2014 Fecha de modificación: 25/09/2016 Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres
--	--	---

Objetivo: asegurar el registro de la información generada en los procesos sustantivos.



Paso	Responsable	Instrucciones detalladas	Entregables
1	Coordinador/a	Realizar una revisión y actualización periódica de la información registrada en los formatos que corresponda, para verificar que esté completa.	No aplica
2	Coordinador/a	Integrar la información generada durante los procesos en las carpetas correspondientes.	No aplica
3	Coordinador/a	Verificar que la información registrada en la plataforma digital esté completa y actualizada.	No aplica
4	Coordinador/a	Revisar que la información digital coincida con la integrada en las carpetas. En caso de encontrar inconsistencias, solicitar a la persona responsable la modificación pertinente.	No aplica

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar
<ul style="list-style-type: none"> • Verificar los registros de información (física y electrónica). • Contar con un espacio físico para el resguardo de la información referente a las usuarias/os activas y de las que hayan concluido su proceso, el cual será de acceso exclusivo para el personal del CDM. • Integrar en carpetas físicas los reportes generados de acuerdo con la temática y propósito correspondiente y deberán estar respaldados en la plataforma digital. • Realizar la captura electrónica de los expedientes de las usuarias/os, verificando que la información se encuentre completa, veraz y actualizada. • La información asociada con los requerimientos del Inmujeres y la Contraloría Social, así como las evaluaciones de servicio y acuerdos de confidencialidad, deberán entregarse cada periodo a la IMEF. • En cada CDM la Coordinador/a será responsable del resguardo del archivo; la información de las usuarias/os deberá permanecer en las instalaciones del mismo debido a su uso cotidiano y control de la información. • La persona responsable en la IMEF realizará la recolección de datos para informes de los CDM que integran el proyecto. 	No aplica



INFORMAR

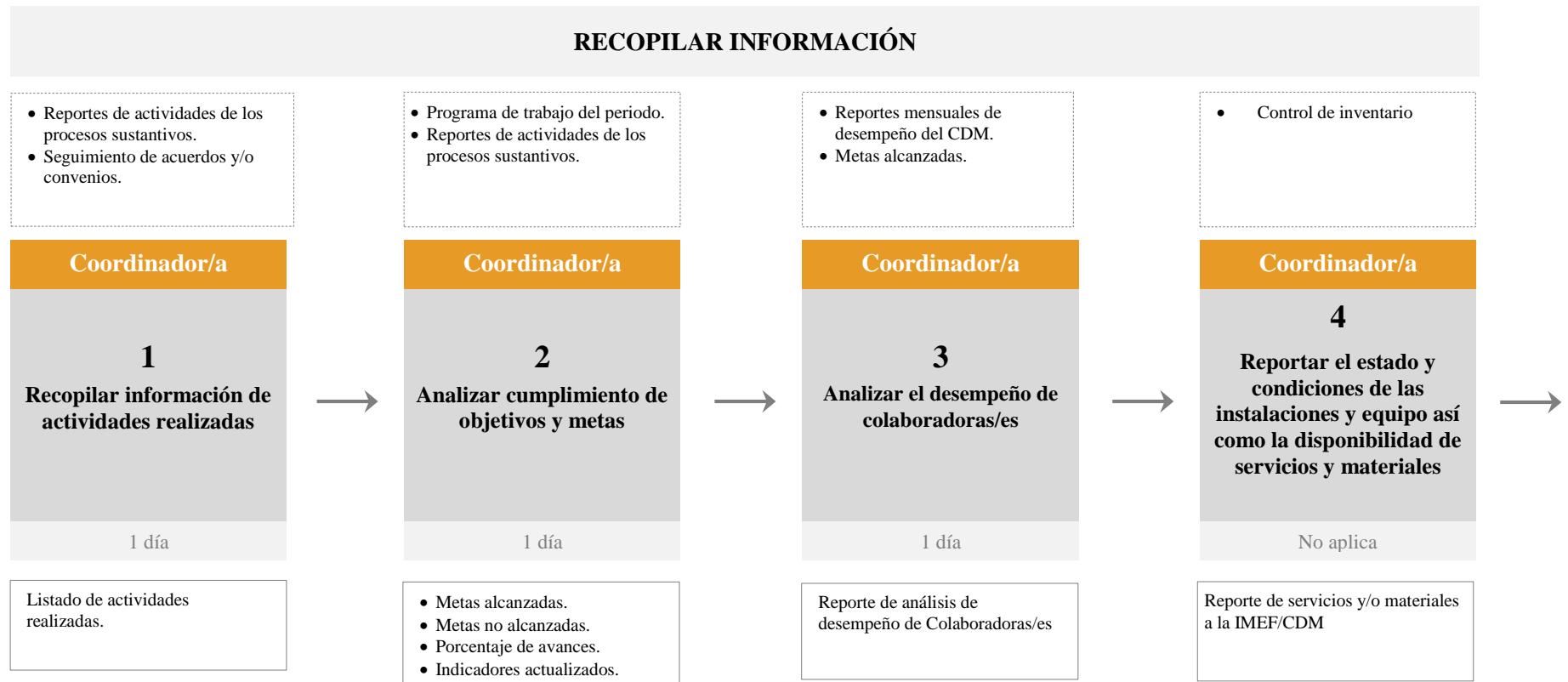
Dar a conocer los avances y cumplimiento de metas de acuerdo al plan de trabajo así como el desempeño general de los CDM en términos de las personas, recursos, actividades e instalaciones.

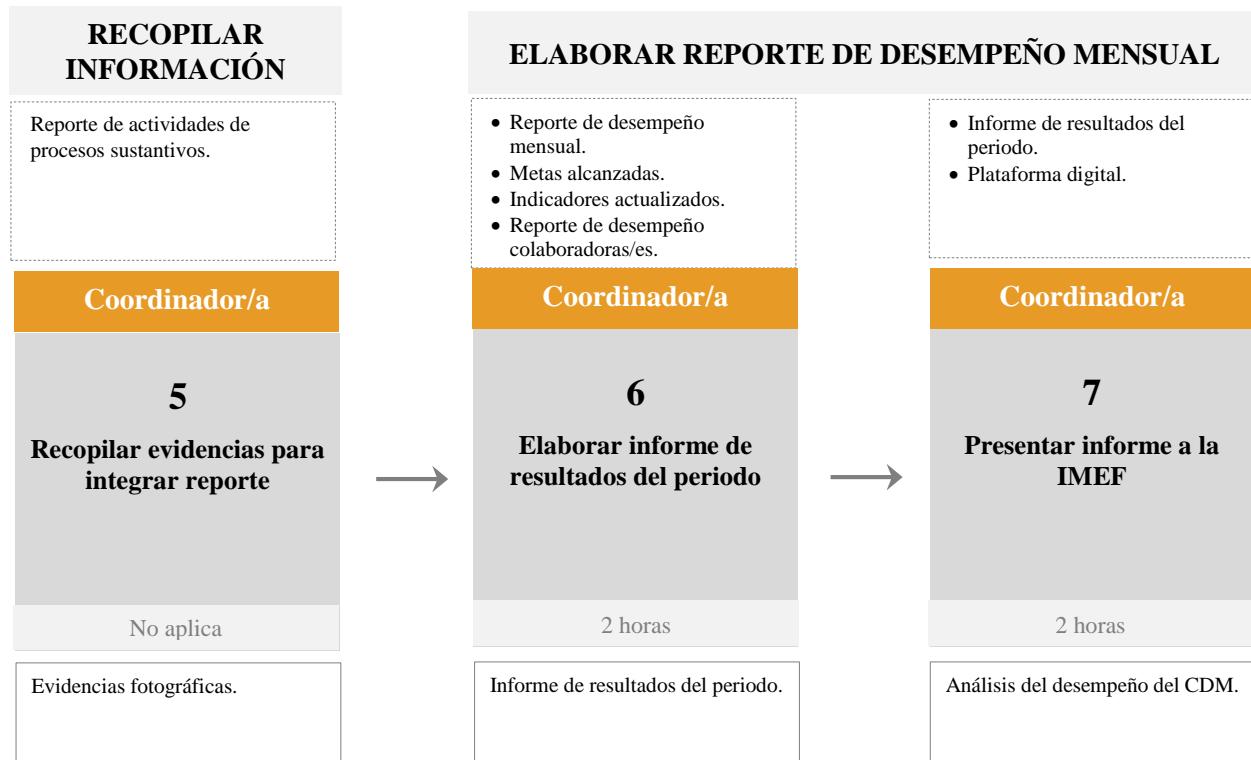
Subprocesos:

1. Reportar desempeño mensual del CDM.
2. Presentar resultados a la IMEF y autoridades locales.

Subproceso: Reportar desempeño mensual del CDM	Fecha de creación: 25/10/2014	Fecha de modificación: 25/09/2016
	Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres	
	Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres	

Objetivo: informar cumplimiento de objetivos y metas así como avances de acuerdo al programa de trabajo del periodo.





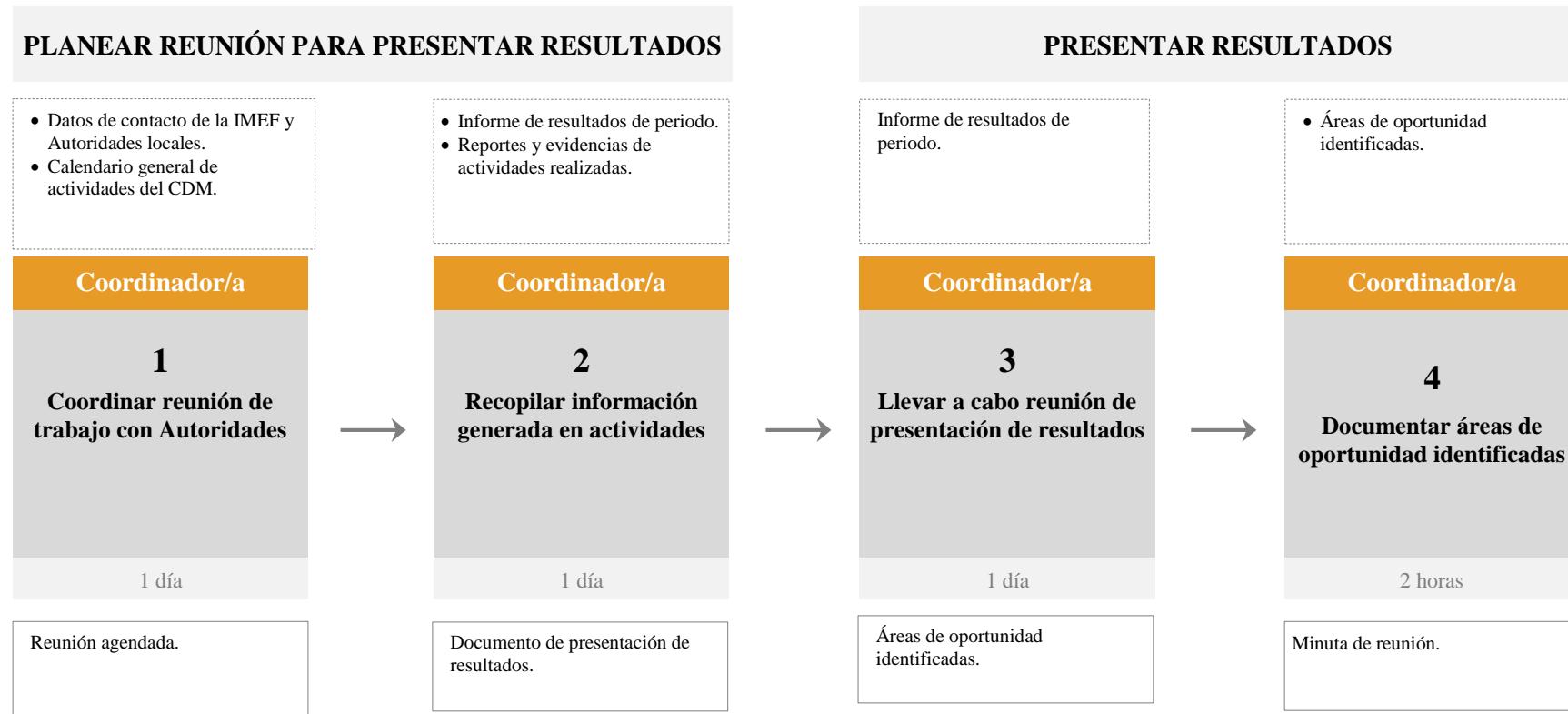
Paso	Responsable	Instrucciones detalladas	Entregables
1	Coordinador/a	Recopilar la información de las actividades realizadas conforme a las metas establecidas para cuantificar los avances.	Reporte de desempeño mensual
2	Coordinador/a	Analizar con las colaboradoras/es los objetivos y metas planteadas al inicio del periodo así como los resultados obtenidos. Determinar el porcentaje de avance comparando las metas programadas con las realizadas.	Reporte de desempeño mensual
3	Coordinador/a	Analizar el desempeño de las colaboradoras/es considerando sus actividades de acuerdo a la descripción de roles.	Reporte de desempeño mensual.
4	Coordinador/a	Realizar un reporte del estado que guardan las instalaciones y el mobiliario del CDM, apoyándose con evidencias fotográficas. Así mismo informará sobre la disponibilidad de materiales y servicios de telefonía e internet.	Reporte de desempeño mensual
5	Coordinador/a	Recopilar evidencias fotográficas y documentales que sirvan de soporte de las actividades realizadas en el mes.	Soporte documental
6	Coordinador/a	Elaborar el informe de resultado del periodo que deberá contener como mínimo: actividades realizadas, porcentaje de avance de objetivos y metas, indicadores actualizados, reporte de desempeño de las/os colaboradoras/es y evidencias fotográficas que respalden la información.	Informe de resultados del periodo.
7	Coordinador/a	Presentar resultados a la IMEF y enviar Reporte de desempeño mensual del CDM por medio de la plataforma digital.	No aplica

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar
---------------------------------	-------------------------

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Los reportes de desempeño mensual deberán enviarse en la semana siguiente al cierre del mes. | <ul style="list-style-type: none">• Porcentaje de cumplimiento de metas |
|--|---|

INMUJERES <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>	Proceso: Informar Subproceso: <h2 style="color: black;">Presentar resultados a la IMEF y Autoridades locales</h2>	Revisada por: 25/10/2014	Código: CDM-IN03 Fecha de creación: 25/09/2016
		Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres	Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres

Objetivo: identificar áreas de oportunidad para el planteamiento de proyectos y propuestas locales con perspectiva de género.



Paso	Responsable	Instrucciones detalladas	Entregables
1	Coordinador/a	Agendar con Autoridades la reunión para presentar y analizar los resultados obtenidos a lo largo del periodo.	No aplica
2	Coordinador/a	Recopilar los resultados generados a lo largo del periodo. Agregar evidencias que den soporte a la información.	No aplica
3	Coordinador/a	<p>Realizar la reunión de presentación de resultados apoyada de la intervención de las/os colaboradoras/es. Se analizarán las necesidades e intereses de las mujeres y personas de la comunidad a partir de los resultados de los diagnósticos participativos, los diagnósticos individuales y las acciones emprendidas.</p> <p>Identificar áreas de oportunidad para plantear proyectos y estrategias locales que puedan gestionarse y realizarse a través de los recursos municipales.</p> <p>La información generada en la reunión servirá como sustento a las propuestas que la titular deberá plantear a la Presidencia Municipal en curso.</p>	No aplica
4	Coordinador/a	Elaborar minuta de la reunión señalando los acuerdos generados.	Minuta de la reunión

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar
<ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo al menos dos reuniones para presentar resultados e identificar áreas de oportunidades para el planteamiento de propuestas y proyectos estratégicos locales con perspectiva de género. 	No aplica

8. Indicadores

Para monitorear y evaluar el cumplimiento de los objetivos del modelo y de las metas planteadas en cada CDM, se realiza la medición de dos tipos de indicadores estratégicos y están directamente asociados a las actividades de los procesos sustantivos.

- Número de mujeres líderes detectadas
- Número de actores clave detectados

Tablero de indicadores estratégicos de los CDM

Indicadores estratégicos				
Detectar	Integrar	Formar	Acompañar	Reconocer
<ul style="list-style-type: none">• Número de programas y servicios disponibles para las mujeres en el Municipio• Áreas de incidencia de los programas y servicios disponibles para las mujeres en el Municipio• Número de mujeres líderes detectadas• Número de actores clave detectados	<ul style="list-style-type: none">• Número de diagnósticos participativos realizados• Número de mujeres líderes y actores clave que participan en los diagnósticos• Número de mujeres participantes en los diagnósticos participativos• Número de hombres participantes en los diagnósticos participativos	<ul style="list-style-type: none">• Usuarias/os con plan de acción.• Número de mujeres integradas a un grupo• Número de grupos activos• Número de mujeres formadas• Número de mujeres líderes formadas	<ul style="list-style-type: none">• Asesorías brindadas por tipo de necesidad.• Usuarias/os vinculadas.• Usuarias/os con acciones realizadas.• Acciones realizadas por temática.	<ul style="list-style-type: none">• Usuarias/os reconocidas.• Número de ceremonias de reconocimiento realizadas• Número de nuevas líderes detectadas

8.1 Descripción de indicadores estratégicos

NOMBRE DEL INDICADOR**Usuarias/os con plan de acción.****DESCRIPCIÓN GENERAL**

Porcentaje de usuarias/os con plan de acción.

OBSERVACIONES

Para que las mujeres cuenten con plan de acción es necesario que antes hayan participado en los talleres de formación.

PERIODICIDAD

Trimestral.

FUENTE

Expediente de las usuarias/os.

CÁLCULO

$$\% \text{ de usuarias/os} \text{ con plan de acción} = \frac{\text{Total de usuarias/os con plan de acción}}{\text{Total de usuarias/os}} \times 100$$

LÍNEA BASE / META A ALCANZAR

No aplica.

REFERENCIAS ADICIONALES

Ninguna.

NOMBRE DEL INDICADOR**Asesorías brindadas por tipo de necesidad.****DESCRIPCIÓN GENERAL**

Porcentaje de asesorías brindadas por tipo de necesidad considerando las siguientes: salud, educación, vivienda, alimentación, seguridad, empoderamiento económico, asesoría jurídica o psicológica, entre otras.

OBSERVACIONES

Ninguna.

PERIODICIDAD

Mensual.

FUENTE

Bitácora de asesorías.

CÁLCULO

$$\% \text{ asesorías brindadas por tipo de necesidad} = \frac{\text{Total de asesorías brindadas por necesidad}}{\text{Total asesorías brindadas}} \times 100$$

LÍNEA BASE / META A ALCANZAR

No aplica.

REFERENCIAS ADICIONALES

Ninguna.

NOMBRE DEL INDICADOR**Usuarias/os vinculadas.****DESCRIPCIÓN GENERAL**

Porcentaje de usuarias/os vinculadas a programas y/o servicios que les permitan llevar a cabo las actividades establecidas en su plan de acción.

OBSERVACIONES

Ninguna.

PERIODICIDAD
Trimestral.

FUENTE
Expedientes de las usuarias/os.

CÁLCULO

$$\% \text{ usuarias/os vinculadas} = \frac{\text{Total de usuarias/os vinculadas}}{\text{Total de usuarias/os}} \times 100$$

LÍNEA BASE / META A ALCANZAR
No aplica.

REFERENCIAS ADICIONALES
Ninguna.

NOMBRE DEL INDICADOR
Usuarias/os con acciones realizadas.

DESCRIPCIÓN GENERAL
Porcentaje de usuarias/os que han realizado una o varias actividades de su plan de acción.

OBSERVACIONES
Se consideran acciones realizadas aquellas que se encuentran en ejecución o que han sido completadas.

PERIODICIDAD
Trimestral.

FUENTE
Expedientes de las usuarias/os.

CÁLCULO

$$\% \text{ usuarias/os con acciones realizadas} = \frac{\text{Total de usuarias/os con actividades realizadas}}{\text{Total de usuarias/os con plan de acción}} \times 100$$

LÍNEA BASE / META A ALCANZAR
No aplica.

REFERENCIAS ADICIONALES
Ninguna.

NOMBRE DEL INDICADOR
Acciones realizadas por temática.

DESCRIPCIÓN GENERAL
Porcentaje de las acciones realizadas por temática, considerando las siguientes: salud, educación, alimentación, vivienda, empoderamiento económico, participación política, cohesión social, seguridad, entre otras.

OBSERVACIONES
Ninguna.

PERIODICIDAD
Trimestral.

FUENTE
Expedientes de las usuarias/os.

CÁLCULO

$$\% \text{ de las acciones realizadas por temática} = \frac{\text{Total de acciones realizadas por temática}}{\text{Total de las acciones realizadas por las usuarias/os}} \times 100$$

LÍNEA BASE / META A ALCANZAR
No aplica.

REFERENCIAS ADICIONALES
Ninguna.

NOMBRE DEL INDICADOR
Usuarias/os reconocidas.

DESCRIPCIÓN GENERAL
Porcentaje de usuarias/os reconocidas por el CDM.

OBSERVACIONES

Las usuarias/os son reconocidas por realizar actividades de acuerdo a su plan de acción.

PERIODICIDAD
Semestral.

FUENTE
Expedientes de las usuarias/os.

CÁLCULO

$$\% \text{ usuarias/os reconocidas por el CDM} = \frac{\text{Total de usuarias/os reconocidas}}{\text{Total de usuarias/os}} \times 100$$

LÍNEA BASE / META A ALCANZAR
No aplica.

REFERENCIAS ADICIONALES
Ninguna.

9. Glosario

Actores estratégicos: dependencias o entidades de la administración pública federal, estatal y municipal con las que la IMEF, IMM y CDM se

coordinan para el desarrollo de las acciones del proyecto.

Actores/as sociales: hace referencia a representantes de la sociedad organizada que interactúan y que por iniciativa propia realizan

acciones que tienen incidencia social tales como líderes/ezas, representantes de los Consejos de Participación Ciudadana, comisarios/as ejidales, representantes de organizaciones no gubernamentales (ONG's), organizaciones de la sociedad civil (OSC), Asociaciones Civiles (AC).

Brechas de desigualdad: Son las desigualdades existentes entre mujeres y hombres en cuanto a oportunidades, acceso, control y uso de recursos, bienes y servicios que les permiten garantizar su bienestar y desarrollo humano. Las brechas de género son construidas sobre las diferencias biológicas y son el producto histórico de actitudes y prácticas discriminatorias tanto individuales como sociales e institucionales, que obstaculizan el disfrute y ejercicio igualitario de los derechos humanos por parte de mujeres y hombres.

CDM: Centros para el Desarrollo de las Mujeres, estrategia instrumentada por el Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, 2013, que contribuye en el desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades específicas, promoviendo acciones coordinadas con actores estratégicos para impulsar su autonomía y autodeterminación.

Discriminación contra la mujer: toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga por objeto o por resultado

menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer, independientemente de su estado civil, sobre la base de la igualdad del hombre y la mujer, de los derechos humanos y las libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural y civil o en cualquier otra esfera.

Empoderamiento de las mujeres: proceso por medio del cual las mujeres transitan de cualquier situación de opresión, desigualdad, discriminación, explotación o exclusión a un estadio de conciencia, autodeterminación y autonomía. Se manifiesta en el ejercicio del poder democrático que emana del goce pleno de sus derechos y libertades.

Género: categoría de las ciencias sociales que hace referencias al conjunto de valores, atributos, roles y representaciones que la sociedad asigna a hombres y mujeres. El género es un principio de organización que afecta todo el conjunto de las relaciones sociales.

Igualdad: principio que implica que todos los seres humanos son iguales, fundamento ético y político de una sociedad democrática. Implica la consideración de que hombres y mujeres tienen la libertad de desarrollar sus habilidades personales sin estar limitados por estereotipos, roles de género o prejuicios. En este sentido, la igualdad de género implica que se han considerado los comportamientos, aspiraciones y necesidades específicas de las mujeres y de los hombres, y que éstas han sido valoradas y

favorecidas de la misma manera. Significa que los derechos, responsabilidades y oportunidades no dependen del hecho de haber nacido mujer u hombre. Al respecto, el artículo 6 de la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres señala: “la igualdad entre mujeres y hombres, implica la eliminación de toda forma de discriminación en cualquiera de los ámbitos de la vida, que se genere por pertenecer a cualquier sexo”.

Igualdad sustantiva: es el acceso al mismo trato y oportunidades para el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y las libertades fundamentales.

Indicadores estratégicos: señala los resultados logrados de acuerdo con los objetivos programados. Permite captar las actividades realizadas, y desde una perspectiva de análisis costo-beneficio aproximan a las valoraciones sobre la eficacia y la eficiencia del quehacer institucional.

Inmujeres: Instituto Nacional de las Mujeres.

IMEF: Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas, unidades de la administración pública estatal, responsables del diseño, ejecución, vigilancia y evaluación de las políticas que favorezcan el adelanto de las mujeres.

IMM: Instancias Municipales de las Mujeres, unidades de la administración pública municipal responsables del diseño, ejecución, vigilancia y evaluación de las políticas que favorezcan el adelanto de las mujeres.

Institucionalización de la perspectiva de género: proceso sistemático de integración de un nuevo valor en las rutinas del quehacer de una organización, mediante el cual las demandas de las mujeres por la igualdad sustantiva se insertan en los procesos y procedimientos regulares y pasan a formar parte de las normas institucionales, dando por resultado la generación de prácticas y reglas sancionadas y mantenidas por la voluntad general de la sociedad, lo que se busca es reorganizar las prácticas sociales e institucionales en función de los principios de igualdad jurídica e igualdad de género.

Mecanismos para el adelanto de las mujeres: estrategias institucionales para dirigir y coordinar las políticas de igualdad en las entidades federativas, los municipios y las delegaciones del Distrito Federal.

Mujeres con potencial de líder: las mujeres que son identificadas y reconocidas por sus acciones y actitudes a favor del desarrollo de la

comunidad, tienen poder de convocatoria e influencia positiva en otras mujeres.

Políticas de igualdad: Son acciones para corregir los desequilibrios existentes entre las personas en razón de su pertenencia a grupos discriminados, excluidos, segregados o marginados por razones de sexo, raza, pertenencia étnica, religión o preferencia sexual, entre otras. Están dirigidas a contrarrestar las desigualdades que se asocian con las diferencias sexuales y persiguen alcanzar los derechos de las mujeres.

Polígono: conjunto de manzanas, colonias, localidades, etc., donde confluyen los esfuerzos y acciones del estado para elevar la calidad de vida de las y los habitantes de la zona. Define el área de detección de actores sociales, mujeres líderes, instituciones, organizaciones e infraestructura local.

Proceso: significa que todas las acciones que se realizan están organizadas en un orden lógico, llevan a un objetivo concreto y como resultado generan evidencias.

Procesos sustantivos: son todas las actividades que tienen contacto directo con las mujeres y

personas de la comunidad e inciden directamente en los objetivos del CDM.

Procesos de soporte: son todas las actividades que aseguran que se cuenta con los recursos necesarios para el desarrollo de los procesos sustantivos y que dan seguimiento al cumplimiento de objetivos y metas.

Rol: función o papel que cumplen las/os asesoras/es y colaboradoras/es del CDM de acuerdo a sus conocimientos y habilidades; implica las responsabilidades de ejecución, coordinación y registro de información que éstas requieran.

Transversalidad de la perspectiva de género: es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe, tratándose de legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas.

Usuarías: término utilizado para identificar a las personas destinatarias de los servicios que ofrece el CDM.

10. Bibliografía

Chávez Ramos Edith y Arroyo Sámano Claudia (2013), Desigualdades de Género que Inciden en la Condición y Posición de las Mujeres en México: Ámbito Laboral, Capacitación, Remuneración, Educación, Acceso al Crédito y a la Propiedad-Vivienda. Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género, Cámara de Diputados LXII Legislatura, México, D.F. [En línea] disponible en:
http://archivos.diputados.gob.mx/Centros_Estudio/ceameg/ET_2013/17_DGICP.pdf

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2010). Índice de Rezago Social 2010. México: CONEVAL.

Consejo Nacional de Población. (2010). Índice de Marginación Urbana 2010. México: CONAPO.

Constitución de los Estados Unidos Mexicanos. Vigésima Primera edición impresa: Septiembre/2014. Secretaría de Gobernación. México, D.F. [En línea]. México, disponible en:
http://www.dof.gob.mx/constitucion/marzo_2014_constitucion.pdf [10 de Noviembre 2014]

Declaración y Plataforma de Acción de Beijing. Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (1995) en *Organización de las Naciones Unidas* [En línea]. Nueva York, disponible en: www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20S.pdf [24 de octubre de 2013].

Decreto por el que se aprueba el Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres 2013-2018 (2013) en *Diario Oficial de la Federación* [En línea]. México, disponible en:
http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5312417&fecha=30/08/2013

[25 de marzo de 2014].

Estrada, Bernal Mercedes (2013), Análisis de la política para la igualdad de género Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y No Discriminación contra las Mujeres (Proigualdad) 2013-2018. Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género, Cámara de Diputados LXII Legislatura, México, D.F. [En línea] disponible en
http://archivos.diputados.gob.mx/Centros_Estudio/ceameg/ET_2013/28_APPIG.pdf

Informe de la Décima Conferencia Regional de la Mujer de América Latina y el Caribe (2007) en *Comisión Económica para América Latina y el Caribe* [En línea]. Nueva York, disponible en: <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/5/32635/InformeFinalXConferencia.pdf> [12 de junio de 2014].

Informe de la Novena Conferencia Regional de la Mujer de América Latina y el Caribe (2004) en *Comisión Económica para América Latina y el Caribe* [En línea]. Nueva York, disponible en: <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/8/15198/lcg2256e.pdf> [12 de junio de 2014].
Inmujeres (2008), *Glosario de género*, México.

Inmujeres (2013). “Curso básico de género” en *Punto Género* [En línea]. México, disponible en: http://puntogenero.inmujeres.gob.mx/curso_basico/ [12 de junio de 2014].

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2010). Censo Nacional de Población y Vivienda 2010. México: INEGI.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2012). Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012. México: INEGI.

La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, Nueva York, EUA. 1979. [En línea] disponible en: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100039.pdf [7 de Noviembre 2014]

La Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer. Belém do Pará, Brasil. 1994. [En línea] disponible en: <http://www.inmujeres.gob.mx/inmujeres/index.php/ambito-internacional/convencion-de-belem-do-pará> [7 de Noviembre 2014]

Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, 2014. [En línea] disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/Igimh.htm> [7 de Noviembre 2014]

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (2014) en *Diario Oficial de la Federación* [En línea]. México, disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV.pdf> [25 de marzo de 2014].

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (2013) en *Diario Oficial de la 11. Anexos*

Anexo 1. Guía para instalación de los CDM

Para el PFTPG, la implementación de la estrategia de los CDM es un compromiso en el que el Inmujeres, la IMEF y los ayuntamientos tienen la finalidad de instalar y/o fortalecer las Instancias Municipales de las Mujeres.

Para el caso de la instalación de la IMM, se requiere:

Federación [En línea]. México, disponible en: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?%20codigo=5299465&fecha=20/05/2013 [12 de junio de 2014].

Reglamento de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, 2014. [En línea]. México, disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5031375&fecha=11/03/2008 [7 de Noviembre 2014]

Suprema Corte de Justicia de la Nación (2013) “¿Qué es la igualdad formal y qué es la igualdad sustantiva?” en *Unidad de Igualdad de Género*. [En línea]. México, disponible en: <http://www.equidad.scjn.gob.mx/spip.php?article46> [26 de septiembre de 2013].

- Conformar la Instancia Municipal de las Mujeres, mediante acuerdo del Cabildo.
- Designar a la persona que fungirá como titular.
- Entregar su nombramiento a la titular designada.

- Dotar de un espacio físico para llevar a cabo sus actividades.

Con estas acciones se concreta la creación de la Instancia Municipal de las Mujeres como un mecanismo determinante para el adelanto de éstas en el municipio.

Cuando ya existe la IMM, es necesario que el presidente municipal se comprometa a:

- Designar y entregar nombramiento a la persona que fungirá como titular.

- Dotar de un espacio físico para llevar a cabo sus actividades.

Concluida esta etapa, la titular de la IMM fungirá como Coordinador/a del Centro para el Desarrollo de las Mujeres que se instalará y a cuyas actividades formales dará inicio.

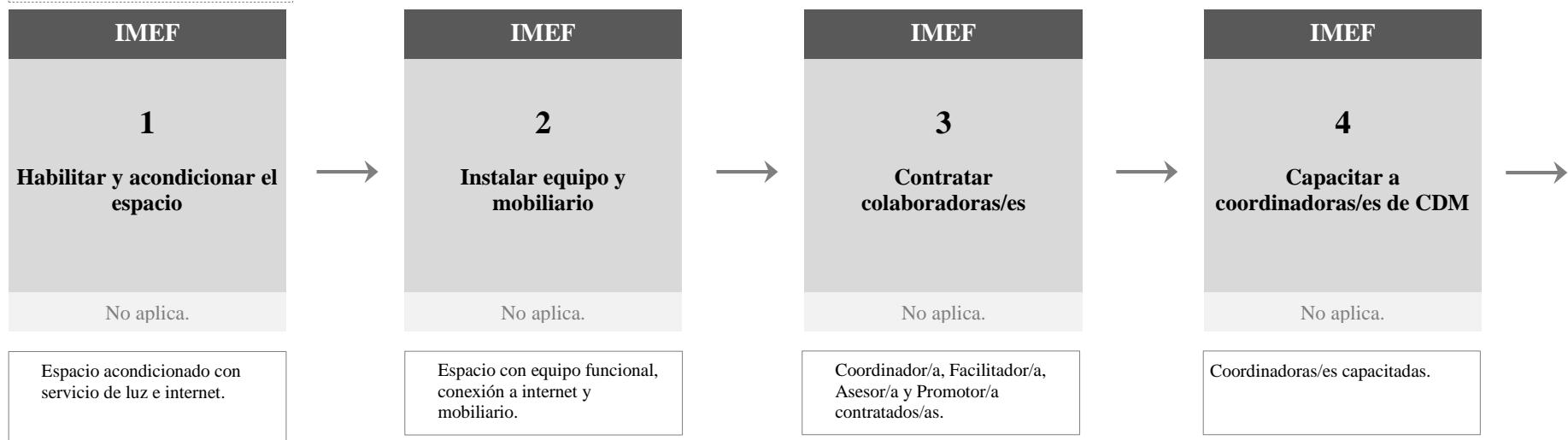
La instalación del CDM se realizará en un espacio proporcionado por la presidencia municipal a partir de la gestión de la IMEF. La instalación del CDM se guiará por los pasos que se describen a continuación.

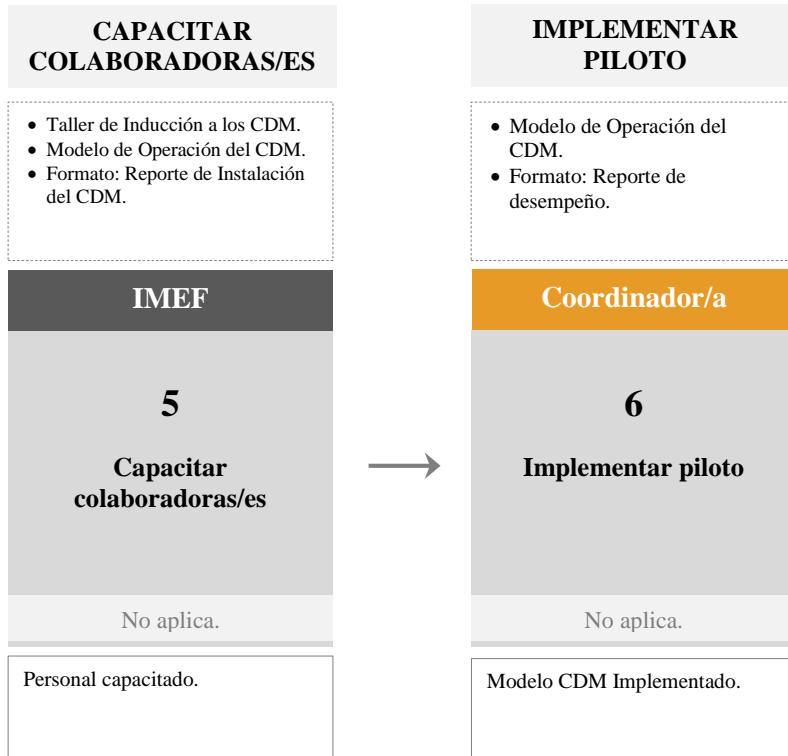
	<h2>Instalar CDM</h2>	<p>Revisada por:</p> <p>Fecha de creación: 25/10/2014</p> <p>Dependencia: Instituto Nacional de las Mujeres</p> <p>Modelo: Centros para el Desarrollo de las Mujeres</p>	<p>Anexo 1.</p> <p>Fecha de modificación: 25/09/2016</p>
---	-----------------------	--	--

Objetivo: Asegurar los recursos y condiciones para la operación del CDM.

HABILITAR ESPACIO	CONTRATAR COLABORADORES/AS	CAPACITAR A COORDINADOR/AS
INMUJERES <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>	<p>• Equipo de cómputo, de oficina, telefonía y mobiliario.</p> <p>• Formato: Reporte de Instalación del CDM.</p>	<p>• Descripción de perfil y rol.</p> <p>• Formato: Reporte de Instalación del CDM.</p>

- Requerimientos de infraestructura, mobiliario, equipos y servicios.
- Manual de Identidad de CDM.





Paso	Responsable	Instrucciones detalladas	Entregables
1	IMEF	Gestionar con los ayuntamientos, los espacios donde se instalarán los CDM, verificando la disponibilidad de servicios de comunicación; de no contar con ellos, la IMEF los contratará.	
2	IMEF	Adquirir e instalar el equipo básico para la operación de los CDM: <ul style="list-style-type: none"> • Cuatro escritorios • Una mesa de trabajo • Diez sillas plegables • Cuatro sillas secretariales • Dos archiveros • Un video proyector con pantalla de trípode • Un multifuncional • Tres equipos de computo • Una laptop 	Informe de Instalación del CDM. Evidencias Fotográficas.
3	IMEF	La contratación de personal se apegará a la descripción de perfiles y roles incluidos en el Modelo de Operación de CDM.	
4	IMEF	Brindar capacitación a las Coordinadoras/es respecto a sus funciones y responsabilidades conforme al Modelo de Operación del CDM.	
5	IMEF	Brindar capacitación a los Asesores/as, Facilitadores/as y Promotores/as respecto a sus funciones y responsabilidades conforme al Modelo de Operación del CDM.	
6	IMEF	Implementar los procesos sustantivos y de soporte basándose en el Modelo de Operación, realizando las actividades sugeridas en el "Programa de trabajo Tipo".	Informe de instalación del CDM.

Políticas / Lineamientos	Datos a reportar
---------------------------------	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • La IMEF realizará la adquisición de mobiliario y equipo básico para la instalación de los CDM, el cual quedará bajo su resguardo. En caso de ser reubicado deberá trasladar la totalidad de lo adquirido. • Todos los CDM deberán contar con servicio de telefonía fija y acceso a internet. • La imagen de los CDM deberá apegarse a lo establecido en el Manual de Identidad Gráfica. • Se contratará a 3 personas apegándose a la descripción de perfiles y roles incluidos en el Modelo de Operación de CDM. 	No aplica.
---	------------

Anexo 2. Documentos de trabajo para procesos sustantivos

CLAVE	NOMBRE DEL DOCUMENTO
CDMDT01-A	Catálogo de Instituciones
CDMDT01-B	Catálogo de Programas y Servicios
CDMDT-02	Catálogo de Infraestructura
CDMDT-03	Directorio de líderes/esas y actores/as sociales
CDMDT-04A	Lista de asistencia
CDMDT-04B	Lista de asistencia
CDMDT-05	Reporte de diagnóstico participativo
CDMDT-06	Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder
CDMDT-07	Reporte de actividades (integración, sesión informativa)
CDMDT-08	Hoja de alta
CDMDT-09	Autodiagnóstico
CDMDT-10	Resumen de actividades de la usuaria

CLAVE	NOMBRE DEL DOCUMENTO
CDM-DT-11	Ficha de datos generales del grupo
CDM-DT-12	Calendario de actividades de grupo
CDM-DT-13	Reporte de taller
CDM-DT-14	Reporte de sesión de plan de acción
CDM-DT-15	Bitácora de asesorías informativas
CDM-DT-16	Hoja de referencia
CDM-DT-17	Reporte de evaluación de grupo
CDM-DT-18	Reporte de evento
CDM-DT-19	Lista de mujeres y acciones a reconocer
CDM-DT-20	Reporte de evento de reconocimiento
CDM-DT-21	Bitácora de la usuaria Tipo

CDMDT01-A Catálogo de Instituciones

MÉXICO | INMujeres | CDMDT01-A

CATÁLOGO DE INSTITUCIONES

MUNICIPIO _____
CÓDIGO CDM _____

INSTITUCIÓN	TITULAR		
ÁREA DE INCIDENCIA (SELECCIONAR SOLO UNA OPCIÓN)			
<input type="radio"/> ALIMENTACIÓN <input type="radio"/> COHESIÓN SOCIAL	<input type="radio"/> EDUCACIÓN <input type="radio"/> EMPoderamiento ECONómICO	<input type="radio"/> PARTICIPACIÓN POLÍTICA <input type="radio"/> SALUD	<input type="radio"/> SEGURIDAD <input type="radio"/> VIVIENDA
CALLE Y NÚMERO	COLONIA / LOCALIDAD		
CÓDIGO POSTAL	TELÉFONO (10 dígitos)	PÁGINA WEB	CORREO ELECTRÓNICO

INSTITUCIÓN		TITULAR	
ÁREA DE INCIDENCIA (SELECCIONAR SOLO UNA OPCIÓN)			
<input type="radio"/> ALIMENTACIÓN <input type="radio"/> COHESIÓN SOCIAL	<input type="radio"/> EDUCACIÓN <input type="radio"/> EMPoderamiento ECONómICO	<input type="radio"/> PARTICIPACIÓN POLÍTICA <input type="radio"/> SALUD	<input type="radio"/> SEGURIDAD <input type="radio"/> VIVIENDA
CALLE Y NÚMERO	COLONIA / LOCALIDAD		
CÓDIGO POSTAL	TELÉFONO (10 dígitos)	PÁGINA WEB	CORREO ELECTRÓNICO

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT01-B Catálogo de Programas y Servicios

MÉXICO INMUJERES		CDMDT01-B
CATÁLOGO DE PROGRAMAS Y SERVICIOS		
MUNICIPIO _____ CÓDIGO COM _____		
INSTITUCIÓN <input type="checkbox"/> NOMBRE DEL SERVICIO O PROGRAMA		TIPO <input type="radio"/> PROGRAMA <input type="radio"/> SERVICIO VIGENTE DESDE (DD/MM/AA) _____ VIGENTE HASTA (DD/MM/AA) _____
DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO O PROGRAMA (max 1000 caracteres)		
POBLACIÓN OBJETIVO <input type="radio"/> MUJERES <input type="radio"/> MUJERES SOLITRAS <input type="radio"/> MIGRANTES <input type="radio"/> EN EDAD FERTIL (15 - 45 AÑOS) <input type="radio"/> MUJERES CON ALGUNA DISCAPACIDAD ADULTOS HOMBRES (+ 60 AÑOS) <input type="radio"/> INDÍGENAS <input type="radio"/> CON REMUNERACIÓN ECONÓMICA <input type="radio"/> SIN REMUNERACIÓN ECONÓMICA	APOYOS QUE OFRECE	
ÁREA DE INCIDENCIA (seleccionar más de una opción) <input type="radio"/> ALIMENTACIÓN <input type="radio"/> COHESIÓN SOCIAL <input type="radio"/> EDUCACIÓN <input type="radio"/> DIFERENCIAMIENTO ECONÓMICO <input type="radio"/> PARTICIPACIÓN POLÍTICA <input type="radio"/> SALUD <input type="radio"/> SEGURO AD <input type="radio"/> VIVIENDA	NIVEL DE GOBIERNO <input type="radio"/> FEDERAL <input type="radio"/> ESTATAL <input type="radio"/> MUNICIPAL RESPONSABLE <input type="radio"/> TELÉFONO (máx 10 dígitos) CALLE Y NÚMERO COLONIA / LOCALIDAD _____ CÓDIGO POSTAL _____	
	PÁGINA WEB CORREO ELECTRÓNICO	
<small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>		

CDMDT-02 Catálogo de infraestructura

MÉXICO | INMujERES

CDMDT02

CATÁLOGO DE INFRAESTRUCTURA

CÓDIGO COM **MUNICIPIO** **POLÍGONO**

NOMBRE DEL RECURSO

ESPACIO APTO PARA ACTIVIDADES DE:

- DIAGNÓSTICO
- INFORMACIÓN
- INTERACCIÓN
- REENCONTRAS
- FORMACIÓN
- TODO
- SUCURSAL

RESPONSABLE DEL RECURSO

DOMICILIO DEL RECURSO

CALLE Y NÚMERO

COLONIA / LOCALIDAD

CÓDIGO POSTAL **TELÉFONO** (extensión)

CORREO ELECTRÓNICO

LATITUD

LONGITUD

FECHA DEL LEVANTAMIENTO (FORMATO) **RESPONSABLE DEL LEVANTAMIENTO**

DESEÑACIONES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT-03 Directorio de líderes/esas y actores/as sociales

MÉXICO GOBIERNO DE LA REPÚBLICA			INMUJERES INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES			CDMDT03	
DIRECTORIO DE LÍDERES/ESAS Y ACTORES/AS SOCIALES							
CÓDIGO CDM	MUNICIPIO	POLÍGONO					
NOMBRE(S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO					
CLAVE DE PERSONA (00-0000-0000)	TIPO	<input type="radio"/> MUYILIDER	<input type="radio"/> ACTOR SOCIAL	OCCUPACIÓN			
ES RECONOCIDA POR: (marcar TODAS LAS CAJAS QUE APLIQUEN)							
<input type="radio"/> LIDER O ESTERNA PROLIFERADOR	<input type="radio"/> ESTIMADA/A COMUNICATRIZ ESTATE DIALIZ	<input type="radio"/> FOSSE DE COMUNICADORA	<input type="radio"/> FOMENTAR ACCIONES EN CAMBIO				
<input type="radio"/> ESTIMADA/A UN GRUPO SOCIAL	<input type="radio"/> ESTIMADA/A UN GRUPO POLÍTICO	<input type="radio"/> ESTIMADA/A UN ESTADO/GOBIERNO	<input type="radio"/> OTRA				
REPRESENTA A... (GRUPOS / PRIMICIAS DE INFLUENCIA)							
ZONA DE INFLUENCIA							
CALLE Y NÚMERO	COLONIA / LOCALIDAD	MUNICIPIO					
ESTADO	CÓDIGO POSTAL	TELÉFONO (10 dígitos)	INTERESADA EN COLABORAR CON EL CDM?		<input type="radio"/> SÍ	<input type="radio"/> NO	
CORREO ELECTRÓNICO			OTRO MEDIO DE CONTACTO				
CÓDIGO CDM	MUNICIPIO	POLÍGONO					
NOMBRE(S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO					
CLAVE DE PERSONA (00-0000-0000)	TIPO	<input type="radio"/> MUYILIDER	<input type="radio"/> ACTOR SOCIAL	OCCUPACIÓN			
ES RECONOCIDA POR: (marcar TODAS LAS CAJAS QUE APLIQUEN)							
<input type="radio"/> LIDER O ESTERNA PROLIFERADOR	<input type="radio"/> ESTIMADA/A COMUNICATRIZ ESTATE DIALIZ	<input type="radio"/> FOSSE DE COMUNICADORA	<input type="radio"/> FOMENTAR ACCIONES EN CAMBIO				
<input type="radio"/> ESTIMADA/A UN GRUPO SOCIAL	<input type="radio"/> ESTIMADA/A UN GRUPO POLÍTICO	<input type="radio"/> ESTIMADA/A UN ESTADO/GOBIERNO	<input type="radio"/> OTRA				
REPRESENTA A... (GRUPOS / PRIMICIAS DE INFLUENCIA)							
ZONA DE INFLUENCIA							
CALLE Y NÚMERO	COLONIA / LOCALIDAD	MUNICIPIO					
ESTADO	CÓDIGO POSTAL	TELÉFONO (10 dígitos)	INTERESADA EN COLABORAR CON EL CDM?		<input type="radio"/> SÍ	<input type="radio"/> NO	
CORREO ELECTRÓNICO			OTRO MEDIO DE CONTACTO				
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES							

CDMDT-04A **Lista de asistencia**

CDMDT-04B **Lista de asistencia**

CDMDT-05 Reporte de diagnóstico participativo

<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">MÉXICO  INMujeres</p> <p style="text-align: right;">CDMDT05</p> <p style="text-align: center;">Hoja 1 de 2.</p> <h3 style="margin: 0;">REPORTE DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO</h3> <p>I. INFORMACIÓN GENERAL DEL DIAGNÓSTICO:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">CÓDIGO DEL COM</td> <td style="width: 25%;">FECHA DEL DIAGNÓSTICO FORMATO 00000000</td> <td style="width: 25%;">MUNICIPIO</td> <td style="width: 25%;">FOLIO DIAGNÓSTICO</td> </tr> <tr> <td colspan="2">POLÍGONO DE DIAGNÓSTICO</td> <td colspan="2">COLONIAS PARTICIPANTES</td> </tr> <tr> <td># PARTICIPANTES</td> <td># MUJERES</td> <td># HOMBRES</td> <td># NI ÚLDERES</td> </tr> <tr> <td># A. SOCIALES</td> <td># M. PROSPECTO</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table> <p>DESCRIBA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS</p> <p>(Este cuadro es para describir las actividades realizadas en el diagnóstico, se recomienda no exceder de 10 líneas)</p> <p>DETALLE DE LOS RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO</p> <p>I) PRINCIPALES ÁREAS DE PROBLEMÁTICAS Y BRECHAS DE GÉNERO IDENTIFICADAS INDICAR CON UNA X LAS PROBLEMÁTICAS Y BRECHAS DE GÉNERO IDENTIFICADAS DURANTE EL DIAGNÓSTICO</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">EDUCACIÓN</td> <td style="width: 33%;">PARTICIPACIÓN POLÍTICA</td> <td style="width: 33%;">COHESIÓN SOCIAL</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ACCESO A EDUCACIÓN PRIMARIA</td> <td><input type="checkbox"/> ACCESO A CARGOS DE Gobierno PÚBLICOS</td> <td><input type="checkbox"/> POLARIZACIÓN SOCIAL/POLÍTICA</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ACCESO AL EDUCACIÓN SECUNDARIA</td> <td><input type="checkbox"/> ACCESO A PUESTOS DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</td> <td><input type="checkbox"/> VIOLENCIA SEXUAL</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ACCESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR</td> <td><input type="checkbox"/> VIVIENDA</td> <td><input type="checkbox"/> VIOLENCIA DE GÉNERO</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> OTRA _____</td> <td><input type="checkbox"/> ACCESO A LA VIVIENDA</td> <td><input type="checkbox"/> INSIDERACIÓ N DE MUJERES EN EL TRANSPORTE Y EN ESPACIOS PÚBLICOS</td> </tr> </table> <p>SALUD</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> ACCESO A SERVICIOS DE SALUD</td> <td><input type="checkbox"/> ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ACCESO ALA SEGURIDAD SOCIAL</td> <td><input type="checkbox"/> CALIDAD Y ESPACIOS DE VIVIENDA</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ACCESO ALA ALIMENTACIÓN</td> <td><input type="checkbox"/> EMPODERAMIENTO ECONÓMICO</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> EMBARAZOS JUVENILES</td> <td><input type="checkbox"/> ACCESO A EMPLEOS</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> DIVERSIFICACIÓN SALARIAL</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> CONTRIBUCIÓN ECONÓMICA EN HOGAR</td> </tr> </table> <p>DESERVACIONES</p> <p>(Este cuadro es para describir las deservaciones realizadas en el diagnóstico, se recomienda no exceder de 10 líneas)</p> </div>	CÓDIGO DEL COM	FECHA DEL DIAGNÓSTICO FORMATO 00000000	MUNICIPIO	FOLIO DIAGNÓSTICO	POLÍGONO DE DIAGNÓSTICO		COLONIAS PARTICIPANTES		# PARTICIPANTES	# MUJERES	# HOMBRES	# NI ÚLDERES	# A. SOCIALES	# M. PROSPECTO			EDUCACIÓN	PARTICIPACIÓN POLÍTICA	COHESIÓN SOCIAL	<input type="checkbox"/> ACCESO A EDUCACIÓN PRIMARIA	<input type="checkbox"/> ACCESO A CARGOS DE Gobierno PÚBLICOS	<input type="checkbox"/> POLARIZACIÓN SOCIAL/POLÍTICA	<input type="checkbox"/> ACCESO AL EDUCACIÓN SECUNDARIA	<input type="checkbox"/> ACCESO A PUESTOS DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	<input type="checkbox"/> VIOLENCIA SEXUAL	<input type="checkbox"/> ACCESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	<input type="checkbox"/> VIVIENDA	<input type="checkbox"/> VIOLENCIA DE GÉNERO	<input type="checkbox"/> OTRA _____	<input type="checkbox"/> ACCESO A LA VIVIENDA	<input type="checkbox"/> INSIDERACIÓ N DE MUJERES EN EL TRANSPORTE Y EN ESPACIOS PÚBLICOS	<input type="checkbox"/> ACCESO A SERVICIOS DE SALUD	<input type="checkbox"/> ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS	<input type="checkbox"/> ACCESO ALA SEGURIDAD SOCIAL	<input type="checkbox"/> CALIDAD Y ESPACIOS DE VIVIENDA	<input type="checkbox"/> ACCESO ALA ALIMENTACIÓN	<input type="checkbox"/> EMPODERAMIENTO ECONÓMICO	<input type="checkbox"/> EMBARAZOS JUVENILES	<input type="checkbox"/> ACCESO A EMPLEOS		<input type="checkbox"/> DIVERSIFICACIÓN SALARIAL		<input type="checkbox"/> CONTRIBUCIÓN ECONÓMICA EN HOGAR	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">MÉXICO  INMujeres</p> <p style="text-align: right;">CDMDT05</p> <p style="text-align: center;">Hoja 2 de 2.</p> <h3 style="margin: 0;">REPORTE DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO</h3> <p>II) PROPUESTAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS INDICAR LAS PROPUESTAS PLANTILLAS PARA TENER LAS PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> </tr> </table> <p>III) SOBRE LA COMUNIDAD Y SU GENTE APUNTE DE LAS CONCLUSIONES, GRUPO Y/O TRAMITACIÓN DURANTE EL DIAGNÓSTICO, PROPORCIONAR INFORMACIÓN ACERCA DE LOS DIFERENTES GRUPOS</p> <p>CULTURA (PRINCIPALES FESTIVAS)</p> <p>DETALLE DE LOS USOS Y COSTUMBRES (INFORMAR)</p> <p>PRINCIPALES CELEBRACIONES Y FESTIVIDADES</p> <p>LUGARES DE REUNIÓN Y CONVIVENCIA</p> </div>	1.		2.		3.		4.		5.	
CÓDIGO DEL COM	FECHA DEL DIAGNÓSTICO FORMATO 00000000	MUNICIPIO	FOLIO DIAGNÓSTICO																																																			
POLÍGONO DE DIAGNÓSTICO		COLONIAS PARTICIPANTES																																																				
# PARTICIPANTES	# MUJERES	# HOMBRES	# NI ÚLDERES																																																			
# A. SOCIALES	# M. PROSPECTO																																																					
EDUCACIÓN	PARTICIPACIÓN POLÍTICA	COHESIÓN SOCIAL																																																				
<input type="checkbox"/> ACCESO A EDUCACIÓN PRIMARIA	<input type="checkbox"/> ACCESO A CARGOS DE Gobierno PÚBLICOS	<input type="checkbox"/> POLARIZACIÓN SOCIAL/POLÍTICA																																																				
<input type="checkbox"/> ACCESO AL EDUCACIÓN SECUNDARIA	<input type="checkbox"/> ACCESO A PUESTOS DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	<input type="checkbox"/> VIOLENCIA SEXUAL																																																				
<input type="checkbox"/> ACCESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	<input type="checkbox"/> VIVIENDA	<input type="checkbox"/> VIOLENCIA DE GÉNERO																																																				
<input type="checkbox"/> OTRA _____	<input type="checkbox"/> ACCESO A LA VIVIENDA	<input type="checkbox"/> INSIDERACIÓ N DE MUJERES EN EL TRANSPORTE Y EN ESPACIOS PÚBLICOS																																																				
<input type="checkbox"/> ACCESO A SERVICIOS DE SALUD	<input type="checkbox"/> ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS																																																					
<input type="checkbox"/> ACCESO ALA SEGURIDAD SOCIAL	<input type="checkbox"/> CALIDAD Y ESPACIOS DE VIVIENDA																																																					
<input type="checkbox"/> ACCESO ALA ALIMENTACIÓN	<input type="checkbox"/> EMPODERAMIENTO ECONÓMICO																																																					
<input type="checkbox"/> EMBARAZOS JUVENILES	<input type="checkbox"/> ACCESO A EMPLEOS																																																					
	<input type="checkbox"/> DIVERSIFICACIÓN SALARIAL																																																					
	<input type="checkbox"/> CONTRIBUCIÓN ECONÓMICA EN HOGAR																																																					
1.																																																						
2.																																																						
3.																																																						
4.																																																						
5.																																																						

REPORTE DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

II. PROGRAMAS GOBERNAMENTALES
INDICAR LOS PROGRAMAS GOBERNAMENTALES QUE SE PUEDE ACCEDER A LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD.

PROGRAMAS GOBERNAMENTALES RECONOCIDOS POR PERSONAS DE LA COMUNIDAD

PROGRAMAS GOBERNAMENTALES A LOS QUE ACCEDEN LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD ACTUALMENTE

BARRERAS DE ACCESO A LOS PROGRAMAS IDENTIFICADOS

III. EVIDENCIAS

ANEXAR FOTOCOPIA DE DOCUMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD (PAPEL CERTIFICADO | FOLIO DE ASISTENCIA -FORMATO CERTIFICADO)

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN ELABORÓ EL REPORTE

BESTE DOCUMENTO ES DE USO EXCLUSIVO DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT-06 Directorio de usuarias/os identificadas con potencial de líder

MÉXICO CONSTITUYENTES			INMUJERES			CDMDT06	
DIRECTORIO DE USUARIAS/OS IDENTIFICADAS CON POTENCIAL DE LÍDER							
CÓDIGO COM	MUNICIPIO	POLÍGONO					
NOMBRE(S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO					
FECINA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA)	DOMICILIO (CALLE Y NÚMERO)	COLONIA / LOCALIDAD					
CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	ESTADO	TELÉFONO (00000000)				
CELULAR (10 dígitos)	CORREO ELECTRÓNICO	OTRO MEDIO DE CONTACTO					
CLAVE DE PERSONA (0000000000)	FECIA DE ACTIVIDAD DE REFERENCIA (DD/MM/AA)	PERSONA DE REFERENCIA					
ESTATUS		ACTIVIDAD DE REFERENCIA					
<input type="radio"/> NO CONTACTADA	<input type="radio"/> INTERESADA	<input type="radio"/> DIAGNÓSTICO	<input type="radio"/> INFORMATIVA	<input type="radio"/> REFERENCIA DE TERCERAS			
<input type="radio"/> CONTACTADA	<input type="radio"/> INTEGRADA	<input type="radio"/> INTEGRACIÓN	<input type="radio"/> DIFUSIÓN				
CÓDIGO COM	MUNICIPIO	POLÍGONO					
NOMBRE(S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO					
FECINA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA)	DOMICILIO (CALLE Y NÚMERO)	COLONIA / LOCALIDAD					
CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	ESTADO	TELÉFONO (00000000)				
CELULAR (10 dígitos)	CORREO ELECTRÓNICO	OTRO MEDIO DE CONTACTO					
CLAVE DE PERSONA (0000000000)	FECIA DE ACTIVIDAD DE REFERENCIA (DD/MM/AA)	PERSONA DE REFERENCIA					
ESTATUS		ACTIVIDAD DE REFERENCIA					
<input type="radio"/> NO CONTACTADA	<input type="radio"/> INTERESADA	<input type="radio"/> DIAGNÓSTICO	<input type="radio"/> INFORMATIVA	<input type="radio"/> REFERENCIA DE TERCERAS			
<input type="radio"/> CONTACTADA	<input type="radio"/> INTEGRADA	<input type="radio"/> INTEGRACIÓN	<input type="radio"/> DIFUSIÓN				
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES							

CDMDT-07 Reporte de actividades (integración, sesión informativa)

MÉXICO INMUJERES		CDMDT07
Hoja 1 de 2		
REPORTE DE ACTIVIDADES (Integración, sesión informativa)		
CÓDIGO DEL COM.	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD <input type="radio"/> INTEGRACIÓN <input type="radio"/> INTERSITIO <input type="radio"/> FECHACI
FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD	LUGAR / ESPACIO	
LOCALIDAD / COLONIA	MUNICIPIO	POLÍGONO
# PARTICIPANTES	# MUJERES PARTICIPANTES	# HOMBRES PARTICIPANTES
# MUJERES PROSPECTO		
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD ESTRUCTURAR LAS DEMANDAS DE LAS MUJERES DURANTE LA ACTIVIDAD		
<p>ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD</p> OBSERVACIONES <small>ESTRUCTURAR LAS OBSERVACIONES SOBRE LA ACTIVIDAD QUE PUEDAN TOMARSE EN CUENTA PARA ACTIVIDADES FUTUAS</small>		
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE 		
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES		

MÉXICO INMUJERES		CDMDT07																																																		
Hoja 2 de 2																																																				
REPORTE DE ACTIVIDADES (Integración, sesión informativa)																																																				
RESUMEN DE LA APLICACIÓN DE ENCUESTA DE SALIDA.																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MALO</th> <th>REGULAR</th> <th>DIFÍCIL</th> <th>EXCELENTE</th> <th>QUE ALGO MÁS QUÉ QUIERAS DECIR?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.- ¿Las cosas de las que hablaron durante el taller, te parecieron?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.- ¿La facilitadora motivó de manera clara las ideas y los del grupo?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.- ¿Cuáles son las que explicaron las ideas que?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.- ¿Los materiales utilizados durante el taller fueron?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.- ¿Una persona que habló durante el taller fueron?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.- ¿Cómo considera los temas abordados?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.- ¿Los materiales utilizados durante el taller tenían que ver con las ideas invitadas durante el taller?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						MALO	REGULAR	DIFÍCIL	EXCELENTE	QUE ALGO MÁS QUÉ QUIERAS DECIR?	1.- ¿Las cosas de las que hablaron durante el taller, te parecieron?						2.- ¿La facilitadora motivó de manera clara las ideas y los del grupo?						3.- ¿Cuáles son las que explicaron las ideas que?						4.- ¿Los materiales utilizados durante el taller fueron?						5.- ¿Una persona que habló durante el taller fueron?						6.- ¿Cómo considera los temas abordados?						7.- ¿Los materiales utilizados durante el taller tenían que ver con las ideas invitadas durante el taller?					
	MALO	REGULAR	DIFÍCIL	EXCELENTE	QUE ALGO MÁS QUÉ QUIERAS DECIR?																																															
1.- ¿Las cosas de las que hablaron durante el taller, te parecieron?																																																				
2.- ¿La facilitadora motivó de manera clara las ideas y los del grupo?																																																				
3.- ¿Cuáles son las que explicaron las ideas que?																																																				
4.- ¿Los materiales utilizados durante el taller fueron?																																																				
5.- ¿Una persona que habló durante el taller fueron?																																																				
6.- ¿Cómo considera los temas abordados?																																																				
7.- ¿Los materiales utilizados durante el taller tenían que ver con las ideas invitadas durante el taller?																																																				
¿QUÉ APRENDISTE EN EL TALLER? 																																																				
¿CAMBIÓ ALGO DE TI EN ESTE TALLER? / QUÉ CAMBIÓ? 																																																				
¿QUÉ CAMBIARIAS DE ESTE TALLER SI LO TOMARAS NUEVAMENTE? 																																																				
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES																																																				

CDMDT-08 Hoja de alta

MÉXICO | INMIGRACIÓN INMUJERES

CDMDT08

HOJA DE ALTA

FOTOGRAFÍA EN FORMATO DIGITAL	CLAVE DE PERSONA (CÓDIGO ALFANÚMERO)	FECHA DE ALTA (FORMATO AAAAMMDD)	
	MUNICIPIO	POLÍGONO	
		CÓDIGO COM	
DATOS GENERALES			
EDAD	SEXO (APLICADO)	SEXO (APLICADO)	
CURP	SEXO (APLICADO)		
CIUDAD DE EXPEDICIÓN	FECHA DE NACIMIENTO (FORMATO AAAAMMDD)		
PAÍS DE NACIMIENTO	PAÍS DE NACIMIENTO	MUNICIPIO DE NACIMIENTO	TR. PREDIO CASA (EXCEPCIONAL)
TR. PREDIO CASA (EXCEPCIONAL)	TR. PREDIO CASA (EXCEPCIONAL)	COMPROBANTE FOTOGRÁFICO	TR. PREDIO CASA (EXCEPCIONAL)
ESTADO CIVIL <input type="radio"/> CASADA <input type="radio"/> SOLTERA <input type="radio"/> DIVORCIADA <input type="radio"/> CONCUBINA <input type="radio"/> VIUDA <input type="radio"/> SEPARADA <input type="radio"/> OTRA			
DOCUMENTACIÓN CON LA CURP <input type="radio"/> CURP <input type="radio"/> CERTIFICADO DE VENCIMIENTO <input type="radio"/> ACTA DE NACIMIENTO <input type="radio"/> ACTA DE MATRIMONIO <input type="radio"/> TÍTULO DE PROFESIÓN <input type="radio"/> CERTIFICADO DE ESTUDIOS <input type="radio"/> OTRO			
DATOS DE DOMICILIO			
DOMICILIO (CALLE Y NÚMERO)	COLONIA / LOCALIDAD		
CÓDIGO POSTAL	PERÍODO	MUNICIPIO	
RÉSPUESTA 1	RÉSPUESTA 2	RÉSPUESTA 3	
OPCIÓN PARA UN DISEÑO			

BESTE INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMT-09 Autodiagnóstico



AUTODIAGNÓSTICO

CLAVE DE PERSONA

FECHA DE ALTA

MUNICIPIO

POLÍGONO

CÓDIGO DE CDM

DATOS DEL HOGAR

NÚMERO DE HABITANTE S

1. De acuerdo con el concepto de hogar, ¿cuántos hogares habitan su vivienda?

HOGAR:
CUANTO DE PERSONAS QUE HABEN VIDA EN COMÚN DENTRO DE UNA MISMA VIVIENDA, UNIDOS O NO POR ALIANZA SOCIO, QUE COMPARTEN LOS GASTOS DE MANTENIMIENTO Y PREPARAN LOS ALIMENTOS EN LA MISMA COCINA.

RESPUESTA:

IDENTIFICACIÓN DE TODO S LO S INTEGRANTE S DEL HOGAR

2. ¿Cuántas personas forman parte de tu hogar, contando a los niños pequeños, adultos mayores, personas con discapacidad?

ADICIONAL A IDENTIFICAR EL NÚMERO DE PERSONAS QUE CONFORMAN EL HOGAR, REGISTRAR LOS NOMBRES DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL HOGAR

3. Las personas que forman parte de este hogar, ¿comparten gastos?

RESPUESTA:
SI - NO

4. ¿Qué parentesco tiene (NCMBRE) con el jefe(a) del hogar?

IDENTIFICAR EL PARENTESCO QUE TIENE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL HOGAR RESPECTO AL JEFES DEL HOGAR, PARALELO AL CODIGO DE PARENTESCO.

5. ¿Quiénes suelen tomar las decisiones respecto a lo que sucede en el hogar?

IDENTIFICAR LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA SON TOMADORES DE DECISIONES.

#	2. NOMBRE DEL INTEGRANTE DE FAMILIA	SEXO	4. PARENTE SCO	5. TOMADOR DE DECISIONES	6. PROVEEDOR ECONOMICO	CÓDIGO DE RESPUESTAS
1						SEXO Hombre.....H Mujer.....M
2						
3						
4						
5						
6						
T						
8						
9						
10						

PARENTESCO

- Jefe del hogar.....01
 Cónyuge.....02
 Hijo(a).....03
 Padre o madre.....04
 Hermano(a).....05
 Nieto(a).....06
 Nuera o yerno.....07
 Suegro(a).....08
 Hijastra(a) / Entrenado(a).....09
 Sobrino(a).....10
 Otro parentesco.....11

TOMA DE DECISIONES

- Si.....Si
 No.....No

PROVEEDOR ECONOMICO

- Si.....Si
 No.....No



AUTODIAGNÓSTICO

CLAVE DE PERSONA

FECHA DE ALTA

MUNICIPIO

POLÍGONO

CÓDIGO DE COM

INFORMACIÓN SOBRE LA BENEFICIARIA / BENEFICIARIO

DERECHOHABIENTE	
6. Actualmente, ¿a qué Institución está afiliada o inscrita para recibir servicios de salud?	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Seguro Popular (incluye seguro médico para una nueva generación) <input type="checkbox"/> IMSS <input type="checkbox"/> ISSSTE <input type="checkbox"/> PEMEX, Defensa o Marina <input type="checkbox"/> Clínica y hospital privado <input type="checkbox"/> A ninguna
7. Actualmente está afiliada o inscrita a (INSTITUCIÓN) por:	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Prestación en el trabajo <input type="checkbox"/> Jubilación o pensión <input type="checkbox"/> Invalidad <input type="checkbox"/> Algun familiar en el hogar <input type="checkbox"/> Muerte del asegurado <input type="checkbox"/> Ser estudiante <input type="checkbox"/> Consultación propia <input type="checkbox"/> Algun familiar de otro hogar <input type="checkbox"/> Apoyo del gobierno

SALUD	
8. ¿Tiene alguna limitación física o mental permanente o padece alguna enfermedad crónica?	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Discapacidad <input type="checkbox"/> Enfermedad crónica <input type="checkbox"/> Enfermedad mental <input type="checkbox"/> Ninguna DIGA CASO AFIRMATIVO, INDIQUE CUÁLES <hr/>
9. ¿Con qué frecuencia acude a centros de salud para recibir atención médica?	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Mensualmente <input type="checkbox"/> Trimestralmente <input type="checkbox"/> Semestralmente <input type="checkbox"/> Anualmente <input type="checkbox"/> Bimensual <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> No recuerda

CULTURA	
10. ¿Habla algún dialecto o lengua indígena?	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No - Pase a pregunta 14
11. ¿Habla español?	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
12. ¿Se considera indígena?	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No - Pase a pregunta 14
13. ¿A qué etnia pertenece?	RESPUESTA: <hr/>

EDUCACIÓN			
14. ¿Cuál fue el último grado y nivel que aprobó en la escuela? ANOTAR EL GRADO (NÚMERO DE AÑOS APROBADOS) Y LUEGO EL NIVEL	RESPUESTA: GRADO: <input type="checkbox"/> 1 año <input type="checkbox"/> 2 años <input type="checkbox"/> 3 años <input type="checkbox"/> 4 años <input type="checkbox"/> 5 años <input type="checkbox"/> 6 años NIVEL: <input type="checkbox"/> Preescolar <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Bachillerato <input type="checkbox"/> Nivel técnico <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Estudios que no requieren validación oficial <input type="checkbox"/> Ninguna <input type="checkbox"/> Otra _____	15. ¿Sabe leer y escribir un recado?	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
		16. ¿Actualmente asiste a la escuela?	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Sí - Pase a pregunta 14 <input type="checkbox"/> No
			RESPUESTA: NO LEER GRADOS, DIFERENCIAS ENTRE RESPUESTAS, ANOTAR EL MOTIVO PRINCIPAL <hr/>
			17. ¿Cuál es el motivo por el que dejó la escuela? <input type="checkbox"/> Continuó estudios <input type="checkbox"/> No alcanzó el dinero para continuar <input type="checkbox"/> Se necesitó ayuda en el trabajo o la casa <input type="checkbox"/> Tuvo que quedarse en casa para cuidar a niños pequeños <input type="checkbox"/> Decidió emigrar a trabajar <input type="checkbox"/> No le gustó la escuela <input type="checkbox"/> No había escuela en dónde vivía o la escuela estaba muy lejos <input type="checkbox"/> Eran muchos hermanos y no pudieron estudiar más <input type="checkbox"/> Nunca ha ido a la escuela <input type="checkbox"/> Otra Causa: _____

AUTODIAGNÓSTICO

CLAVE DE PERSONA

FECHA DE ALTA

MUNICIPIO

POLÍGONO

CÓDIGO DE COM

INFORMACIÓN SOBRE LA BENEFICIARIA / BENEFICIARIO

CONDICIÓN LABORAL

18. El mes pasado...	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Estaba? <input type="checkbox"/> Tenía trabajo pero no trabajó? <input type="checkbox"/> Estudió y trabajó? <input type="checkbox"/> No trabajo, ni buscó trabajo? <input type="checkbox"/> Buscó trabajo? <input type="checkbox"/> Estudió? <input type="checkbox"/> Realizó quehaceres domésticos?	22. ¿La vivienda qué habita es...? RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Propia y totalmente pagada? <input type="checkbox"/> Propia y la estoy pagando? <input type="checkbox"/> Alquiler o hipotecada? <input type="checkbox"/> Perteneció o alquilada? <input type="checkbox"/> Instalada y está en litro? <input type="checkbox"/> Otra. Especificar: _____ <input type="checkbox"/> No sabe.	25. ¿Qué tipo de drenaje o desague de aguas sucias tiene su vivienda? LEER TODAS LAS OPCIONES Y ANOTAR LA OPCIÓN QUE LE INDIQUE RESPUESTA: <input type="checkbox"/> A la red pública <input type="checkbox"/> A una fossa séptica <input type="checkbox"/> A una tubería que da a una privada o balsónica <input type="checkbox"/> A una tubería que da a un río, lago o mar <input type="checkbox"/> No tiene desague, ni drenaje
19. En su trabajo principal del mes pasado ¿recibió un pago?	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No - pase a pregunta 22	23. ¿De qué material es la mayor parte del techo de su vivienda? RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Material de yeso <input type="checkbox"/> Lámina de cartón <input type="checkbox"/> Lámina metálica <input type="checkbox"/> Lámina de asbesto <input type="checkbox"/> Palma o paja <input type="checkbox"/> Madera o tabiquería <input type="checkbox"/> Toldado convencional <input type="checkbox"/> Topa <input type="checkbox"/> Losa de concreto o viguetas con bovedilla	26. En su vivienda la luz eléctrica la obtienen... LEER TODAS LAS OPCIONES Y ANOTAR LA OPCIÓN QUE LE INDIQUE RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Del servicio público? <input type="checkbox"/> De una planta particular? <input type="checkbox"/> De panel solar? <input type="checkbox"/> De otra fuente? <input type="checkbox"/> No tienen luz eléctrica?
20. ¿Cuánto dinero recibió por su trabajo principal del mes pasado?	RESPUESTA: \$ _____	24. ¿De qué material son la mayoría de los muros de su vivienda? RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Material de yeso <input type="checkbox"/> Lámina de cartón <input type="checkbox"/> Lámina metálica o de asbesto <input type="checkbox"/> Cenizo, bambú o palma <input type="checkbox"/> Estuco o bajareque <input type="checkbox"/> Madera <input type="checkbox"/> Adobos <input type="checkbox"/> Tabique, ladrillo, block, piedra o concreto	27. ¿Ha participado en organizaciones o grupos sociales? RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No 28. ¿Ha participado en elecciones municipales, estatales y/o federales? RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
21. ¿Cada cuándo recibe esta cantidad?	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Diario <input type="checkbox"/> Cada semana <input type="checkbox"/> Cada 15 días <input type="checkbox"/> Cada mes <input type="checkbox"/> Cada año		

AUTODIAGNÓSTICO

CLAVE DE PERSONA

FECHA DE ALTA

MUNICIPIO

POLIGOND

CÓDIGO DE COM

INFORMACIÓN SOBRE LA BENEFICIARIA / BENEFICIARIO

NECESIDADES Y PROBLEMÁTICAS

ACCESO A PROGRAMAS

CDMDT10 Resumen de actividades de la usuaria/o

INMÚJERES INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES		CDMDT10	
RESUMEN DE ACTIVIDADES DE LA USUARIA/O			
CLAVE DE PERSONA	FECHA DE ALTA	MUNICIPIO	POLÍGONO
CÓDIGO DE COM			
RESUMEN DE ACTIVIDADES DE LA USUARIA			
DESARROLLO DE ACTIVIDADES	ESTATUS	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	
Perfil adicional de usuaria	Mujer líder <input type="checkbox"/> Actor social <input type="checkbox"/>		
INTEGRACIÓN			
Ha participado en actividades de integración (diagnóstico participativo):	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
Ha participado en actividades informativas (derechos humanos):	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
FORMACIÓN			
Ha sido integrada a un grupo para iniciar fase de formación:	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
Ha participado en talleres de formación:	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
Cuenta con plan de acción:	Sin desarrollo <input type="checkbox"/> En desarrollo <input type="checkbox"/>		
Áreas de incidencia contempladas en su plan de acción:	Educación <input type="checkbox"/> Salud <input type="checkbox"/> Cohesión social <input type="checkbox"/> Seguridad <input type="checkbox"/> Empoderamiento económico <input type="checkbox"/> Vivienda <input type="checkbox"/> Participación política <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
ACOMPAÑAMIENTO			
Ha participado en sesiones de seguimiento:	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
Ha sido vinculada a programas y recursos públicos:	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
Cuenta con acciones que considera la participación de hombres y/o estos son usuarios de la(s) misma(s):	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
Áreas de incidencia de acciones realizadas a nivel individual:	Educación <input type="checkbox"/> Salud <input type="checkbox"/> Cohesión social <input type="checkbox"/> Seguridad <input type="checkbox"/> Empoderamiento económico <input type="checkbox"/> Vivienda <input type="checkbox"/> Participación política <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Áreas de incidencia de acciones realizadas a nivel familiar:	Educación <input type="checkbox"/> Salud <input type="checkbox"/> Cohesión social <input type="checkbox"/> Seguridad <input type="checkbox"/> Empoderamiento económico <input type="checkbox"/> Vivienda <input type="checkbox"/> Participación política <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Áreas de incidencia de acciones realizadas a nivel comunitario:	Educación <input type="checkbox"/> Salud <input type="checkbox"/> Cohesión social <input type="checkbox"/> Seguridad <input type="checkbox"/> Empoderamiento económico <input type="checkbox"/> Vivienda <input type="checkbox"/> Participación política <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
La usuaria reconoce una transformación positiva en su vida:	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
RECONOCIMIENTO			
Ha sido reconocida por sus acciones y/o logros:	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
OBSERVACIONES	Mencionar aquellos comentarios relevantes sobre la usuaria/o y su proceso.		

CDMDT-11 Ficha de datos generales del grupo

CDMDT-12 Calendario de actividades de grupo

MÉXICO INMUJERES		CDMDT12			
CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL GRUPO					
GRUPO NO.	CÓDIGO DE CDM	MUNICIPIO	POLÍGONO	NÚMERO DE INTEGRANTE # DE GRUPO	
			REPRESENTANTE DE GRUPO	FECHA DE INTEGRACIÓN (DD-MM-AAAA)	
			CLAVE DE PERSONA REPRESENTANTE DE GRUPO		
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		FECHA PROGRAMADA	FECHA DE EJECUCIÓN	NO. DE PARTICIPANTES
SESIÓN INICIAL	Se dará la bienvenida al grupo; se detectarán las fortalezas y capacidades de las integrantes del grupo, se realizará un diagnóstico de la situación inicial del grupo y se plantearán objetivos para el grupo. Adicional a esto, se nombrará a una representante de grupo que será el canal de comunicación entre con el CDM.				
TALLER DE FORMACIÓN 1	Tema:				
TALLER DE FORMACIÓN 2	Tema:				
TALLER DE FORMACIÓN 3	Tema:				
TALLER DE FORMACIÓN 4	Tema:				
SESIÓN DE DEFINICIÓN DE METAS Y PLAN DE ACCIÓN	Se quiará la elaboración de un plan de acción a nivel individual, familiar y comunitario.				
SESIÓN 1 DE SEGUIMIENTO					
SESIÓN 2 DE SEGUIMIENTO					
SESIÓN 3 DE SEGUIMIENTO					
SESIÓN 4 DE SEGUIMIENTO					
SESIÓN EXTRAORDINARIA DE SEGUIMIENTO					
SESIÓN EXTRAORDINARIA DE SEGUIMIENTO					
SESIÓN EXTRAORDINARIA DE SEGUIMIENTO					

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT-13 Reporte de taller

MÉXICO |  INMUJERES

CDMDT13

Página 1 de 2

REPORTE DE TALLER

I. INFORMACIÓN GENERAL

CÓDIGO DEL CON	GRUPO NO.	NOMBRE DEL TALLER	NÚMERO DE SESIÓN (RESPECTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL GRUPO)
FECHA Y HORA DE IMPARCION	LUGAR / ESPACIO	POLÍGONO	
COLONIA / LOCALIDAD	MUNICIPIO	RESPONSABLE	

II. ACTIVIDADES

DETALLAR Y DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL TALLER

III. OBSERVACIONES

DOCUMENTAR LAS OBSERVACIONES SOBRE EL TALLER QUE PUEDAN CONSIDERARSE PARA EL TRABAJO CON EL GRUPO O FUTUROS TALLERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT-14 Reporte de sesión de plan de acción

MÉXICO | INMUJERES

CDMDT14
Hoja 1 de 1

REPORTE DE SESIÓN DE PLAN DE ACCIÓN

I. INFORMACIÓN GENERAL

CÓDIGO DEL COM	GRUPO NO.	FECHA Y HORA DE IMPARTICIÓN	LUGAR / ESPACIO
NUMERO DE SESIÓN IMPARTIDA EN EL MARCO DE LAS ACTIVIDADES DEL GRUPO	COLONIA/LOCALIDAD	MUNICIPIO	POLIZONA
# DE MUJERES Y HOMBRES CON PLAN DE ACCIÓN	# DE ACCIONES INDIVIDUALES IDENTIFICADAS	# DE ACCIONES FAMILIARES IDENTIFICADAS	# DE ACCIONES COMUNITARIAS
NUMERO DE ACCIONES/PROYECTOS POR ÁREA DE INCIDENCIA			
<input type="radio"/> DIFUSIÓN SOCIAL	<input type="radio"/> LIBERTAD	<input type="radio"/> EMPODERAMIENTO	<input type="radio"/> PARTICIPACIÓN POLÍTICA
<input type="radio"/> SALUD	<input type="radio"/> SEGURO/SALUD	<input type="radio"/> FINANZA	<input type="radio"/> OTRO _____

II. ACTIVIDADES
ESPECIFICAR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL TALLER

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

REPORTE DE SESIÓN DE PLAN DE ACCIÓN

III. RESUMEN DE ACCIONES

III. RESUMEN DE ACCIONES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

REPORTE DE SESIÓN DE PLAN DE ACCIÓN

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

REPORTE DE SESIÓN DE PLAN DE ACCIÓN

IV. OBSERVACIONES

DOCUMETRAR LOS COMENTARIOS Y HECHOS RELEVANTES SOBRE EL TALLER QUE PUEDAN CONSIDERARSE PARA EL TRABAJO CON EL GRUPO A FUTURO.

V. PARTICIPANTES

ESCRIBIR EL NOMBRE DE LAS MUJERES QUE PARTICIPARON EN EL TALLER

V. EVIDENCIAS

V. EVIDENCIAS

ESTUDIO INSTITUCIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT-15 Bitácora de asesorías informativas

INFORMACIÓN DE LAS ASESORÍAS INFORMATIVAS BRINDADAS		POD ID DE ASESORIA	FECHA DE ASERIA
		CÓDIGO-CDE	MUNICIPIO
TIPO DE ASESORIA:	PRIMER APLIUSO	SEGUNDO APLIUSO	
EJES			
EJES	TIPO DE CONTACTO (INTERVENCION)	CLAVE DE PERSONA (ESTRUCTURA)	
MOTIVO DE INTERVENCION AL CDE:		MOTIVO POR EL CUAÑ ACERCA:	
<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO		<input type="radio"/> ALIMENTACION <input type="radio"/> JURISICA <input type="radio"/> EDUCACION <input type="radio"/> FAMILIA <input type="radio"/> INFANTILIZANTE <input type="radio"/> SALUD <input type="radio"/> ECONOMICO <input type="radio"/> DIFERIDOS <input type="radio"/> VIVIENDA	
INSTITUCIÓN A LA QUE PUEDE REFERIDA		SERVICIO O PROGRAMA AL QUE PUEDE REFERIDA	
DETALLE:			
RESPONSABLE DE ASESORIA:			

INFORMACIÓN DE LAS ASESORÍAS INFORMATIVAS BRINDADAS		POD ID DE ASESORIA	FECHA DE ASERIA
		CÓDIGO-CDE	MUNICIPIO
TIPO DE ASESORIA:	PRIMER APLIUSO	SEGUNDO APLIUSO	
EJES			
EJES	TIPO DE CONTACTO (INTERVENCION)	CLAVE DE PERSONA (ESTRUCTURA)	
MOTIVO DE INTERVENCION AL CDE:		MOTIVO POR EL CUAÑ ACERCA:	
<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO		<input type="radio"/> ALIMENTACION <input type="radio"/> JURISICA <input type="radio"/> EDUCACION <input type="radio"/> FAMILIA <input type="radio"/> INFANTILIZANTE <input type="radio"/> SALUD <input type="radio"/> ECONOMICO <input type="radio"/> DIFERIDOS <input type="radio"/> VIVIENDA	
INSTITUCIÓN A LA QUE PUEDE REFERIDA		SERVICIO O PROGRAMA AL QUE PUEDE REFERIDA	
DETALLE:			
RESPONSABLE DE ASESORIA:			

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT-16 **Hoja de referencia**

MÉXICO | INMujeres

CDMDT16

HOJA DE REFERENCIA

ROLLO DE ASESORÍA INFORMATIVA **FECHA DE REFERENCIA** (DD/MM/AA)

DATOS DEL SOLICITANTE

NOMBRE(S) **PRIMER APELLIDO** **SEGUNDO APELLIDO**

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
DEPARTAMENTO / ÁREA **NOMBRE DEL RESPONSABLE**

CALLE Y NÚMERO **COLONIA / LOCALIDAD** **MUNICIPIO**

TELÉFONO (celular) **FAX** **CORREO ELECTRÓNICO**

MOTIVO DE LA VISITA

DOCUMENTOS Y REQUERIMIENTOS INDISPENSABLES PARA LA VISITA

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT-17 Reporte de evaluación de grupo

MÉXICO ESTADOS UNIDOS MEXICANOS		INMUJERES	CDMDT17	Página 1 de 4								
REPORTE DE EVALUACIÓN DE GRUPO												
I. INFORMACIÓN GENERAL												
CÓDIGO DEL CUM	LUGAR / ESPACIO	MUNICIPIO										
GRUPO NO.	LOCALIDAD / COLONIA	POLÍGONO										
FECHA DE IMPARTICIÓN		RESPONSABLE:										
<table border="1"><thead><tr><th>HOMBRES</th><th>MUJERES</th></tr></thead><tbody><tr><td>NÚMERO DE PERSONAS QUE INICIARON EL PROCESO DE FORMACIÓN</td><td></td></tr><tr><td>NÚMERO DE PERSONAS QUE FINALIZARON EL PROCESO DE FORMACIÓN</td><td></td></tr><tr><td>NÚMERO DE PERSONAS A RECONOCER</td><td></td></tr></tbody></table>					HOMBRES	MUJERES	NÚMERO DE PERSONAS QUE INICIARON EL PROCESO DE FORMACIÓN		NÚMERO DE PERSONAS QUE FINALIZARON EL PROCESO DE FORMACIÓN		NÚMERO DE PERSONAS A RECONOCER	
HOMBRES	MUJERES											
NÚMERO DE PERSONAS QUE INICIARON EL PROCESO DE FORMACIÓN												
NÚMERO DE PERSONAS QUE FINALIZARON EL PROCESO DE FORMACIÓN												
NÚMERO DE PERSONAS A RECONOCER												
<table border="1"><thead><tr><th>NÚMERO DE ACCIONES REALIZADAS EN EL GRUPO:</th><th>NÚMERO DE MUJERES LÍDERES Y RECONOCER:</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>					NÚMERO DE ACCIONES REALIZADAS EN EL GRUPO:	NÚMERO DE MUJERES LÍDERES Y RECONOCER:						
NÚMERO DE ACCIONES REALIZADAS EN EL GRUPO:	NÚMERO DE MUJERES LÍDERES Y RECONOCER:											
<table border="1"><thead><tr><th>NÚMERO DE MUJERES CON POTENCIAL DE LIDERAZGO COMO EN:</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>					NÚMERO DE MUJERES CON POTENCIAL DE LIDERAZGO COMO EN:							
NÚMERO DE MUJERES CON POTENCIAL DE LIDERAZGO COMO EN:												
II. LOGROS, MUJERES Y HOMBRES A RECONOCER (PARA LAS Y LOS)												
III. MUJERES CON POTENCIAL DE LIDERAZGO (PARA LA)												
IV. OBSERVACIONES INCLUIR ADECUADAS OBSERVACIONES O CONSIDERACIONES ADICIONALES SIGUIENTES SOBRE EL GRUPO.												
IV. EVIDENCIA ANEXAR EN UNA FOTOGRAFÍA DE LA ACTIVIDAD (EN FORMATO JPEG)												
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES												

REPORTE DE EVALUACIÓN DE GRUPO

II. LOGROS, MUJERES Y HOMBRES A RECONOCER

ACCIONES A RECONOCER	TIPO DE ACCIÓN	MUJER U HOMBRE A RECONOCER POR ESTA ACCIÓN	CLAVE DE PERSONA (00-000-X-00000)
	<input type="radio"/> INDIVIDUAL <input type="radio"/> FAMILIAR <input type="radio"/> COMUNITARIO		
	<input type="radio"/> INDIVIDUAL <input type="radio"/> FAMILIAR <input type="radio"/> COMUNITARIO		
	<input type="radio"/> INDIVIDUAL <input type="radio"/> FAMILIAR <input type="radio"/> COMUNITARIO		
	<input type="radio"/> INDIVIDUAL <input type="radio"/> FAMILIAR <input type="radio"/> COMUNITARIO		
	<input type="radio"/> INDIVIDUAL <input type="radio"/> FAMILIAR <input type="radio"/> COMUNITARIO		
	<input type="radio"/> INDIVIDUAL <input type="radio"/> FAMILIAR <input type="radio"/> COMUNITARIO		
	<input type="radio"/> INDIVIDUAL <input type="radio"/> FAMILIAR <input type="radio"/> COMUNITARIO		
	<input type="radio"/> INDIVIDUAL <input type="radio"/> FAMILIAR <input type="radio"/> COMUNITARIO		



REPORTE DE EVALUACIÓN DE GRUPO

II. LOGROS, MUJERES Y HOMBRES A RECONOCER

ACCIONES A RECONOCER	TIPO DE ACCIÓN	MUJER U HOMBRE A RECONOCER POR ESTA ACCIÓN	CLAVE DE PERSONA (SI-000-X-0000)
	<input type="checkbox"/> INDIVIDUAL <input type="checkbox"/> FAMILIAR <input type="checkbox"/> COMUNITARIO		
	<input type="checkbox"/> INDIVIDUAL <input type="checkbox"/> FAMILIAR <input type="checkbox"/> COMUNITARIO		
	<input type="checkbox"/> INDIVIDUAL <input type="checkbox"/> FAMILIAR <input type="checkbox"/> COMUNITARIO		
	<input type="checkbox"/> INDIVIDUAL <input type="checkbox"/> FAMILIAR <input type="checkbox"/> COMUNITARIO		
	<input type="checkbox"/> INDIVIDUAL <input type="checkbox"/> FAMILIAR <input type="checkbox"/> COMUNITARIO		
	<input type="checkbox"/> INDIVIDUAL <input type="checkbox"/> FAMILIAR <input type="checkbox"/> COMUNITARIO		
	<input type="checkbox"/> INDIVIDUAL <input type="checkbox"/> FAMILIAR <input type="checkbox"/> COMUNITARIO		
	<input type="checkbox"/> INDIVIDUAL <input type="checkbox"/> FAMILIAR <input type="checkbox"/> COMUNITARIO		

REPORTE DE EVALUACIÓN DE GRUPO

III. MUJERES CON POTENCIAL DE LIDERAZGO

CDMDT-18 Reporte de evento

 INMujeres <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>	 CDMDT18 <small>Centro para el Desarrollo de las Mujeres</small>	<p style="text-align: right;">Página 1 de 2</p> <h3>REPORTE DE EVENTO</h3> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">CÓDIGO DEL CUM</td> <td style="width: 25%;">NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</td> <td style="width: 25%;">TIPO DE ACTIVIDAD</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="radio"/> INTEGRACIÓN <input type="radio"/> DISFRUTAR <input type="radio"/> FORMAR</td> </tr> <tr> <td>FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD</td> <td>LUGAR / ESPACIO</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>LOCALIDAD / COLONIA</td> <td>MUNICIPIO</td> <td colspan="2">POLÍGONO</td> </tr> <tr> <td># MUJERES PARTICIPANTES</td> <td># MUJERES CON POTENCIAL DE LÍDER</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="4">DESCRIBA LAS DINÁMICAS REALIZADAS</td> </tr> <tr> <td colspan="4"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> OBSERVACIONES <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> <small>ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD (EN FORMATO DIGITAL)</small> </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE  </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"> <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small> </td> </tr> </table>	CÓDIGO DEL CUM	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	<input type="radio"/> INTEGRACIÓN <input type="radio"/> DISFRUTAR <input type="radio"/> FORMAR	FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD	LUGAR / ESPACIO			LOCALIDAD / COLONIA	MUNICIPIO	POLÍGONO		# MUJERES PARTICIPANTES	# MUJERES CON POTENCIAL DE LÍDER			DESCRIBA LAS DINÁMICAS REALIZADAS				<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				OBSERVACIONES <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				<small>ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD (EN FORMATO DIGITAL)</small>				NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE 				<small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>			
CÓDIGO DEL CUM	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	<input type="radio"/> INTEGRACIÓN <input type="radio"/> DISFRUTAR <input type="radio"/> FORMAR																																							
FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD	LUGAR / ESPACIO																																									
LOCALIDAD / COLONIA	MUNICIPIO	POLÍGONO																																								
# MUJERES PARTICIPANTES	# MUJERES CON POTENCIAL DE LÍDER																																									
DESCRIBA LAS DINÁMICAS REALIZADAS																																										
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>																																										
OBSERVACIONES <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>																																										
<small>ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD (EN FORMATO DIGITAL)</small>																																										
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE 																																										
<small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>																																										

 INMujeres <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small>	 CDMDT18 <small>Centro para el Desarrollo de las Mujeres</small>	<p style="text-align: right;">Página 2 de 2</p> <h3>REPORTE DE EVENTO</h3> <p>RESUMEN DE LA APLICACIÓN DE ENCUESTA DE SALIDA.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">MALO</th> <th style="text-align: center;">REGULAR</th> <th style="text-align: center;">BUENO</th> <th style="text-align: center;">EXCELENTE</th> <th style="text-align: center;">DIJISTE ALGO MÁS QUE QUERÍAS DECIR?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.- ¿Las cosas de las que hablaron durante el taller, te parecieron?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.- ¿Los facilitadores respondieron de manera clara tus dudas y las del grupo?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.- ¿Las dinámicas en las que implicaron los temas fue?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.- ¿Los materiales utilizados durante el taller fueron?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.- ¿Los ejercicios que hicieron durante el taller fueron?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.- ¿Cómo consideras los temas abordados?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.- ¿Los materiales utilizados durante el taller tuvieron que ver con los temas revisados durante el taller?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>¿QUÉ APRENDISTE EN EL TALLER?</p> <p>> CAMBIO ALGO DE TU ESTE TALLER? / QUÉ CAMBIÓ?</p> <p>> QUÉ CAMBIARIAS DE ESTE TALLER SI LO TOMARAS NUEVAMENTE?</p> <p style="text-align: center;"> <small>INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES</small> </p>		MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE	DIJISTE ALGO MÁS QUE QUERÍAS DECIR?	1.- ¿Las cosas de las que hablaron durante el taller, te parecieron?						2.- ¿Los facilitadores respondieron de manera clara tus dudas y las del grupo?						3.- ¿Las dinámicas en las que implicaron los temas fue?						4.- ¿Los materiales utilizados durante el taller fueron?						5.- ¿Los ejercicios que hicieron durante el taller fueron?						6.- ¿Cómo consideras los temas abordados?						7.- ¿Los materiales utilizados durante el taller tuvieron que ver con los temas revisados durante el taller?					
	MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE	DIJISTE ALGO MÁS QUE QUERÍAS DECIR?																																													
1.- ¿Las cosas de las que hablaron durante el taller, te parecieron?																																																		
2.- ¿Los facilitadores respondieron de manera clara tus dudas y las del grupo?																																																		
3.- ¿Las dinámicas en las que implicaron los temas fue?																																																		
4.- ¿Los materiales utilizados durante el taller fueron?																																																		
5.- ¿Los ejercicios que hicieron durante el taller fueron?																																																		
6.- ¿Cómo consideras los temas abordados?																																																		
7.- ¿Los materiales utilizados durante el taller tuvieron que ver con los temas revisados durante el taller?																																																		

CDMDT-19 Lista de usuaria/os y acciones a reconocer

CDMDT-20 Reporte de evento de reconocimiento

MÉXICO | INMUJERES CDMDT20

REPORTE DE EVENTO DE RECONOCIMIENTO

CÓDIGO DEL COM	GRUPOS PARTICIPANTES	FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD		
LUGAR / ESPACIO				
LOCALIDAD / COLONIA	MUNICIPIO	POLÍGONO		
# MUJERES RECONOCIDAS	# HOMBRES RECONOCIDOS	# DE ACTORES SOCIALES RECONOCIDOS	# DE PERSONAS DE LA COMUNIDAD RECONOCIDAS	TOTAL DE PERSONAS RECONOCIDAS
DESCRIBA LAS DINÁMICAS REALIZADAS				
OBSERVACIONES				

ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD (EN FORMATO DIGITAL)

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



Anexo 3. Documentos de trabajo para procesos de soporte

CLAVE	NOMBRE DEL DOCUMENTO
CDM-DT-22	Programa de trabajo tipo
CDM-DT-23	Programa de trabajo del periodo
CDM-DT-24	Calendario general de actividades
CDM-DT-25	Minuta
CDM-DT-26	Solicitud de materiales
CDM-DT-27	Control de inventario
CDM-DT-28	Reporte de desempeño
CDM-DT-29	Informe de resultados del periodo

Anexo 4. Plataforma digital

4.1 Objetivo General

Monitorear el desempeño de los CDM, así como registrar, administrar y resguardar la información que se genera, facilitando el análisis y flujo de información a las distintas áreas de la IMEF e Inmujeres.

Objetivos específicos

- Orientar la operación de los CDM bajo una metodología por procesos y metas.
- Optimizar la gestión de las actividades de los CDM permitiendo tener control de fechas y responsables.
- Asegurar los registros de información de las usuarias/os, de las actividades sustantivas y asesorías brindadas, así como del avance de los objetivos y metas.
- Facilitar el monitoreo de las actividades y desempeño de los CDM., así como la evaluación de indicadores estratégicos.

4.2 Descripción, características y funcionalidad

Se diseñó una plataforma digital (disponible en línea), que está estructurada con la misma lógica y contenidos del presente Modelo de Operación y que tiene las siguientes características:

1. Despliega los procesos, subprocesos, tareas, roles, insumos, documentos de trabajo y entregables con la misma lógica y orden que el Modelo de Operación.
2. Permite la gestión por roles, ya que se otorgan permisos específicos para ejecutar tareas, utilizar documentos y registrar información asegurando la correspondencia rol – tarea.
3. Habilita la gestión de tareas a través de su programación, asignación y actualización de estatus.
4. Admite el registro de documentos como evidencias de la realización de tareas y actividades.
5. Garantiza la captura de información a través de formularios que son interpretados por la plataforma para validar su contenido y consolidar la información en bases de datos.
6. Proporciona acceso para la consulta de información y descarga de documentos así como de las bases de datos.

Características

Acceso

- Es posible acceder desde computadoras o dispositivos móviles sin importar su sistema operativo.

Desarrollo

- Está desarrollada bajo lenguajes de programación abiertos (HTML, Javascript, PHP).
- Permite la exportación de datos para que puedan ser empleados en otros sistemas; para ello, los campos de registro han sido homologados con aquellos presentes en los otros sistemas.
- Protege los datos a través del cifrado de la base de datos así como de las contraseñas de acceso.

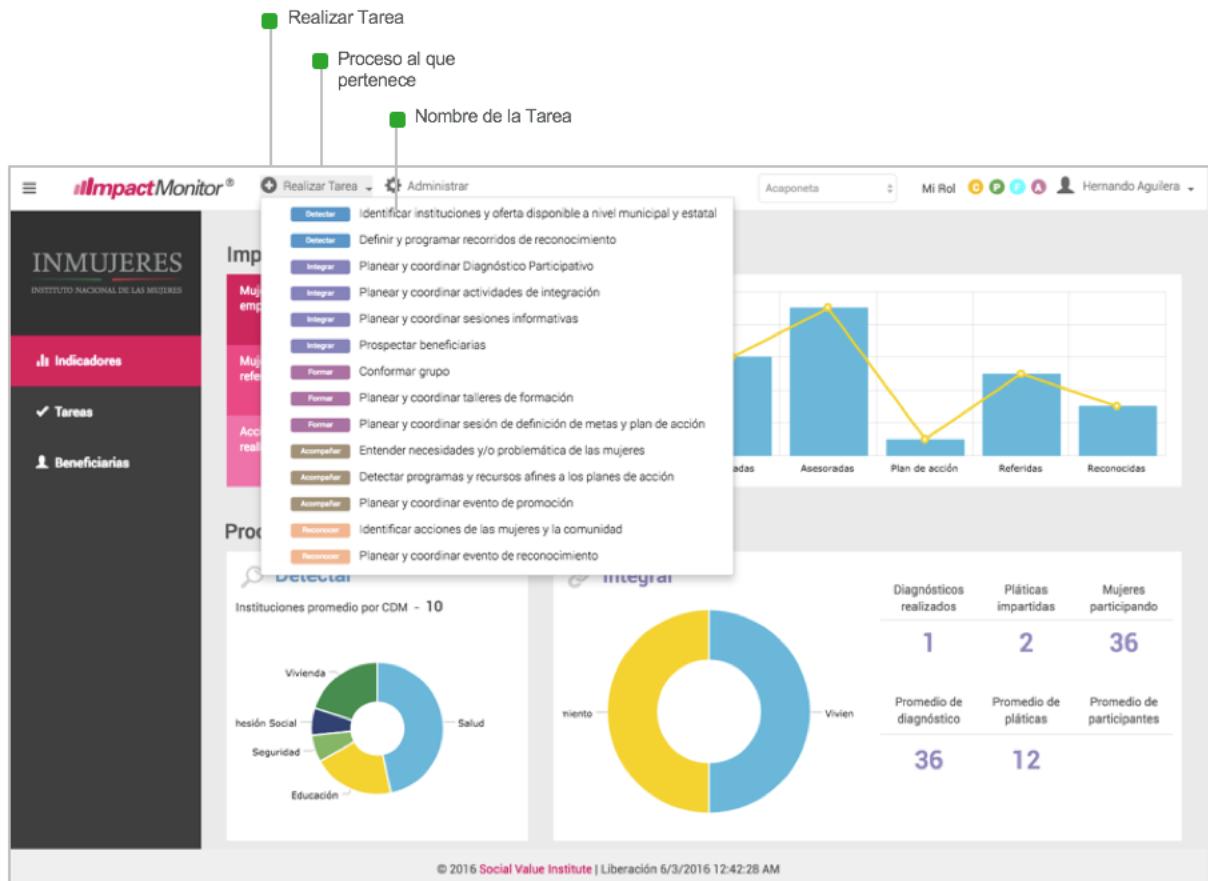
Asistencia y mantenimiento

- Cuenta con funciones de ayuda y tips básicos para ayudar a los usuarios en la ejecución correcta de sus tareas.
- Requiere de un nivel de mantenimiento mínimo por parte del personal de soporte y facilita la asistencia técnica a usuarias/os de forma remota.

Funcionalidades

Estructura por procesos

Retoma la misma estructura de procesos presente en el Modelo de Operación de los CDM al presentar las mismas tareas, secuencia, roles, insumos, documentos de trabajo y entregables.



Pantalla de plataforma digital de los CDM.

Gestión por roles

Incorpora los roles de las/os colaboradoras/es a través de la asignación de permisos para que cada una/o acceda a las tareas que le corresponden.

Estatus Actual

- Nombre de la tarea
- Responsable de su ejecución

Realizar Tarea

Proceso	Tarea	Asignado por	Fecha límite para su finalización
No Iniciadas	Realizar Diagnóstico Participativo / Lista de Asistencia	Hernando Aguilera	17/05/2016
	Realizar Diagnóstico Participativo / Lista de Asistencia	Hernando Aguilera	17/05/2016
En Proceso	Referir a las mujeres a instituciones de atención ajenas al CDM	Hernando Aguilera	15/11/2016
	Conformar grupo	Hernando Aguilera	14/11/2016
	Conformar grupo	Hernando Aguilera	08/11/2016
	Conformar grupo	Hernando Aguilera	08/11/2016
	Conformar grupo		
Finalizadas	Planear y coordinar sesiones informativas	Hernando Aguilera	09/06/2016
	Entender necesidades y/o problemática de las mujeres	Hernando Aguilera	27/10/2016
	Planear y coordinar sesiones informativas	Hernando Aguilera	03/08/2016
Finalizadas	Planear y coordinar sesiones informativas	Hernando Aguilera	28/07/2016
	Planear y coordinar Diagnóstico Participativo		

© 2016 Social Value Institute | Liberación 6/3/2016 12:42:28 AM

Proceso al que pertenece la tarea

Fecha límite para su finalización

Pantalla de la plataforma digital de los CDM.

Gestión de tareas

Permite la gestión de tareas a través de su programación, asignación y definición de estatus.

Para cada usuaria/o, despliega un tablero de control de tareas asignadas donde se indican las fechas e instrucciones detalladas.

Cada usuaria/o puede actualizar e informar el estatus de las tareas indicando si están en proceso o ya han sido finalizadas.

Proceso y Subproceso al que pertenece la Tarea

Nombre de la Tarea

Estatus actual de la Tarea

Rol(es) que el usuario tiene en la Plataforma

Documentos de Trabajo utilizados en la Tarea

Mi Rol

Beneficiarias

Selector de Responsables

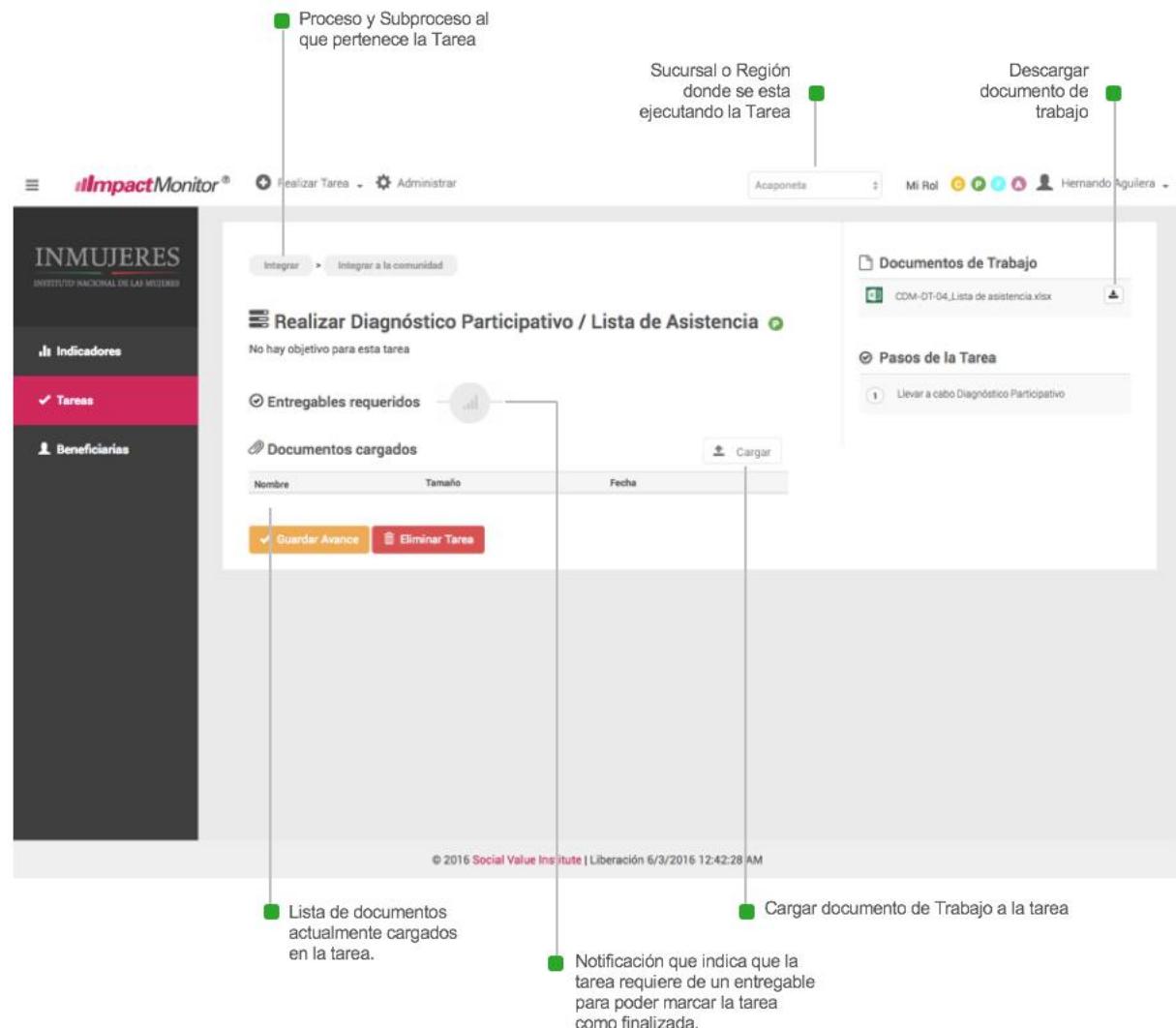
Pasos que se llevan a cabo al ejecutar la Tarea

Descarga de documentos, carga de documentos e interpretación de hojas de cálculo

Para cada tarea, se presentan los documentos necesarios para su ejecución y registro.

Estos documentos están disponibles para descargarse las veces que sea necesario.

Para completar las tareas, se podrán cargar los entregables y se validará que sean los correctos.



Interpretación de hojas de cálculo

Los entregables que integran las bases de datos se registran a través de formularios (hojas de cálculo en Excel) que son interpretados por la plataforma y que posteriormente se encuentran disponibles como información de consulta.

Clave de persona	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombre(s)
18-003-P-00029	BAUTISTA	SANTILLAN	FABIOLA
18-003-P-00026	BAUTISTA	RAMIREZ	GUILLERMINA
18-003-P-00027	CABRERA	RAMIREZ	MARIA VENTURA
18-003-P-00028	CATAÑO	CARRILLO	ALICIA
18-003-L-00004	DÍAZ	SÁNCHEZ	JULIA
18-003-P-00032	GUTIÉRREZ	GONZÁLEZ	IGNACIA
18-003-P-00030	MORA	PÉREZ	LUZ MARÍA
18-003-L-00003	PARTIDA	DÍAZ	KARLA

Integrada	Formada	Asesorada	En acción	Referida	Reconocida

Datos Generales	Datos de Domicilio	Datos del Hogar	Autodiagnóstico	Documentos
 <input type="button" value="Cargar"/>	Clave de persona: 18-003-L-00002 Fecha de alta: 26-Nov-2015 Primer Apellido: REYES Segundo Apellido: ONTIVEROS Nombre(s): ZENAIDA Sexo: MUJER Correo electrónico: Fecha de nacimiento: 05071979 CURP: REQZ790705MNTYNN08 Clave de elector: RYONZN79070525M300 Teléfono casa: <small>© 2016 Social Value Institute Liberación 6/3/2016 12:42:28 AM</small>			

4.3 Perfiles de usuarias/os

Con base en la estructura y funcionamiento de los CDM y su articulación con Direcciones e Instancias del Instituto, se proponen los siguientes perfiles de usuarias/os:

USUARIAS/OS	PERMISOS SUGERIDOS
Personal de la Dirección General de Institucionalización de la PEG	<ul style="list-style-type: none">• Acceso a tablero de indicadores.• Consulta de reportes e informes.• Acceso a directorio de colaboradoras/es.• Lectura y descarga de entregables.• Asignación de tareas a Coordinadores/as de los CDM.
Enlace de la IMEF	<ul style="list-style-type: none">• Acceso a tablero de indicadores.• Consulta de reportes e informes.• Acceso a directorio de colaboradores/as.• Lectura y descarga de entregables.• Asignación de tareas a Coordinadores/as de los CDM.
Coordinador/a	<ul style="list-style-type: none">• Asignación de tareas a colaboradoras/es del CDM.• Ejecución de tareas asignadas a su rol.• Carga y descarga de evidencias/documentos en tareas.• Creación y modificación del expediente de las usuarias/os.• Lectura del expediente de las usuarias/os.• Acceso a tablero de indicadores.• Consulta de reportes e informes.• Acceso a directorio de colaboradores/as.• Lectura y descarga de entregables.• Registro de datos asociados a metas e indicadores.
Promotor/a, Facilitador/a, Asesor/a	<ul style="list-style-type: none">• Visualización de procesos, subprocessos, pasos y tareas.• Ejecución de tareas asignadas a su rol.• Programación de tareas de su rol.

- Descarga de documentos de trabajo.
- Registro de información y carga de entregables correspondientes a sus tareas.

4.4 Requerimientos técnicos

Requerimientos de hardware

- Equipo de cómputo con conexión a internet.
- Conexión a internet con ancho de banda (1 Mbps simétrico).

Requerimientos de software

- Navegador (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome).
- Software ofimático (Microsoft Office, Word, Excel y PowerPoint).

Conocimientos básicos necesarios

- Conocimientos básicos de uso del Internet (navegar, comunicación vía email, carga y descarga de documentos).
- Creación y edición de documentos ofimáticos (documentos de texto, hojas de cálculo, presentaciones).
- Organización y manejo archivos electrónicos (identificar, nombrar, mover, duplicar, comprimir, eliminar) a través de exploradores de documentos.
- Manejo de software de cámaras digitales (descarga de fotografías y nombrar archivos)